

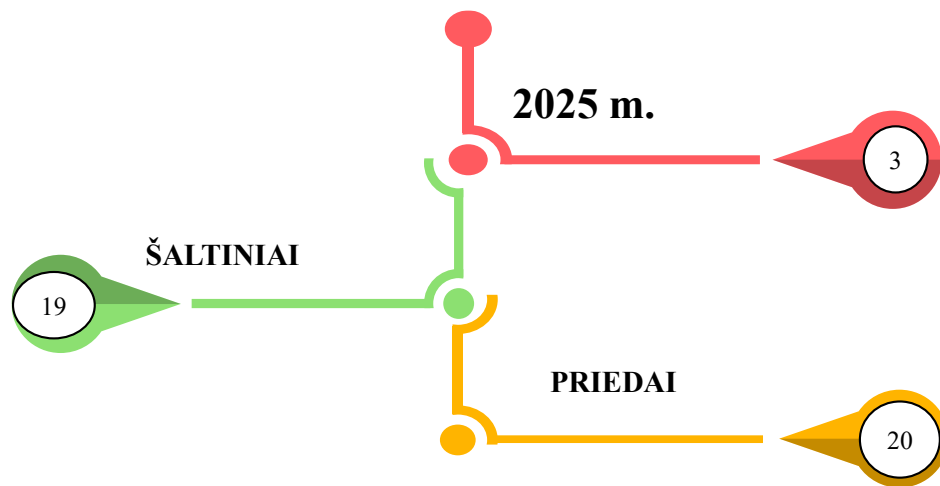


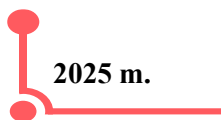
Sandrita Škėrienė

LIETUVOS EDUKACINIŲ TYRIMŲ ASOCIACIJOS ISTORIJA: 2025 metai

2025 m.

TURINYS





2025 m.

LETA 2025 m. visuotinis narių susirinkimas. 2025 m. balandžio mėn. 10 d. nuotoliniu būdu įvyko visuotinis LETA narių susirinkimas, kuriame balsavo 80 tikrųjų narių iš tai dienai registruotų 154 narių. Posėdžio pirmininkė - dr. Eglė Pranckūnienė, sekretorė - dr. Sandrita Škėrienė. Šiame susirinkime buvo svarstyta:

1. 2024 m. LETA veiklos ataskaitos aptarimas ir tvirtinimas.
2. 2024 m. LETA finansinės ataskaitos aptarimas ir tvirtinimas.
3. LETA tinklų komitetų pirmininkų – valdybos narių tvirtinimas.
4. Diskusija dėl LETA veiklų 2025 metais“ (išrašas iš 2025-04-10 protokolo Nr. VS-2025-1).

Vienas iš daugiau dėmesio susilaukusių klausimų buvo diskusija apie 2025 metais planuojamas LETA veiklas. Buvo aptartos šios numatytos veiklos:

- 2025 m. konferencijos organizavimas. Konferencijos tema „Mokslas švietimo ateičiai: įtrauktis, inovacijos ir atspari visuomenė“, 2025 m. spalio 16-17 d., Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje;
- Glaudesnis bendradarbiavimas su ŠMSM įgyvendinant 2024 m. pasirašytą sutartį;
- Bendradarbiavimas su LMT dėl Edukologijos proveržio programos įgyvendinimo;
- Bendradarbiavimas su EERA: 2027 m. EERA vasaros mokyklos, vykstančios VU planavimas, LETA bendradarbiavimas su ERG (Emerging researchers' group), EERA informacijos sklaida ir kt.;
- Projektinė veikla: paramos asociacijoms projektas LMT, galimi kiti projektai LETA narių iniciatyva;
- Glaudesnis bendradarbiavimas su Lenkijos, Latvijos ir Estijos tyrėjų asociacijomis;
- Mokslinė komunikacija turimais LETA kanalais;
- LETA narių skaičiaus didinimas suteikiant nariams daugiau galimybių ir paslaugų.

LETA vidiniai pokyčiai. Iki visuotinio LETA narių susirinkimo, atskiras tinklas turi savo susirinkimą, kuriame aptaria praeitų metų veiklas, numato ateinančių metų veiklas, išsirenka naujus arba patvirtina esamus tinklų pirmininkus. 2025 metais buvo šie tinklų pirmininkai, kurie automatiškai tapo ir LETA valdybos nariais:

- Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo pirmininkė - prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė;
- Bendrojo ugdymo tinklo pirmininkė - prof. dr. Aušra Kazlauskienė;
- Doktorantų tinklo pirmininkė - doktorantė Vaiva Juškienė;
- Edukacijos tyrėjų Emeritų tinklo pirmininkė - prof. dr. Rita Aleknaitė-Bieliauskienė;
- Ikimokyklinio ugdymo tinklo pirmininkė - doc. dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė;
- IKT ir Edukacijos tinklo pirmininkė - doc. dr. Judita Kasperišienė;
- Įtraukaus ugdymo tinklo pirmininkas - doktorantas Kęstutis Vaišnora;
- Meninio ugdymo tinklo pirmininkė - doc. dr. Giedrė-Gabnytė Bizevičienė;
- Mokymosi visą gyvenimą tinklo pirmininkė - prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė;
- Pedagogų rengimo ir profesinio tobulėjimo tinklo pirmininkė - prof. dr. Rūta Girdzijauskienė;
- Pradinio ugdymo tinklo pirmininkė - prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė;

- Projektinės veiklos ir strateginių partnerysčių tinklo pirmininkė - dr. Auksė Petruškevičiūtė;
- Socialinio ugdymo tinklo pirmininkė - prof. dr. Valdonė Indrašienė;
- Sporto edukacijos tinklo pirmininkė - prof. dr. Jūratė Požerienė;
- Švietimo vadybos ir lyderystės tinklo pirmininkė - dr. Lina Tamulytė;
- Švietimo ir ugdymo istorijos tinklo pirmininkė - doc. dr. Irena Stonkuvienė;
- Tyrimų metodologijos tinklo pirmininkė - doc. dr. Daiva Penkauskienė;
- Ugdymo filosofijos ir švietimo politikos tinklo pirmininkė - prof. dr. Lilija Duoblienė.

Edukacijos forumai – analizuojamos aktualios. 2025 m. įvyko 2 edukacijos forumai, skirtų įvairių reikšmingų temų aptarimui (žr. 1 ir 2 prieduose).

2025 m. sausio 24 d. įvyko renginys „Edukologija Lietuvai“. Šio renginio metu buvo išklausyti 2024 m. edukologijos mokslų srityje apgintų 12 daktaro disertacijų pristatymai¹. Tačiau per 2024 m. buvo apginta net 17 edukologijos mokslo disertacijų.

LETA prezidentė dr. E. Pranckūnienė pasidžiaugė šiuo renginiu, kuris jau yra tapęs LETA ir ŠMSM bendradarbiavimo tradicija (žr. nuotraukas²).

Renginio metu daktarus bei renginio svečius pasveikino Raminta Popovienė (Švietimo, mokslo ir sporto ministrė), prof. dr. Lilija Duoblienė (Jungtinio VU, MRU ir KU edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto pirmininkė, VU Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslų instituto Ugdymo teorijos ir kultūros katedros vedėja), prof.



dr. Rūtenis Paulauskas (VDU Edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto narys, Edukologijos tyrimų instituto vyriausiasis mokslo darbuotojas), prof. dr. Diana Reklaitienė (Jungtinio KTU, LSU ir VU Šiaulių akademijos edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto narė, LSU rektorė).



Renginį moderavo: dr. Eglė Pranckūnienė (LETA prezidentė), dr. Loreta Žadeikaitė (ŠMSM Studijų, mokslo ir technologijų departamento vyriausioji patarėja), dr. Jolanta Navickaitė (ŠMSM Ugdymo departamento direktorė), prof. dr. Liudmila Rupšienė (LETA viceprezidentė), dr. Irena Raudienė (ŠMSM Ugdymo departamento Ugdymo programų skyriaus vedėja), prof. Lina Kaminskienė (LETA viceprezidentė), Liucija Jasiukevičienė (ŠMSM Pedagogų skyriaus vedėja), doc. dr. Daiva Penkauskienė (LETA valdybos narė).

¹ Daugiau informacijos galima rasti čia: <https://lera.lt/edukacijos-forumai/>.

² Nuotraukos: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.



Renginio metu buvo pristatytos šios 2024 m. apgintos edukologijos krypties daktaro disertacijos:

- dr. Jelena Vildžiūnienė – „Pedagoginių strategijų poveikis 5–7 metų vaikų metakognityvinei stebėsenai ir kontrolei plėtotis“ (VDU, prof. dr. Ona Monkevičienė);
- dr. Simas Garbenis – „Pradinių klasių mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinio intelekto ugdymas(is) fizinio ugdymo pamokose“ (VUŠA, doc. dr. Renata Geležinienė);
- dr. Viktorija Voidogaitė – „Katalikiškos ugdymo įstaigos tapsmas įtraukia: fenomenologinė ir autoetnografinė perspektyvos“ (VU, prof. dr. Roma Kriaučiūnienė, prof. dr. Lilija Duoblienė);
- dr. Juozapas Labokas – „Santykio formavimas(is) Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloje: tarp dialogo ir susvetimėjimo“ (VU, prof. dr. Lilija Duoblienė);
- dr. Irmantas Adomaitis – „Ugdomosios sąveikos poveikumas kognityviniams, socialiniams ir skaitmeniniams gebėjimams taikant probleminį mokymąsi virtualioje mokymosi aplinkoje“ (VDU, doc. dr. Elena Trepulė, prof. dr. Aušra Rutkienė);
- dr. Akvilė Giniotaitė – „(Ne)nutylėtos lytiškumo ugdymo plotmės suaugusiųjų naratyvuose“ (VU, prof. dr. Lilija Duoblienė);
- dr. Agnė Daučianskaitė-Kubilevičienė – „Pedagogo lyderystė ugdomojoje sąveikoje su besimokančiuoju ugdant atlikėjus“ (VDU, prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė);
- dr. Danguolė Šakalytė – „Įrodymais grįstos slaugos mokymo integravimas į slaugytojų rengimą koleginiuose studijose“ (MRU, prof. dr. Valdonė Indrašienė);
- dr. Oksana Mačėnaitė – „Atskirtį patiriančių vyrų savivertės ir socialinių įgūdžių kaita“ (LSU, prof. dr. Jūratė Požėrienė);
- dr. Lina Pečiulienė – „Tapsmas mokytoju kaip profesinio identiteto formavimosi patirtis: „Atrodo, kad pasirašiau sutartį gyvenimo...“ (VU, prof. dr. Remigijus Bubnys);
- dr. Jūratė Litvinaitė – „Mokytojai ir jų profesinės praktikos naujuosiuose švietimo kontekstuose“ (VU, prof. dr. Arūnas Poviliūnas);
- dr. Jovita Starkutė - „Organizacinės kultūros bruožų raiška Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose“ (VU, prof. habil. dr. Rimantas Želvys, prof. dr. Aušrinė Gumuliauskienė);

- dr. Paulina Palujanskienė – „Sporto paslaugos edukacinių veiksmų raiška besimokančios organizacijos kontekste“ (LSU, prof. dr. Biruta Švagždienė).

2025 m. birželio 10 d. 13 val. įvyko Edukacijos forumas „Ikimokyklinis ugdymas: mokslo ir praktikos dialogai“, kuris susilaukė daugiau nei 300 peržiūrų (išsamiau žr. 2 priedą). Renginį moderavo dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė ir dr. Stasė Ustilaitė. Pranešimą „Apie projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ ir jo rezultatus“ skaitė Dalia Leckaitė, projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ vadovė. Pranešimą „Kodėl Gairės: kas keičiasi ankstyvojo ugdymo sampratoje ir praktikoje“ skaitė Dr. Ona Monkevičienė, VDU profesorė. Pranešimą „Kaip įgyvendinti įtrauktį ikimokykliniame ugdyme?“ skaitė dr. Alvyra Galkienė, VDU profesorė. Pranešimą „Kodėl žaismė ir žaidimas?“ skaitė dr. Milda Brėdikytė, VDU docentė. Pranešimą „Kaip kiekviena ugdymosi sritis prisideda prie vaiko galių ir pasiekimų augimo?“ skaitė dr. Laura Kamandulytė – Merfeldienė, VDU docentė. Pranešimą „Kuo reikšmingas stebėjimas ir dokumentavimas siekiant vaikų pažangos?“ skaitė dr. Emilija Sakadolskienė, VU docentė. Pranešimą „Ugdymosi kontekstai: kas tai?“ skaitė Sonata Latvėnaitė-Kričnienė, Vilniaus vaikų darželis „Strazdanėlės“. Diskusijoje tema „Kas keičiasi praktikoje, kokie ženklai tai rodo?“ dalyvavo Sigita Balčiūnienė, Utenos švietimo skyriaus metodininkė, dr. Aušra Kazlauskienė, VU Šiaulių akademijos profesorė, Justina Valančienė, Klaipėdos l/d „Dobiliukas“ direktorės pavaduotoja.

Lietuvos Respublikos Prezidento apdovanojimai - LETA nariams. 2025 m. Vasario 16-osios proga Lietuvos Respublikos Prezidentas Gitanas Nausėda įteikė valstybės apdovanojimus už nuopelnus Lietuvai bei gimtinės vardo garsinimą pasaulyje. Tarp apdovanotųjų - ir LETA narės.

Ordinu „Už nuopelnus Lietuvai“ Riterio kryžiumi apdovanotos:



Rita Bieliauskienė

pianistė, muzikos kritikė, kultūrologė, pedagogė, profesorė, habilituota daktarė už ilgametę nepriekaištingą veiklą garsinant Lietuvos vardą, už nuopelnus kultūros, mokslo ir švietimo srityje

Rūta Girdzijauskienė

muzikos edukologė, profesorė, mokslų daktarė už ilgametį muzikinio ugdymo tradicijų Lietuvoje formavimą ir puoselėjimą.



Ordino „Už nuopelnus Lietuvai“ medaliu apdovanota:



Valentina Demidenko
socialinė darbuotoja, psichologė,
socialinių mokslų daktarė, socialinių paslaugų
įstaigos vadovė už reikšmingą indėlį didinant
pabėgėlių integraciją Lietuvoje.

2025 m. spalio 15 d. **Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos garbės ženklą** ministrė Raminta Popovienė įteikė **prof. dr. Liudmilai Rupšienei**, Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedros profesorei, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos valdybos narei ir viceprezidentei už:

- Lietuvos edukologijos mokslo bendruomenės sutelkimą į stiprią Lietuvos edukacinių tyrimų asociaciją;
- Lietuvos ir pasaulio edukologijos tyrėjų bendradarbiavimo stiprinimą;
- Švietimo tyrėjų, praktikų ir švietimo politikos formuotojų bendradarbiavimo stiprinimą;
- Indėlį į Lietuvos edukologijos mokslo proveržį nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

Ministerijos garbės ženklu buvo apdovanoti ne tik edukologų bendruomenės nariai - prof. dr. Romualdas Malinauskas, prof. habil. dr. Vilma Žydžiūnaitė, bet ir kiti nusipelnę atstovai³.



LETA narių jubiliejai. 2025 metų vasario 20 d. ketvirtadienį 17 val. Lietuvos mokslų akademijos (LMA) konferencijų salėje Vilniuje įvyko ilgametės LETA narės, Edukacijos tyrėjų Emeritų tinklo pirmininkės, **prof. habil. dr. Ritos Aleknaitės - Bieliauskienės jubiliejinis kūrybos vakaras.**



Šios šventės metu susirinkusius džiugino Nacionalinio operos ir baleto teatro solistės, tarptautinių konkursų laureatės Julija Stupianek ir Evelina Volodkovič, Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universiteto (MČTAU) solistas Antanas Kiveris, MČTAU vokalinis ansamblis „Ave Musica“, muzikos kūrinius atliko smuikininkas Andrius Krevnevičius, violančelininkas Valentinas Kaplūnas, pianistė Giedrė Muralytė. Renginį vedė pianistė prof. Veronika Vitaitė ir LMA skyriaus „Mokslininkų rūmai“ vadovė Aldona Daučiūnienė. Džiaugiantis šia švente ir prof. habil. dr. Ritos

³ Daugiau apie tai skaityti galite [čia](#).

Aleknaitės - Bieliauskienės nuveiktais darbais, pasiekimais bei kūryba LETA prezidentė dr. Eglė Pranckūnienė įteikė sveikinimo raštą.

2025 m. gruodžio 21 d. Kauno technologijos universiteto Alumni salėje įvyko ilgametės asociacijos narės, socialinio darbo ir socialinės pedagogikos pradininkės Lietuvoje **profesorės dr. Irenos Leliūgienės garbingo 85-ojo jubiliejaus** proga surengta šventė⁴. Akademinei bendruomenė, buvę studentai, bičiuliai ir svečiai klausėsi profesorės atviros paskaitos „Socialinės pedagogikos studijos ir mokslas KTU: ištakos ir sėkmės istorijos“. Šio jubiliejaus proga profesorei buvo įteikta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo komiteto pirmininkės Jurgitos Šukevičienės Padėkos raštas (žr. 3 priedą). LETA vice-prezidentė Liudmila Rupšienė pasveikino profesorę dr. Ireną Leliūgienę ir įteikė Padėkos raštą. Gausus susirinkusiųjų būrys ne tik sveikino profesorę, bet ir džiaugėsi gyvos muzikos intarpais. Vienas iš jų – LETA Emeritų tinklo atstovų Antano Kiverio ir Ritos Aleknaitės - Bieliauskienės duetas.



Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė taipogi pasveikino profesorę dr. Ireną Leliūgienę. Įdomu, tai, kad 2025 m. gruodžio 18 d. **prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė šventė 75-ąjį jubiliejų**. Šia proga profesorei buvo įteiktas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo komiteto Padėkos raštas (žr. 4 priedą). Pagerbiant pirmąją LETA prezidentę ir ilgametę asociacijos valdybos narę, LETA vice-prezidentė Liudmila Rupšienė įteikė Padėkos raštą.



⁴ Už nuotraukas dėkojame prof. dr. Auksejui Petruškevičiūtei.

Edukologijos tyrimų proveržio programa⁵. 2025 m. balandžio 1 d. Lietuvos mokslo taryba (LMT) pasirašė sutartį su Centrine projektų valdymo agentūra (CVPA) dėl Edukologijos tyrimų proveržio programos įgyvendinimo. Ketverių metų programa, kurios biudžetas siekia 15,2 mln. eurų, skirta stiprinti edukologijos srities mokslinius tyrimus, skatinti tarptautinį bendradarbiavimą bei kurti inovatyvius sprendimus švietimo sektoriuje.

Šios programos tikslas – plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir, dalyvaujant tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir projektuose, didinti edukacinių tyrimų kokybę bei tarptautinį bendradarbiavimą.

2025 m. birželio 19 d. įvyko LMT surengtas edukologijos proveržio forumas⁶ „Edukologijos tyrimai-švietimo pažangai“, skirtas įprasmiti nacionalinio projekto „Edukacinių tyrimų proveržis“ startą. Forumo dalyvius pasveikino ŠMSM viceministras Jonas Petkevičius, LMT pirmininkas prof. dr. Gintaras Valinčius ir LETA prezidentė dr. Eglė Pranckūnienė (žr. nuotrauką).



Forume buvo diskutuojama apie lūkesčius edukologijos proveržiui, dabartinius švietimo iššūkius, tinklaveikos galimybes. 28 projektai, kuriuos pradėjo įgyvendinti Lietuvos aukštosios mokyklos, buvo aptarti trijose teminėse sekcijose; „Inovacijos mokytojų rengime ir mokyklose“, „Skaitmeniniai tyrimai ir dirbtinis intelektas“, „Augti kartu su mokiniais ir dalykinio tobulėjimo trajektorijos“ (žr. 5 priedą).

LETA prezidentė pabrėžė, kad edukologijos mokslo proveržis jau vyksta, Lietuvoje dirba daugybė talentingų ir pasišventusių mokslininkų, tačiau ne visada jų darbas yra matomas ir girdimas jų balsas. Kaip teigė, dr. Eglė Pranckūnienė, proveržį švietimo sistemoje gali užtikrinti harmoningai veikianti švietimo politikos, švietimo praktikos ir švietimo tyrimų struktūra. LETAi tenka svarus vaidmuo stiprinant tinklaveiką nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

LETA prezidentė – EERA valdybos posėdyje. 2025 m. kovo 14-15 d. Berlyne įvyko EERA valdybos posėdis. Šiame posėdyje LETA prezidentė susipažino su organizacines EERA klausimais, kartu su kitais valdybos nariais mokėsi ir diskutavo aktualiais mokslo klausimais. Šį kartą buvo susipažinta su tyrimu „*Mapping European Educational Research: Insights from topic modelling of ECER abstracts*“ diskutuojant kaip sukurti unikalią tyrimo metodiką, ir kaip atlikto tyrimo išvalgos gali būti panaudotos nacionaliniu ir europiniu mastu. LETA nariai su šio posėdžio informacija buvo išsamiai supažindinti 2025 m. kovo 21 d. naujienlaikraštyje (žr. 6 priedą).

⁵ Daugiau apie tai galite skaityti: [Edukacinių tyrimų proveržio projektas](#) ir [Edukologijos tyrimų proveržio programa: stiprinami moksliniai tyrimai edukologijos srityje](#)

⁶ Daugiau apie forumą galite rasti čia: <https://lmt.lrv.lt/lt/naujienos/lietuvos-svietimo-pazangai-28-nauji-edukologijos-tyrimai/>

LETA atstovai EERA konferencijoje.
2025 m. rugsėjo 9-12 dienomis Belgrade, Serbijoje įvyko EERA konferencija „*Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives*“. Šioje konferencijoje buvo 2486 dalyvių, 793 recenzentų ir 920 tinklų pirmininkų. Joje taipogi dalyvavo ir LETA nariai. Kaip savo Facebook paskyroje prisimena LETA prezidentė:

Kasmetinė Europos edukacinių tyrimų asociacijos konferencija ir vėl subūrė būrį Lietuvos edukologų. Dar prieš kelionę konferencijos vieta kėlė nemažai diskusijų ir etinių klausimų: ar akademinė bendruomenė turėtų vykti į šalį, kuri dažnai įvardijama kaip prorusiška, ir ar dera švietėjams rinktis valstybėje, kurioje brutaliai malšinami studentų protestai? Vis dėlto, atsidūrus vietoje, situacija tapo aiškesnė, nors kartu ir sunkesnė emociškai.

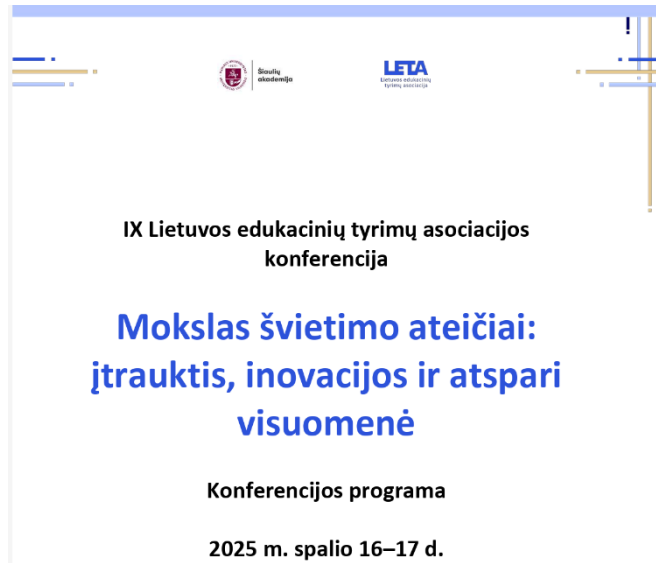
Didelį įspūdį paliko Serbijos švietimo tyrėjų laikysena – jų tvirtas ir viešas palaikymas studentams, nepaisant to, kad tokia pozicija jiems kainuoja atlyginimus ir akademinį stabilumą. Universitetai formaliai veikia, tačiau protestuojantys studentai į juos neįleidžiami, todėl studijų procesas tampa simboliniu, o ne realiu. Ši įtampa buvo juntama ir konferencijos metu: dalyvių nepasveikino nei švietimo ministras, nei kiti valdžios atstovai, tarsi akademinė bendruomenė būtų palikta veikti savarankiškai, be politinio legitimumo.

Turinio prasme konferencija, kaip įprasta, pasižymėjo temų gausa ir įvairove, tačiau ne vienam dalyviui pritrūko gilesnio, tiesiogiai į šiandienos realijas reaguojančio diskurso. Vienas ryškiausių pranešėjų, Ben Williamson, pristatė sparčiai besiformuojančią edu-bio tyrimų kryptį, kurioje genetinių duomenų analizė naudojama siekiant prognozuoti žmonių mokymosi gebėjimus. Šios krypties atstovai kritikuoja socialinius mokslus dėl tariamo jų negebėjimo pasiūlyti efektyvių sprendimų švietimo problemoms, o alternatyva siūlo genų inžineriją, t.y technologiją, kuri, jų manymu, galėtų iš esmės „patobulinti“ žmogų, redukuojant jį iki molekulių rinkinio. Tokios idėjos, nors ir keliančios rimtų etinių klausimų, sulaukia vis didesnio politikos formuotojų ir verslo susidomėjimo. Jau dabar atsiranda startuolių, siūlančių pasiturinčioms šeimoms embrionų atrankos ar genetinio „pataisymo“ paslaugas, žadančias geresnius mokymosi rezultatus ateityje. Ši tendencija atskleidžia nerimą keliantį poslinkį - švietimo ateitis vis dažniau siejama ne su socialinėmis, kultūrinėmis ar pedagoginėmis sąlygomis, o su biologiniu determinizmu ir rinkos logika.



LETA 2025 metų konferencija. Jau tapo tradicija, kad kiekvienų metų pirmame Valdybos susirinkime vienas iš darbotvarkės klausimų yra pasirengimas kasmetiniam LETA renginiui. Iki to laiko taipogi vyksta aktyvus rengimasis sekančiais konferencijai, kai Valdyba aptaria įvykusio renginio trūkštius, apžvelgia konferencijos dalyvių nuomones, planuoja ateinančių metų renginio erdvę, sudaro naują organizacinę grupę. Ši grupė intensyviai dirba ties konferencijos tematikos išgryninimo, aptardama kokius tikslinga kviesti plenarinių pranešimų pranešėjus, sudarydama programą ir sprendama kitus organizacinius klausimus.

IX LETA konferencija „Mokslas švietimo ateičiai: įtrauktis, inovacijos ir atspari visuomenė“ įvyko 2025 m. spalio 16-17 d.⁷ Ši konferencija buvo organizuota kartu su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. Kvietime rašoma:



Švietimas kuria visuomenės ateitį. Kartu jis yra ir visuomenės, kurios ateitis darosi vis labiau nenuspėjama dėl netikėtai pasaulyje iškilusių ir vis stiprėjančių ideologinių įtampų, aštrėjančių geopolitinių konfliktų, agresyvaus dirbtinio intelekto proveržio visose gyvenimo srityse, mokymo / mokymosi procesuose, taip pat ir dėl kol kas nesuvaldomų klimato pokyčių, stabilumo sąlyga ir prielaida. Todėl dar svarbesnis, dar aktualesnis darosi klausimas, kaip švietimas ir moksliniai tyrimai gali kuo taikliau modeliuoti tolimesnius veiksmus kiek įmanoma stabilesnei visuomenės ateičiai.

Nekvestionuojama, kad mokslinių tyrimų rezultatais grindžiama švietimo praktika yra paveikesnė. Tačiau lieka neatsakytų klausimų, susijusių su tyrėjų pasirinkimu, kaip savo akademinę veiklą parodyti kryptį švietimo praktikai ir padėti moksliniais tyrimais grįstus pamatus įtrauktis ir atsparios visuomenės ateičiai. Svarbi ir švietimo tyrimų aprėptis – kaip vertinti švietimo tyrimų platumą? Ar tai gali būti laikoma stiprybe, galimybe ar, veikiau, iššūkiu? Ar švietimo tyrimų tarpdiscipliniškumas gali prisidėti prie sudėtingų visuomenės ir švietimo sektoriaus problemų sprendimo?

Šie (ir panašūs) klausimai aktualūs dėl to, kad jie – mūsų bendras vertybinis pasirinkimas, jungiantis edukacinių tyrimų tematikos, teorinių ir metodologinių prieigų pasirinkimų įvairovę, kartu leidžiantis dalytis, svarstyti ir kelti naujus klausimus švietimo ir visuomenės ateities labui.

Konferencijos organizatoriai viliasi, kad IX Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos konferencija bus ta erdvė, kurioje bus dalijamasi įžvalgomis, diskutuojama, keliama aktualūs klausimai ir svarstoma, kaip būti atsparios nenuspėjamai ateičiai visuomenės, kurioje sudaromos lygiavertės sąlygos kiekvienam besimokančiajam, inovatyvių technologijų proveržio, palaikančio kritinį mąstymą ir kūrybiškumą, proaktyvia dalimi. Susiburkime pasidalyti idėjomis, padiskutuoti ir kurti ateitį kartu dabar.

⁷ Daugiau informacijos galima rasti [čia](#).

Pirmoji konferencijos diena (spalio 16 d.) buvo skirta plenariniams pranešimams, mokslinėms diskusijoms ir kitoms bendrosioms veikloms. Sveikinimo žodį tarė Valdas Jaskūnas (VU Studijų prorektorius), Eglė Pranckūnienė (LETA prezidentė), Raminta Popovienė (Švietimo mokslo ir sporto ministrė), Jūratė Litvinaitė (Lietuvos Respublikos Prezidento patarėja), Renata Bilbokaitė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė).

Plenariniai pranešimai buvo skaityti III sesijose. Pirmoje, po konferencijos sveikintojų, Jurgita Verbickienė (Vilniaus universitetas, LMT Humanitarinių ir socialinių mokslų ekspertų komiteto pirmininkė) atkleidė kokie yra „Šiuolaikiniai humanitarinių ir socialinių mokslų „banginiai““. Proveržis. Kokybė. Tarpdiscipliniškumas. Ekonominis naudingumas ir vertybinis poveikis visuomenei“; Renata Bilbokaitė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė) perteikė kokios aktualias „Mokytojų globalių kompetencijų įgalinimo perspektyvos“. Šią sesiją moderavo Eglė Pranckūnienė (LETA prezidentė) ir Aušra Kazlauskienė (Vilniaus universitetas, Šiaulių akademija).

Antroje sesijoje Natalija Mažeikienė (Vytauto Didžiojo universitetas Socialinio Darbo katedros profesorė) kartu su Irena Raudiene, Odeta Norkute, Egle Gerulaitiene (Vytauto Didžiojo universitetas) netikėtu rakursu perteikė „Ugdymo turinio reformos ir pasiekimų vertinimo politikos Lietuvoje analizės“ duomenis; Rima Sinickė (Lietuvos Respublikos Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos vyriausioji analitikė) pasidalino įžvalgomis kokios yra „tyrėjas 4.0: žmogus, DI ir etikos ribos“. Šią sesiją moderavo Liudmila Rupšienė (Klaipėdos universitetas) ir Remigijus Bubnys (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija).



Trečia sesija buvo skirta užsienio kvietinių svečių pranešimams. Oksana Zabolotna (Karo vaikų aljansas (Mokslinių tyrimų ir plėtros katedra), Ukrainos Umano valstybinio pedagoginio universiteto profesorė, Ukrainos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė) pasidalino „Atsparumas negandos akivaizdoje: ukrainos mokytojų, mokinių ir mokslininkų stiprybės šaltiniai“. Taip pat pranešimus perskaitė Dita Nimante (Latvijos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė) ir Karmen Trasberg (Estijos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė).

Po svečių plenarinių pranešimų įvyko diskusija „Baltijos šalių ir Ukrainos švietimo ir edukacijos tyrimų raida per 35 nepriklausomybės metus“ Šioje diskusijoje dalyvavo Latvijos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė Dita Nimante, Estijos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė Karmen Trasberg, Ukrainos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė Oksana Zabolotna, LETA Valdybos narė Vilniaus universiteto Irena Stonkuvienė. Diskusiją moderavo Liuda Radzevičienė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija). Akademinės bendruomenės oficialus susitikimas tęsėsi neformaliai bendraujant.

Tapo tradicija, kad pirmos konferencijos dienos pranešimai, pasitelkus Lietuvių gestų kalbos vertimo centro atstovus, buvo verčiami į lietuvių gestų kalbą.



Antroji konferencijos diena (spalio 17 d.) pasižymėjo naujove – prieš pranešimų sesijas, konferencijos dalyviams buvo pasiūlyta sudalyvauti dviejuose seminaruose. Vieną seminarą vedė Oksana Zabolotna tema “Daryti ar nedaryti? Dilemos lauko tyrimams krizių metu”. Seminare nagrinėjami iššūkiai, kylantys atliekant lauko tyrimus karo, konflikto ar priverstinio perkėlimo paveiktoje šalyje. Per realių tyrėjų patirties prizmę dalyviai išsiaiškino, kaip ekstremalios aplinkybės veikia tyrimų kokybę, duomenų rinkimą ir etinius aspektus. Dalyvaujant „tyrėjo gyvenimo dienoje“, remdamiesi tikrais keturių tyrėjų, kurie vertino Ukrainoje vykdomą švietimo intervencijos programą „Negalima laukti, kol išmoksime“ (“War Child Alliance”), lauko darbų dienoraščiais, seminario metu dalyviai susipažino su unikalia tyrimo perspektyva. Pagrindinė mintis – pabrėžti tyrėjų atsparumą, prisitaikymo strategijas, reikalingas krizių sąlygomis, ir išskylančias etines dilemas.

Kitą seminarą vedė Judita Kaperiūnienė ir Natalija Mažeikienė tema “Generatyvinis DI kokybiniuose tyrimuose – koks mašinos vaidmuo šalia tyrėjų?”. Šiame teoriniame-praktiniame seminare nagrinėtos generatyvinio dirbtinio intelekto modelių kaip papildomą tyrėją analizuojant ir interpretuojant kokybinius duomenis įveiklinimo galimybės, ypač taikant įvairias metodologines prieigas (turinio analizę, naratyvinę analizę, grindžiamąją teoriją, fenomenologiją, framingo analizę ir kitas). Seminare siekta rasti atsakymus į šiuos esminius klausimus: Kaip generatyvinio DI modeliai keičia tradicines kokybinių tyrimų metodologijas? bei Kaip užtikrinti DI metodais iš tyrėjo duomenų sugeneruotų išvalgų bei tyrimo radinių patikimumą? Dalyviai praktiškai išbandė generatyvinio DI įrankius, kūrė veiksmingas DI užklausų strategijas ir aptarė DI ribotumus bei šališkumo dilemas. Diskutuota, kaip išlaikyti žmogaus tyrėjo lyderystę interpretuojant duomenis ir priimant analitinius sprendimus kartu su dirbtiniu intelektu. Seminaras suteikė dalyviams metodologinių žinių ir praktinių įrankių, leidžiančių integruoti DI į kokybinių tyrimų metodologijas.



Po seminarų, konferencijos dalyviai panirė į aktualių temų įvairovės nagrinėjimus 15-oje tinklų. Buvo perskaityti 101 žodinių pranešimų, pristatyti 20 stendinių pranešimų, vyko diskusijos šiuose LETA tinkluose: Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo (6 žodiniai ir 3 stendiniai pranešimai), Bendrojo ugdymo (9 žodiniai pranešimai ir 2 stendiniai pranešimai), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (9 žodiniai pranešimai), IKT ir Edukacijos (5 žodiniai ir 3 stendiniai pranešimai), Įtraukiojo ugdymo (8 žodiniai ir 4 stendiniai pranešimai), Meninio ugdymo (9 žodiniai pranešimai), Mokymosi visą gyvenimą (5 žodiniai pranešimai), Pedagogų rengimo ir profesinio tobulėjimo (11 žodinių ir 2 stendiniai pranešimai), Pradinio ugdymo (5 žodiniai pranešimai), Socialinio ugdymo (6 žodiniai pranešimai), Švietimo vadybos ir lyderystės (7 žodiniai pranešimai ir 6 stendiniai pranešimai), Tyrimų metodologijos (pirmoje sesijoje 6 žodiniai; antroje sesijoje, susijungus su Ugdymo ir švietimo istorijos tinklu - dar 3 žodiniai pranešimai), Ugdymo filosofijos ir politikos (5 žodiniai pranešimai), Ugdymo ir Švietimo istorijos (3 žodiniai pranešimai). Antrąją dieną vertimas į lietuvių gestų kalbą buvo organizuotas tik Įtraukaus ugdymo tinkle ir diskusijose.

Konferencijos metu buvo filmuojama ir fotografuojama laikantis BDAR reikalavimų ir LR asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo⁸. Šios konferencijos organizavimui dalinį finansavimą skyrė Lietuvos mokslo taryba (LMT, sutarties Nr. S-ACO-25-10).

⁸ Konferencijos plenarinių pranešimų įrašus galima rasti [čia](#).

2025 m. konferencijos dalyvių apklausa. Siekiant užtikrinti kuo sklandesnį ir kokybiškesnį kasmetinės konferencijos organizavimą, ir šiais metais buvo organizuota konferencijos dalyvių apklausa. Remiantis konferencijos registracijos duomenimis, dalyvauti konferencijoje buvo numatę apie 180 dalyvių, tačiau apklausą užpildė tik 43 dalyviai.

Konferencijos administravimas plenarinių pranešimų dieną apie 74 procentus užpildžiusių apklausą konferencijos dalyvių įvertintas visiškai patenkintai: „*Ačiū. Ir toliau išlaikykite profesionalų ir atsakingą požiūrį*“ (apklausos dalyvio atsiliepimas). Tačiau buvo susilaukta pastebėjimų dėl pranešimų laiko valdymo.

Informacijos sklaida apie ir prieš konferenciją visiškai patenkintai įvertino apie 67 procentus užpildžiusių apklausą. Remiantis apklausos duomenimis, šiais metais respondentams pritrūko informacijos socialiniuose tinkluose. Kai kuriems respondentams nebuvo aišku ar bus galima priustatyti savo pranešimus nuotoliniu būdu. Išsakytas siūlymas „*Informacija galima aktyviau dalintis su savivaldybėmis, švietimo bendruomenėmis*“.

Konferencijos administravimu iki renginio visiškai patenkinti buvo apie 83 procentai užpildžiusių apklausą. Kaip ir 2024 metų konferencijos dalyviai, taip ir šių metų dalyviai, vieną iš trikdžių nurodė aiškumo stoką dėl (ne)priimto pranešimo. Kiti dalyviai pasigedo informacijos apie konferencijos vyksmą skirtingose pastatuose, nors tai aiškiai buvo pateikta konferencijos programoje. Informacijos gausoje galėtų padėti „*Gal kokį infografiką parengti, su visa info kur kas yra, plakatą ar atmintinę svečiams iš kitų miestų*“ (apklausos dalyvio atsiliepimas).

Konferencijos antrosios dienos organizavimas apie 71 procentų apklausos dalyvių įvertintas visiškai patenkinamai. Nurodytas laiko trūkumas diskusijoms po pranešimų. Konferencijos apklausos dalyviai džiaugėsi „*tyrėjų aktyvumas, šeiminkų svetingumas, apgalvota papildoma programa dalyviams*“, „*organizacija, sklaida, dėmesys kiekvienam - tiek klausytojui, tiek pranešėjui*“. susitikimais su kolegomis ir jų atliekamų tyrimų rezultatų apžvalga, diskusijomis po pranešimų.

Šiaip tai nuoširdžiai dėkoju - atliktas didžiulis darbas ir pasidalinta daug gražių ketinimų! (apklausos dalyvio atsiliepimas).

Žvelgiant į 2025 m. konferenciją, apklausos dalyviai ragina išlaikyti dviejų dienų konferencijos formatą, tačiau „*Plenarinius pranešimus miksuoti su pranešimais sesijose*“, ir išsako lūkestį

„Norėtusi, kad antroji (pranešimų) diena būtų kiek paskaidyta, t.y., sesijos vyktų ne vienu metu (bent per du "užėjimus") ir pertraukos laikas turėtų sutapti visose sesijose. Tuomet būtų galimybė netrukdant pranešėjų pereiti iš vienos sesijos į kitą.“ (apklausos dalyvio atsiliepimas).

Nacionaliniai projektai LETA veiklos tobulinimui. 2025 metais LETA pateikė paraišką LMT paramai akademiniams asociacijoms. Patvirtinus finansavimą, LETA buvo suteikta 3325 eurų parama, skirta LETA 2025 konferencijos užsienio kviestinių svečių - prof. dr. Oksanos Zabolotnos iš Pavlo Tychyno Umanės valstybinio pedagoginio universiteto, Ukrainos edukacinių tyrimų asociacijos prezidentės ir EERA valdybos narės, Latvijos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentės Ditos Nimantes ir Estijos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentės Karmen Trasberg - kelionės išlaidoms padengti. Taip pat informacinių konferencijos plakatų spausdinimui, LETA narystės mokesčio Europos edukacinių tyrimų asociacijoje (EERA) padengti, LETA 2025 konferencijos vaizdo medžiagos sukarpymui ir formatavimui, talpinimui į internetinę svetainę (išrašas iš paraiškos, 2025).

Taipogi minėta parama buvo panaudota ir internetinės svetainės įrankių ir funkcionalumo atnaujinimui. Buvo atnaujinta LETA internetinės svetainės Wordpress platforma, į kurią integruoti

nauji vizualiniai turinio valdymo įrankiai. Pastarųjų pagalba buvo atnaujinta svetainės visų tinklų polapių išvaizda atliepiant naują LETA identitetą. Pridėtas svetainės greičio optimizavimo įskiepis, kuris sukuria statines puslapių ir komponentų kopijas (angl. „cache“). Tokiu būdu yra mažinama serverio apkrova, greičiau kraunasi puslapiai. Administravimo aplinkoje sukurtos narystės duomenų filtravimo ir paieškos laukeliai, palengvinančios narių registracijų paiešką. Taip pat patobulinti konferencijos dalyvių registracijos bei narystės įsigijimo procesai sukuriant atskirą modulį. Šio modulio integracija į Wordpress įskiepio pavidalu suteikė galimybę kurti skirtingas registracijos formas, nepriklausomas nuo sistemoje esančių standartinių modulių. Taip pat atnaujinta naudotojų asmeninė aplinka įdiegus papildomą funkciją, kai konferencijos registracijos metu naudotojai gali keisti savo registracijos duomenis: pranešimo pavadinimą, tipą, sekciją, bendraautorius. Asmeninėje aplinkoje taip pat matomi LETA nario visi turimi konferencijų ir narystės pažymėjimai.

LETA Metodologinio tinklo inicaityva – metodologinis vadovėlis. 2025 m. birželio mėnesį pasirodė ilgai lauktas LETA Metodologinio tinklo inicaityva rengtas metodologinio vadovėlio “Socialiniu tyrimu metodologine panorama” I tomas (žr. 7 priedą). Šio vadovėlio mokslinė redaktorė – Liudmila Rupšienė, sudarytoja – Daiva Penkauskienė. Šiame tome pristatomos tokios tyrimų strategijos:

1 skyrius. Apklausos metodologija (Simona Komtimienė);

2 skyrius. Atvejo studijos metodologija (Sandrita Škėrienė);

3 skyrius. Hermeneutinio fenomenologinio tyrimo metodologija (Giedrė Oleškevičienė ir Gražina Čiuladienė);

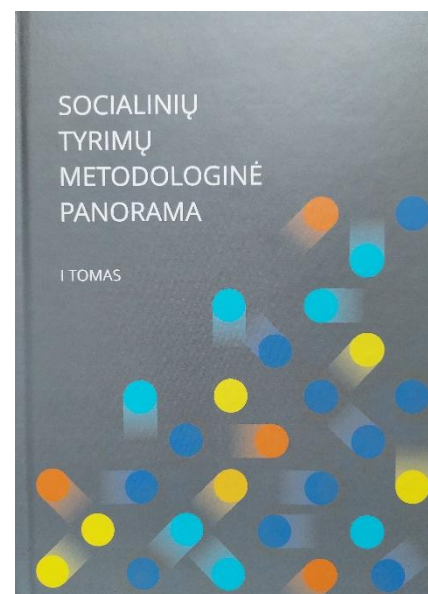
4 skyrius. Reflektyvaus fenomenologinio tyrimo metodologija (Daiva Penkauskienė);

5 skyrius. Interpretacinė fenomenologinė analizė (Aušra Kolbergytė);

6 skyrius. Gyvenimo naratyvo analizė (Eglė Pranckūnienė ir Rūta Petkutė);

7 skyrius. Teminė analizė (Aušra Kolbergytė);

Minėtas vadovėlis pristatytas LETA 2025 konferencijos metu, suteikiant dalyviams galimybę jį įsigyti.



LETA ir ŠMSM bendradarbiavimas 2024 m. spalio 18 d. buvo užtvirtintas sutarties pasirašymu.

2025 m. kovo 17 d. LETA prezidentė ir susitiko su ŠMSM viceministru Jonu Petkevičiumi. Susitikimo metu aptarti LETA ir ŠMSM sutarties įgyvendinimo klausimai. Viceministras numatė pateikti sąrašą temų, kurios šiuo metu labiausiai domina politikos formuotojus. Remiantis šiomis temomis numatoma planuoti bendrus Edukacijos forumus ir kitas veiklas.

2025 m. balandžio 22 d. LETA valdyba apsilankė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje⁹. Šio susitikimo siekis apsvarstyti ministerijos ir LETA bendradarbiavimo, edukacinių tyrimų Lietuvoje stiprinimo atvejus. Atsižvelgiant į tai, kad ŠMSM ir LETA bendradarbiavimo sutarties tikslas edukacijos mokslo plėtra, edukacijos tyrėjų skatinimas įsitraukti į švietimo politikos

⁹ Daugiau apie tai skaityti galite [čia](#).

formavimą, susitikime kartu aptarta ir tyrėjų bei politikos formuotojų tiesioginio ryšio palaikymo galimybės, buvo išryškinti šių dienų Lietuvai aktualiausi moksliniai tyrimai.

2025 m. gegužės mėnesį LETA gavo dar vieną ŠMSM raštą, kuriame buvo prašoma pasidalinti informacija apie tyrimus ŠMSM aktualiomis temomis bei deleguoti 5 tyrėjus į ŠMSM patariamąją tarybą, atstovaujančius skirtingoms aukštosios mokykloms. 2025 m. birželio mėn. 30 d. Lietuvos respublikos



švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl darbo grupės sudarymo“ Nr. V-703 į ŠMSM darbo grupę aktualioms švietimo politikos ir jos įgyvendinimo klausimams nagrinėti ir pasiūlymams pateikti buvo patvirtinti šie LETA nariai:

- prof. dr. Lina Kaminskienė – Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos kanclerė, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (toliau – LETA) viceprezidentė;
- prof. dr. Romas Prakapas – Mykolo Romerio universiteto Senato pirmininkas, Žmogaus ir visuomenės fakulteto profesorius, atstovaujantis Jungtiniam pedagogų rengimo centrui (Kauno technologijos universitetas, Mykolo Romerio universitetas, Lietuvos sporto universitetas ir Vilniaus kolegija), LETA narys;
- prof. dr. Liudmila Rupšienė – Klaipėdos universiteto profesorė, LETA viceprezidentė;
- doc. dr. Irena Stonkuvienė – Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslų instituto docentė, LETA narė;
- prof. dr. Ilona Valantinaitė – Vilniaus Gedimino technikos universiteto profesorė, atstovaujanti aukštosioms mokykloms, nesispecializuojančioms edukologijos srityje, LETA narė.

LETA atstovų indėlis į švietimo politikos formavimą.

2025 metais LETA nariai atstovavo šiose šalies švietimo erdvė ir politiką kuriančiose grupėse:

1. Bendrojo ugdymo taryba - prof. Aušra Kazlauskienė;
2. Darbo grupė dėl mobiliųjų įrenginių reguliavimo - doc. dr. Judita Kasperiūnienė (nuo 2025 m. balandžio);
3. Ugdymo mokyklose kokybės reikalavimų darbo grupė - prof. dr. Lina Kaminskienė, dr. Eglė Pranckūnienė, dr. Sandra Kairė;
4. SKVC švietimo ir ugdymo kryptų aprašo rengimo darbo grupė - prof. dr. Lina Kaminskienė, prof. dr. Rūta Girdzijauskienė;
5. Švietimo tarybos narė - dr. Eglė Pranckūnienė (nuo 2024 m.).

2025 m. sausio 20 d. LETA pateikė pasiūlymus XIX Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimui (žr. 8 priedą). Minėtoje programoje pabrėžiama siekiamybė kurti sąžiningą ir visiems vaikams lygių galimybių suteikiančią švietimo sistemą. Taip pat akcentuojama būtinybė sustabdyti skubotai vykdomas reformas ir, prieš imantis pokyčių, užtikrinti tinkamą pasirengimą, kuris būtų paremtas patikimais duomenimis ir moksliniais tyrimais. Patirtis rodo, kad neapgalvoti sprendimai gali sukelti rimtų pasekmių visai švietimo sistemai.

Atsižvelgdama į tai, LETA siūlė stiprinti socialinį dialogą ir nuolatinę švietimo proceso refleksiją. Pirmiausia siūlyta užtikrinti, kad edukacinių tyrimų rezultatai būtų nuosekliai integruojami į švietimo politiką, glaudžiau bendradarbiaujant mokslininkams, praktikams ir politikos formuotojams. Tam reikalingos nuolatinės konsultacijos, tiksliniai tyrimai apie aktualius švietimo procesus bei finansavimas doktorantūros studijoms svarbiomis temomis.

Antra, stiprinant edukologijos mokslo potencialą, tikslinga skatinti Lietuvos tyrėjų dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, kurti atvirą tyrimų duomenų bazę ir aktyviai skleisti mokslinių tyrimų rezultatus visuomenei bei švietimo bendruomenei.

Reaguojant į ŠMSM pateiktą VPNIŲ veiksmų planą, LETA Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo pirmininkė Raimonda Brunevičiūtė 2025 m. sausio 30 d. išsiuntė pastebėjimus dėl minėto plano (žr. 9 priedą).

LETA ir LMT atstovų susitikimas. 2024 m. gruodžio 19 d. įvyko Lietuvos mokslo tarybos pirmininko dr. Gintaro Valinčiaus ir jo komandos susitikimas su Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos vadovėmis bei ŠMSM atstovais. Susitikimo tikslas - aptarti LMT ir LETA bendradarbiavimo galimybes įgyvendinant Lietuvos Edukologijos proveržio programą.

2025 m. birželio mėnesį LETA gavo raštą iš LMT. Jame buvo prašoma deleguoti du atstovus į Edukacinių tyrimų proveržio projekto stebėtojų tarybą. LETA prezidentė kartu su viceprezidentėmis pasiūlė deleguoti šias LETA nares: MRU profesorę Jolantą Urbanovič ir VU Ugdymo mokslų instituto direktorę dr. Justiną Garbauskaitę-Jakimovską. LETA Valdyba pritarė šioms kandidatūroms ir minėtos narės 2025 m. liepos mėnesį buvo deleguotos į minėtą tarybą.

Naujos partnerystės pradžia. LETA narės Rasos Nedzinskaitės-Mačiūnienės iniciatyva 2025 metais užmegzti ryšiai su Lietuvos mokslo akademijos Jaunąja akademija (LMAJA). Ši organizacija aktyviai rūpinasi jaunųjų mokslininkų potencialo stiprinimu ir siekia gerinti Lietuvos mokslo politiką. 2025 m. rugpjūčio 18 d. įvyko pirmasis susitikimas, kuriame dalyvavo LETA prezidentė Eglė Pranckūnienė ir LMAJA atstovės Rasa Nedzinskaitė-Mačiūnienė bei Rūta Ubarevičienė. Susitikimo metu buvo aptarti organizacijas vienijantys bendri tikslai ir numatytos bendradarbiavimo galimybės. Pirmuoju bendradarbiavimo žingsniu tampa aktualios informacijos, skirtos jauniems mokslininkams, sklaida per turimus komunikacijos kanalus.

LETA atstovų susitikimas su profesoriumi Lech Witkowski. Spalio 8 d. LETA prezidentė Eglė Pranckūnienė, viceprezidentė Sandra Kairė ir LETA valdybos narė Lilija Duoblienė susitiko su profesoriumi Lech Witkowski. Tai - vienas ryškiausių Lenkijos ugdymo filosofų ir šiais metais Lenkijoje buvo minimas jo akademinės veiklos 50-mečio jubiliejus.

Profesorius yra parašęs 20 knygų įvairiomis ugdymo filosofijos ir sociologijos temomis, subūręs kritinės ugdymo filosofijos mokyklą. Savo knygose ir straipsniuose profesorius nagrinėja autoriteto, tapatybės, etikos ir kitas sampratas. Naujausioje savo knygoje jis analizuoja dar Lietuvoje mažai nagrinėjamo, didelę įtaką mokslo filosofijai padariusio britų matematiko ir filosofo A. N. Whiteheado darbus.



Su profesoriumi Lech Witkowski buvo sutarta dėl konkrečių bendradarbiavimo žingsnių, kurie bus įgyvendinami Vilniaus universiteto Filosofijos fakultete ir per įvairius LETA formatus. LETAI profesorius padovanojo savo naujausias knygas lenkų kalba: „*Eseje zbuntowane. Horyzont metahumanistyki i transdyscyplinarnosci*” ir „*Whitehead: nadania i wzrosty*”.

Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos nariai palaikė Kultūros asamblėjos iniciatyvą, kad kultūra nebūtų laikoma politinių mainų objektu¹⁰. Atsižvelgiant, kad kultūra ir švietimas yra tautos demokratinių vertybių pagrindas, tiltas tarp praeities ir ateities. Tai svarbiausios sritys, užtikrinančios visuomenės atsparumą ir valstybingumo išsaugojimą. Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos nariai sakydami „ne” kvietė valdžios atstovus priimti realią atsakomybę už taikią ir darnią Lietuvos valstybės ateitį.

¹⁰ Daugiau informacijos galima rasti <https://kulturosasambleja.lt/#kultura-pavojuje>



ŠALTINIAI

- Edukologijos tyrimų proveržio programa: stiprinami moksliniai tyrimai edukologijos srityje. 2025-04-01. <https://lmt.lrv.lt/lt/naujienos/edukologijos-tyrimu-proverzio-programa-stiprinami-moksliniai-tyrimai-edukologijos-srityje/>
- Edukacinių tyrimų proveržio projektas. <https://lmt.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/mokslo-finansavimas/moksliniu-tyrimu-finansavimo-priemones/valstybes-uzsakomieji-tyrimai/edukologijos-tyrimu-proverzio-programa/>
- Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos 2025 metų veiklos dokumentai
- Lietuvos švietimo pažangai – 28 nauji edukologijos tyrimai. 2025-06-19. <https://lmt.lrv.lt/lt/naujienos/lietuvos-svietimo-pazangai-28-nauji-edukologijos-tyrimai/>
- Ministrė R. Popovienė įteikė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos garbės ženklus. 2025-10-15. <https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos-1/pranesimai-ziniasklaidai-1/svietimo-ministerijoje-raminta-popoviene-iteike-ministerijos-garbes-zenklus-RVwJ/>
- Petruškevičiūtė, A. LETA Projektinės veiklos ir strateginių partnerysčių tinklo pirmininkė; interviu imtas 2025 m. sausio 15 d.
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1051373320355363&id=100064481148381&mibextid=wwXlfr&rdid=HvhHXReYoPiNa14U
- <https://lera.lt/leta-konferencijos/>
- <https://kulturosasambleja.lt/#kultura-pavojuje>



PRIEDAI

- 1 priedas. 2024 metais apgintų disertacijų pristatymo renginys
- 2 priedas. 2025. LETA edukacijos forumų santraukos
- 3 priedas. 2025. SŠMMK I.Leliūgienei skirta padėka
- 4 priedas. 2025. SŠMMK P.Jucevičienei skirta padėka
- 5 priedas. 2025. Edukologijos tyrimų proveržio forumo programa
- 6 priedas. 2025. LETA naujienlaidis 20250321
- 7 priedas. 2025. LETA metodologinis vadovėlis „Socialinių tyrimų metodologinė panorama“
- 8 priedas. 2025. LETA rastas dėl VPNĮP veiksmų plano
- 9 priedas. 2025. LETA pasiūlymai XIX vyriausybei