

2025 metų LETA edukacijos forumų santraukos

XXXVII Edukacijos forumas „Ikimokyklinis ugdymas: mokslo ir praktikos dialogai“ įvyko 2025 m. birželio 10 d. 13 val.

Siekiant ikimokyklinio ugdymo pažangos buvo parengtos naujos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“, grindžiamos šiuolaikiniais vaikystės ir ugdymosi vaikystėje tyrimais, globaliomis ugdymo praktikų kaitos tendencijomis ir tobulintinų aspektų šalyje išvalgomis. *Curriculum* kaitos tyrimai rodo, kad mokytojas yra svarbiausias ugdymo politikos įgyvendinimo veiksnys. Ikimokyklinio ugdymo praktikai įkūnija švietimo politikos idėjas realiame gyvenime, jas adaptuoja, išplėtoja, praturtina, suteikia konkretų patyriminį pavidalą. Tik tuomet, kai praktikai gerai supranta kaitos dokumentuose slypinčias, pažangias tyrimais grindžiamas idėjas, yra įmanomas prasmingas mokslo ir praktikos dialogas.

Forume buvo pristatoma metodinė vaizdo medžiaga, parengta vykdant ESF projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Jos paskirtis – kuo aiškiau iškomunikuoti Gairių ikimokyklinio ugdymo kaitos idėjas. Vaizdo medžiaga – tai dialogiškas edukologijos mokslininkų, Gairių kūrėjų, ir praktikų kūrinys, pateikiantis svarbiausias idėjas integralia vaizdine ir verbaline forma.

Forumo dalyviai kartu su Sigita Balčiūniene (Utenos švietimo skyriaus metodininkė), Dr. Aušra Kazlauskienė (VU Šiaulių akademijos profesore), Justina Valančienė (Klaipėdos l/d „Dobiliukas“ direktorės pavaduotoja) diskutavo aktualiais Gairėse ir metodinėje vaizdo medžiagoje plačiau pristatytais ikimokyklinio ugdymo kaitos klausimais.

.Pranešimą „Apie projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ ir jo rezultatus“ skaitė Dalia Leckaitė, projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ vadovė. Pranešimą „Kodėl Gairės: kas keičiasi ankstyvojo ugdymo sampratoje ir praktikoje“ skaitė Dr. Ona Monkevičienė, VDU profesorė. Pranešimą „Kaip įgyvendinti įtrauktį ikimokykliniame ugdyme?“ skaitė dr. Alvyra Galkienė, VDU profesorė. Pranešimą „Kodėl žaismė ir žaidimas?“ skaitė dr. Milda Brėdikytė, VDU docentė. Pranešimą „Kaip kiekviena ugdymosi sritis prisideda prie vaiko galių ir pasiekimų augimo?“ skaitė dr. Laura Kamandulytė – Merfeldienė, VDU docentė. Pranešimą „Kuo reikšmingas stebėjimas ir dokumentavimas siekiant vaikų pažangos?“ skaitė dr. Emilija Sakadolskienė, VU docentė. Pranešimą „Ugdymosi kontekstai: kas tai?“ skaitė Sonata Latvėnaitė-Kričnienė, Vilniaus vaikų darželis „Strazdanėlės“. Diskusijoje tema „Kas keičiasi praktikoje, kokie ženklai tai rodo?“ dalyvavo Sigita Balčiūnienė, Utenos švietimo skyriaus metodininkė, dr. Aušra Kazlauskienė, VU Šiaulių akademijos profesorė, Justina Valančienė, Klaipėdos l/d „Dobiliukas“ direktorės pavaduotoja. Renginį moderavo dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė, Dr. Stasė Ustilaitė.

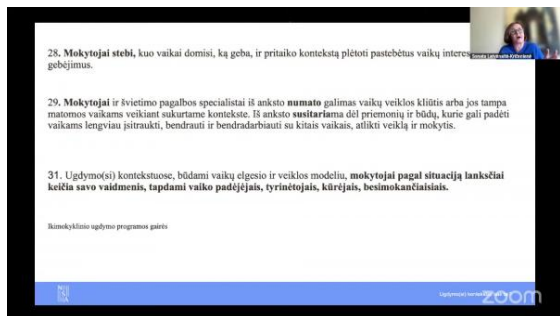
Kaip skirtingas turinys iš įvairių ugdymo sričių p... prie komunikacijos galių ir pasiekimų auginimo?



Komunikacijos gebėjimo ugdymas(is) – integralus procesas, kuriuo siekiama, kad kiekvienas vaikas įvairiais raškos būdais išreikštų save kaip asmenybę ir bendruomenės narį, sėkmingai įsitrauktų į žodinę ir nežodinę komunikaciją.

Komunikacijos gebėjimą augina visos gairėse išskirtos ugdymo sritys: „Aš kalbų pasaulyje“, „Tyrinėjau ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“, „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“.

Kalbinė komunikacija ir kalbų įvairovės supratimas yra susijęs su Reggio Emilia filosofijos 100-u kalbų. Tai reiškia, kad vaikas turi begalę būdų išreikšti save – ne tik žodžiais, bet ir gestais, emocijomis, judesiu, taip pat ir piešimu, muzika, drama, skulptūra ir kitais būdais. Taigi kalbų įvairovė apima komunikaciją įvairiomis formomis.



Visą forumo įrašą galima peržiūrėti LETA YouTube kanale: <https://www.youtube.com/watch?v=cd8ePMicLMk>.