



Šiaulių
akademija

LETA
Lietuvos edukacinių
tyrimų asociacija

IX Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos konferencija

Mokslas švietimo ateičiai: įtrauktis, inovacijos ir atspari visuomenė

Konferencijos programa

2025 m. spalio 16–17 d.



Šiaulių
akademija

LETA
Lietuvos edukacinių
tyrimų asociacija

**IX Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos ir
Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos
organizuojama konferencija**

**Mokslas švietimo atečiai:
įtrauktis, inovacijos ir atspari visuomenė**

2025 m. spalio 16–17 d.



Švietimas kuria visuomenės ateitį. Kartu jis yra ir visuomenės, kurios ateitis darosi vis labiau nenuspėjama dėl netikėtai pasaulyje iškilusių ir vis stiprėjančių ideologinių įtampų, aštrėjančių geopolitinių konfliktų, agresyvaus dirbtinio intelekto proveržio visose gyvenimo srityse, mokymo / mokymosi procesuose, taip pat ir dėl kol kas nesuvaldomų klimato pokyčių, stabilumo sąlyga ir prielaida. Todėl dar svarbesnis, dar aktualesnis darosi klausimas, kaip švietimas ir moksliniai tyrimai gali kuo taikliau modeliuoti tolimesnius veiksmus kiek įmanoma stabilesnei visuomenės atečiai.

Nekvestionuojama, kad mokslinių tyrimų rezultatais grindžiama švietimo praktika yra paveikesnė. Tačiau lieka neatsakytų klausimų, susijusių su tyrėjų pasirinkimu, kaip savo akademine veikla parodyti kryptį švietimo praktikai ir padėti moksliniais tyrimais grįstus pamatus įtraukios ir atsparios visuomenės atečiai. Svarbi ir švietimo tyrimų aprėptis – kaip vertinti švietimo tyrimų platumą? Ar tai gali būti laikoma stiprybe, galimybe ar, veikiau, iššūkiu? Ar švietimo tyrimų tarpdiscipliniškumas gali prisidėti prie sudėtingų visuomenės ir švietimo sektoriaus problemų sprendimo?

Šie (ir panašūs) klausimai aktualūs dėl to, kad jie – mūsų bendras vertybinis pasirinkimas, jungiantis edukacinių tyrimų tematikos, teorinių ir metodologinių prieigų pasirinkimų įvairovę, kartu leidžiantis dalytis, svarstyti ir kelti naujus klausimus švietimo ir visuomenės ateities labui.

Konferencijos organizatoriai viliasi, kad IX Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos konferencija bus ta erdvė, kurioje bus dalijamasi įžvalgomis, diskutuojama, keliami aktualūs klausimai ir svarstoma, kaip būti atsparios nenuspėjamai atečiai visuomenės, kurioje sudaromos lygiavertės sąlygos kiekvienam besimokančiajam, inovatyvių technologijų proveržio, palaikančio kritinį mąstymą ir kūrybiškumą, proaktyvia dalimi.

Susiburkime pasidalyti idėjomis, padiskutuoti ir kurti ateitį kartu dabar.



2025 m. spalio 16 d. Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, 413 aud. Vytauto g. 84, Šiauliai	
10:00–10:30	Konferencijos dalyvių registracija
I sesija Moderuoja Eglė Pranckūnienė (LETA prezidentė), Aušra Kazlauskienė (Vilniaus universitetas, Šiaulių akademija)	
10.30–11.00	KONFERENCIJOS ĮŽANGA, SVEIKINIMAI Valdas Jaskūnas, VU Studijų prorektorius Eglė Pranckūnienė, LETA prezidentė Raminta Popovienė, Švietimo, mokslo ir sporto ministrė Jūratė Litvinaitė, Lietuvos Respublikos Prezidento patarėja
11.00–11.30	ŠIUOLAIKINIAI HUMANITARINIŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ „BANGINIAI“: PROVERŽIS. KOKYBĖ. TARPDISCIPLINIŠKUMAS. EKONOMINIS NAUDINGUMAS IR VERTYBINIS POVEIKIS VISUOMENEI Jurgita Verbickienė, Vilniaus universitetas, LMT Humanitarinių ir socialinių mokslų ekspertų komiteto pirmininkė
11.30–12.00	MOKYTOJŲ GLOBALIŲ KOMPETENCIJŲ ĮGALINIMO PERSPEKTYVOS Renata Bilbokaitė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė
12.00–13.30	Pietų pertrauka, ekskursijos po Vilniaus universiteto Šiaulių akademiją
II sesija Moderuoja Liudmila Rupšienė (Klaipėdos universitetas), Remigijus Bubnys (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)	
13.30–14.00	ATSPARUMO KODAS ARBA ŠVIETIMO ATSPARUMO PAIEŠKOS EBPO PISA TYRIME Rita Dukynaitė, ŠMSM Strateginio planavimo skyriaus vyriausioji patarėja
14.00–14.30	TYRĖJAS 4.0: ŽMOGUS, DI IR ETIKOS RIBOS Rima Sinickė, Lietuvos Respublikos Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos vyriausioji analitikė
14.30–15.00	Diskusija tarp plenarinių sesijų pranešėjų. Moderatorius Remigijus Bubnys (VUŠA)
15.00–15.30	Pertrauka
III sesija	
15.30–16.00	ATSPARUMAS NEGANDOS AKIVAIZDOJE: UKRAINOS MOKYTOJŲ, MOKINIŲ IR MOKSLININKŲ STIPRYBĖS ŠALTINIAI Oksana Zabolotna, Karo vaikų aljansas (Mokslinių tyrimų ir plėtros katedra), Ukrainos Umano valstybinio pedagoginio universiteto profesorė
16.00–17.00	DISKUSIJA: BALTIJOS ŠALIŲ IR UKRAINOS ŠVIETIMO IR EDUKACIJOS TYRIMŲ RAIDĄ PER 35 NEPRIKLAUSOMYBĖS METUS Latvijos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė Dita Nimante, Estijos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė Karmen Trasberg, Ukrainos švietimo tyrėjų asociacijos prezidentė Oksana Zabolotna, LETA Valdybos narė Vilniaus universiteto Irena Stonkuvienė. Moderatorė Liuda Radzevičienė (VUŠA)
17.00	☞ Neformalus bendravimas (Vasario 16-osios g. 40, LT–76351, Šiauliai)

2025 m. spalio 17 d.		
Vilniaus universiteto Šiaulių akademija (P. Višinskio g. 25, Šiauliai)		
Pasirenkamieji seminarai		
08:00–9:30	Prof. Oksana Zabolotna (Karo vaikų aljansas (Mokslinių tyrimų ir plėtros katedra), Ukrainos Umano valstybinis pedagoginis universitetas) DARYTI AR NEDARYTI? DILEMOS LAUKO TYRIMAMS KRIZIŲ METU A309 aud. (P. Višinskio g. 25)	Prof. dr. Natalija Mažeikienė (VDU) Doc. dr. Judita Kasperienė (VDU) GENERATYVINIS DI KOKYBINIUOSE TYRIMUOSE – KOKS MAŠINOS VAIDMUO ŠALIA TYRĖJŲ? A413 aud. (P. Višinskio g. 25)
Pranešimai sekcijose		
10.00–13:00	Žodiniai ir stendiniai pranešimai sekcijose	
11:30-12:00	Pietų pertrauka	
Baigiamasis posėdis		
13.00–13:30	Baigiamoji diskusija, konferencijos apibendrinimas (A413 aud.)	

Pasirenkamųjų seminarų aprašymas

Oksana Zabolotna. Daryti ar nedaryti? Dilemos lauko tyrimams krizių metu

Seminare bus nagrinėjami iššūkiai, kylantys atliekant lauko tyrimus karo, konflikto ar priverstinio perkėlimo paveiktoje šalyje. Per realių tyrėjų patirties prizmę dalyviai sužinos, kaip ekstremalios aplinkybės veikia tyrimų kokybę, duomenų rinkimą ir etinius aspektus. Seminaro metu dalyviai susipažins su unikalia perspektyva, nes dalyvaus „tyrėjo gyvenimo dienoje“, remdamiesi tikrais keturių tyrėjų, vertinusių Ukrainoje vykdomą švietimo intervencijos programą „Negalima laukti, kol išmoksime“ (*“War Child Alliance”*), lauko darbų dienoraščiais. Pagrindinė mintis – pabrėžti tyrėjų atsparumą, prisitaikymo strategijas, reikalingas krizių sąlygomis, ir išylančias etines dilemas.

Judita Kaperienė ir Natalija Mažeikienė. Generatyvinis DI kokybiniuose tyrimuose – koks mašinos vaidmuo šalia tyrėjų?

Sparčiai tobulėjant generatyviojo dirbtinio intelekto (DI) sistemoms, kokybinių tyrimų lauke vyksta metodologinis lūžis. Šiame teoriniame-praktiniame seminare nagrinėsime, kaip įveikinti generatyvinio dirbtinio intelekto modelius kaip papildomą tyrėją analizuojant ir interpretuojant kokybinius duomenis ir taikant įvairias metodologines prieigas (turinio analizę, naratyvinę analizę, grindžiamąją teoriją, fenomenologiją, framingo analizę ir kitas). Seminare atsakysime į du esminius klausimus:

1. Kaip generatyvinio DI modeliai keičia tradicines kokybinių tyrimų metodologijas;
2. Kaip užtikrinti DI metodais iš tyrėjo duomenų sugeneruotų įžvalgų bei tyrimo radinių patikimumą.

Dalyviai praktiškai išbandys generatyvinio DI įrankius, kurs veiksmingas DI užklausų strategijas ir aptars DI ribotumus bei šališkumo dilemas. Bus diskutuojama, kaip išlaikyti žmogaus tyrėjo lyderystę interpretuojant duomenis ir priimant analitinius sprendimus kartu su dirbtiniu intelektu. Seminaras suteiks dalyviams metodologinių žinių ir praktinių įrankių, leidžiančių integruoti DI į kokybinių tyrimų metodologijas.

Auditorijos, kuriose vyks sekcijų pranešimai:

Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo sekcija - A110
Bendrojo ugdymo tinklo sekcija - A413
Ikimokyklinio ugdymo tinklo sekcija - A412
IKT ir edukacijos tinklo sekcija - A303
Įtraukiojo ugdymo tinklo sekcija - A308
Meninio ugdymo tinklo sekcija - A603
Mokymosi visą gyvenimą tinklo sekcija - A306
Pedagogų rengimo ir profesinio tobulėjimo tinklo sekcija - A506
Pradinio ugdymo tinklo sekcija - A305
Socialinio ugdymo tinklo sekcija - A302
Švietimo vadybos ir lyderystės tinklo sekcija - A108
Tyrimų metodologijos tinklo sekcija - A301
Ugdymo filosofijos ir politikos tinklo sekcija - A309
Ugdymo ir švietimo istorijos tinklo sekcija - A113



Į lietuvių gestų kalbą bus verčiami pirmos dienos pranešimai ir diskusijos, o antrą dieną - Įtraukiojo ugdymo tinklo sekcijos pranešimai.

Kontaktiniai asmenys:

dr. Eglė Pranckūnienė, el. p. egle@mtc.lt; dr. Sandrita Škėrienė, el. p. informacijaleta@gmail.com;
Roma Janušonytė el. p. roma.janusonyte@sa.vu.lt

Vieta:

2025 m. spalio 16 d. – Vytauto g. 84, Šiauliai. Žiūrėti žemėlapyje [ČIA](#).

2025 m. spalio 17 d. – P. Višinskio g. 25, Šiauliai. Žiūrėti žemėlapyje [ČIA](#).

AUKŠTOJO MOKSLO IR PROFESINIO MOKYMO TINKLAS (A110)

Moderatorė

Raimonda Brunevičiūtė (LETA)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:20	UNIVERSITETAS KAIP DEMOKRATIJOS MIKROKOSMOSAS: TARP ATVIRUMO IR NESUTARIMO NEOLIBERALIOS NEIŠVENGIAMUMO POLITIKOS AKIVAIZDOJE <i>Rūta Petkutė (Vilniaus universitetas)</i>
10:20-10:40	KAIP BE DRĄSOS ĮMANOMA PRIKLAUSYTI UNIVERSITETO BENDRUOMENEI: MOKSLININKŲ AKADEMINIO TAPATUMO PRASMĖS PAIEŠKOS <i>Marius Daugėla (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
10:40-11:10	SPECIALIZUOTO UNIVERSITETO STUDIJŲ SOCIALINIMO ASPEKTAI: LSMU KEK PATIRTIS <i>Edita Butrimė, Dalija Gudaitytė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas)</i>
11:10-11:30	PEDAGOGŲ PROFESIJOS INTERAKCIONISTINIS IR/AR FUNKCIONISTINIS POŽIŪRIS <i>Sigitas Daukilas (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
11:30-12:00	Pietų pertrauka
12:00-12:20	FIZIKOS DIDAKTIKA <i>Edita Palaimienė (Vilniaus universitetas)</i>
12:20-12:40	DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS RENGiant PRADINIŲ KLASIŲ PEDAGOGUS <i>Inga Bertašienė, Renata Kondratavičienė (Vilniaus kolegija)</i>
12:40-13:00	STENDINIŲ PRANEŠIMŲ APTARIMAS IR DISKUSIJA

Stendiniai pranešimai

- 1. PAGRINDINIŲ VIRTUALIAS DISKUSIJAS SKATINANČIŲ IR SLOPINANČIŲ VEIKSNIŲ Palyginimas**
Ilona Valantinaitė, Vaida Asakavičiūtė, Živilė Sederevičiūtė-Pačiauskienė (VILNIUSTECH)
- 2. UNIVERSITETO ATSAKAS Į PIRMAKURSIŲ LŪKESČIUS: PALAIKANČIOS IR PRISITAIKANČIOS MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS**
Andrius Eidimtas (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas), Raimonda Brunevičiūtė (LETA)
- 3. STUDENTŲ GRĮŽTAMOJO RYŠIO PARADOKSAS: KAIP KELI KOMENTARAI NULEMIA DĖSTYTOJO REPUTACIJĄ**
Giedrė Paurienė (Mykolo Romerio universitetas)

BENDROJO UGDYMO TINKLAS (A413)

Moderatorė

Aušra Kazlauskienė (Vilniaus universitetas, Šiaulių akademija)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	1. THE POTENTIAL OF MULTILINGUALISM IN THE CONTEXT OF ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION: THE TRANSLANGUAGING EXPERIENCES OF INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA GRADUATES FROM A PHENOMENOLOGICAL PERSPECTIVE <i>Odeta Gluoksnytė (Mykolo Romerio Universitetas)</i>
10:15-10:30	2. AKADEMINIŲ INTERESŲ FORMAVIMAS TAIKANT TYRINĖJIMU GRĮSTĄ MOKYMĄ OPTIKOS TEMOJE <i>Eglė Steponavičienė, Aldona Augustinienė (Kauno technologijos universitetas)</i>
10:30-10:45	3. MOKSLO CENTRO OBJEKTŲ EDUKACINIS POTENCIALAS ŠEŠTOS KLASĖS MOKINIŲ POŽIŪRIU: ŽVILGSNIO SEKIMO EKSPERIMENTAS. <i>Kamilė Kivytaitė, Aldona Augustinienė (Kauno technologijos universitetas)</i>
10:45-11:00	4. FORMUOJAMOJO VERTINIMO SAMPRATA PASAULIO IR EUROPOS LYGMENS DOKUMENTUOSE <i>Liudmila Rupšienė (Klaipėdos universitetas), Airidas Kairys (Joaninos universitetas)</i>
11:00-11:15	5. KŪRYBINGUMAS + PROVOKAVIMAS = 45 MINUTĖS FANTAZIJOS <i>Valentinas Butanavičius (Marijampolės meno mokykla)</i>
11:15-11:30	6. PRAKTINIŲ STEAM VEIKLŲ REIKŠMĖ I-II GIMNAZIJOS KLASIŲ MOKINIŲ ĮSITIKINIMAMS APIE GAMTAMOKSLINĮ RAŠTINGUMĄ <i>Marta Baranauskaitė, Lina Ragelienė, Edvina Krokaitė-Kudakienė, Emilija Jankaitytė, Vesta Vančugovienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
11:30-11:45	7. SIEKIANT UGDYMO TURINIO DERMĖS: UGDYMO TURINIO IR PASIEKIMŲ VERTINIMO POLITIKOS LIETUVOJE ANALIZĖ <i>Irena Raudienė, Natalija Mažeikienė, Odeta Norkutė, Eglė Gerulaitienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
11:45-12:00	8. MOKINIŲ MOKYMOSI PROCESO ĮSIVERTINIMO PAMOKOJE KONSTRAVIMAS SAVIVALDŽIAM MOKYMUISI <i>Asta Vaičiūnienė (Vilniaus universitetas)</i>
12:00-12:15	9. TYRIMO DIZAINO KONSTRAVIMAS VERTINANT ANALITIKĄ GRĮSTŲ ŽAIDYBINIŲ MOKYMOSI PRIEMONIŲ IR INFORMATINIO MĄSTYMO POVEIKĮ PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ MATEMATINIAMS GEBĖJIMAMS. <i>Aušra Kazlauskienė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)</i>

Stendiniai pranešimai

1. SIGNATURE PEDAGOGY METODAI UGDANT 5-8 KL. MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMĄ <i>Goda Andrijauskaitė, Nijolė Čiučiulkienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
2. KŪRYBIŠKUMO UGDYMO 'SIGNATURE PEDAGOGY' METODAI <i>Nijolė Čiučiulkienė, Goda Andrijauskaitė, Rita Mičiulienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
3. KAI PROGRAMA SUSITINKA SU VAIKU: TAIKOMŲ UGDYMO STRATEGIJŲ IŠŠŪKIAI MOKINIŲ SAVIVALDŽIAM MOKYMUISI <i>Ramutė Gaučaitė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)</i>

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TINKLAS (A412)

Moderatorė

Rita Makarskaitė-Petkevičienė (Vilniaus universitetas)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	1. FENOMENŲ TYRINĖJIMU GRINDŽIAMO IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO SI SAMPRATA <i>Ona Monkevičienė, Birutė Vitytė (Vytauto Didžiojo universitetas Švietimo akademija)</i>
10:15-10:30	2. KĄ REIŠKIA LAISVASIS ŽAIDIMAS PRIEŠMOKYKLINIAME UGDYME? <i>Agnė Valkevičienė (Vytauto Didžiojo universitetas), Stasė Ustilaitė (VIKO)</i>
10:30-10:45	3. ŽAIDIMAIS GRĮSTAS PATYRIMINIS MOKYMAS(IS) IKIMOKYKLINIAME UGDYME <i>Vaida Padgurskytė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)</i>
10:45-11:00	4. IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ PRAKTIKOS TOBULINANT ĮTRAUKTIES KOMPETENCIJAS: MULTISENSORINIŲ APLINKŲ NAUDOJIMO ASPEKTAS <i>Birutė Ščiukienė (IĮ Čiukučiu), Nijolė Čiučiulkienė (Vytauto Didžiojo universitetas Švietimo akademija)</i>
11:00-11:15	5. IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, IŠ NEPALANKIOS SEK APLINKOS, UGDYMO KOKYBĖ: ATVEJO ANALIZĖ <i>Sonata Lažausninkienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
11:15-11:30	6. REALIOS APLINKOS IR PAPILDYTOT REALYBĖS PRIEMONES INTEGRUOJANČIŲ KONTEKSTŲ IR PEDAGOGO VAIDMENŲ POVEIKIS VAIKŲ MOKYMUISI TYRINĖJANT IR ŽAIDŽIANT <i>Monika Kelpšienė (Vytauto Didžiojo universitetas Švietimo akademija, Vilniaus I/d „Vydūnėlis“)</i>
11:30-12:00	Pietų pertrauka
12:00-12:15	7. IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ REFLEKSIJOS SAMPRATA IR TAIKYMO PATIRTYS DIRBANT SU 4-5 VAIKAIS <i>Raimonda Tamelienė (MRU, Vilniaus I/d „Pelėda“), Gintautė Žibėnienė (VIKO)</i>
12:15-12:30	8. EDUKACINIŲ PROJEKTŲ TAIKYMAS IKIMOKYKLINĖSE ĮSTAIGOSE <i>Rolandas Bulotas, Vilma Sobolienė (Kauno lopšelis-darželis „Vilnelė“)</i>
12:30-12:45	9. 5-6 METŲ VAIKŲ GAMTOS PAŽINIMAS: PATIRTIES RAIŠKOS ASPEKTAS <i>Rita Makarskaitė-Petkevičienė (Vilniaus universitetas)</i>
12:45-13:00	Apibendrinimas

IKT ir EDUKACIJOS TINKLAS (A308)

Moderatorės

Judita Kasperiūnienė (Vytauto Didžiojo universitetas),
Natalija Ignatova (Kauno technologijos universitetas)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	1. DIRBTINIS INTELEKTAS IR MOKYMOSI ANALITIKA UGDYMO TURINYJE: IŠŠŪKIAI MOKANT, MOKANTIS IR VERTINANT <i>Airina Volungevičienė, Justina Naujokaitienė, Giedrė Tamoliūnė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
10:15-10:30	2. TECHNOLOGIJOMIS GRĮSTO SAVIVALDŽIO MOKYMO(SI) GIMNAZIJOS KLASĖSE MODELIS ŠVIETIMO POLITIKOS FORMAVIMUI <i>Miglė Parachnevičienė, Giedrė Valūnaitė-Oleškevičienė, Birutė Mockevičienė, Monika Petkevičiūtė-Stručko, Vilija Gerasimovičienė (Mykolo Romerio universitetas), Guilhermina Lobato Miranda (Margarida Sampaio, Antonio Faria Nuno Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal)</i>
10:30-10:45	3. RIMTIEJI ŽAIDIMAI UNIVERSITETINĖSE STUDIJOSE – TARPTAUTINIO EDUGAME PROJEKTO PATIRTYS <i>Judita Kasperiūnienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
10:45-11:00	4. ATEITIES MOKYTOJO VIZIJA PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOJE: EDUKACINĖS SISTEMOS <i>Natalija Ignatova (Kauno technologijos universitetas)</i>
11:00-11:15	5. PROGRAMAVIMO MOKYMO METODAI: DARBAS SU STUDENTAIS IR SUAUGUSIAISIAIS <i>Edita Butrimė, Vida Statkevičienė, Rita Valterytė, Rita Marčiulynienė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas)</i>

Stendiniai pranešimai

1. TECHNOLOGIJOMIS GRĮSTO SAVIVALDŽIO MOKYMO(SI) INTERNETINĖSE SKAITMENINĖSE APLINKOSE TEORINĖS PRIELAIDOS <i>Miglė Parachnevičienė, Giedrė Valūnaitė-Oleškevičienė (Mykolo Romerio universitetas), Valentina Dagienė (Vilniaus universitetas)</i>
2. LEARNING PECULIARITIES OF TRANSLATORS USING AI IN FORMAL, NON-FORMAL, AND INFORMAL LEARNING CONTEXTS <i>Airidas Kairys (Joaninos universitetas)</i>
3. SKAITMENINĖ GEROVĖ MOKYKLOSE: SĖKMINGŲ SKAITMENINĖS GEROVĖS ĮGYVENDINIMO PRAKTIKŲ PAIEŠKA <i>Giedrė Tamoliūnė, Airina Volungevičienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>

ĮTRAUKIOJO UGDYMO TINKLAS (A308)

Moderatorius

Kęstutis Vaišnora (VDU Švietimo akademija, Edukologijos tyrimų institutas)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	1. ŠEIMŲ, AUGINANČIŲ VAIKĄ, TURINTĮ NEGALIĄ, SOCIALINIŲ IR EDUKACINIŲ IŠŠŪKIŲ SPEKTRO ANALIZĖ <i>Daiva Alifanovienė, Laima Tomėnienė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)</i>
10:15-10:30	2. DAUGIAPAKOPĖS PAGALBOS MODELIS KAIP ĮTRAUKAUS ŠVIETIMO ĮGYVENDINIMO TEORINIS PAGRINDAS <i>Lina Miltienė (Vytauto Didžiojo universitetas), Meda Sadeckienė (Vilniaus Ažuolyno progimnazija)</i>
10:30-10:45	3. PERSONALIZUOTO MOKYMOSI PRIEIGOS AKTUALIZAVIMAS MOKANTIS JĄ TAIKYTI ĮTRAUKIOJE MOKYKLOJE UGDANT AUTISTIŠKUS VAIKUS <i>Julija Grigėnaitė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
10:45-11:00	4. PEDAGOGŲ PATIRTYS, UGDANT MOKINIUS, TURINČIUS REGOS SUTRIKIMŲ TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ SRITYJE <i>Ugnė Žilytė, Renata Geležinienė, Ieva Kuginytė-Arlauskienė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)</i>
11:00-11:15	5. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ PATIRTIS, ĮGYTA DIRBANT KULTŪRIŠKAI MIŠRIOJE GRUPĖJE: ATVEJO AVALIZĖ <i>Vilma Liaudanskė (Šv. Ignaco Lojolos kolegija)</i>
11:15-11:30	6. SKAITMENIZACIJA IR DI ĮTRAUKIOJE IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOJE: KAIP RAKTAS Į DARNIĄ ATEITĮ <i>Vilma Liaudanskė (Šv. Ignaco Lojolos kolegija)</i>
11:30-11:45	7. NEGALIĄ TURINČIŲ PAAUGLIŲ ĮSITRAUKIMAS Į TEATRO VEIKLAS. PEDAGOGŲ PATIRTYS ĮTRAUKIOJO UGDYMO KONTEKSTE <i>Juventa Mudėnienė (Vilniaus kolegija)</i>
11:45-12:00	8. MOKYKLOS UGDYMO SISTEMOS TRANSFORMACIJA. TAI INERCIJA AR BŪTINYBĖ? <i>Alvyra Galkienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>

Stendiniai pranešimai

1. ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS: MOKYKLŲ VADOVŲ PATIRTYS VALDANT POKYČIUS

Renata Bilbokaitė, Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija), Violeta Valuntinaitė (Šiaulių „Dermės“ mokykla)

2. VAIKO, TURINČIO AUTIZMO SPEKTRO SUTRIKIMĄ, STIPRYBĖMIS GRĮSTAS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS

Irena Kaffemanienė, Margarita Jurevičienė, Kornelija Gindulytė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)

3. AUTISTIŠKI ASMENYS AUKŠTAJAME MOKSLE: SOCIALINĖS SĄVEIKOS UNIKALUMAS IR STIPRYBĖS

Irena Kaffemanienė, Marigarija Jurevičienė, Marija Hahne Seland (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)

4. UGDYMO KOKYBĖS KINTAMIEJI, SUSIJĘ SU MOKYTOJŲ POŽIŪRIU Į ĮTRAUKŲJĮ UGDYMĄ: APRĖPTIES TYRIMAS

Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė, Irena Kaffemanienė, Ieva Kuginytė-Arlauskienė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)

MENINIO UGDYMO TINKLAS (A603)

Moderatorė

Diana Strakšienė (*Vilniaus universiteto Šiaulių akademija*)**Pranešimų sekcijose sesija**

10:00-10:15	1. MAPING MUSIC EDUCATION IN EUROPE: INSIGHTS FROM AN ERASMUS+ PROJECT <i>Karla Louisa Stolle, Rūta Girdzijauskienė (Klaipėdos universitetas, Lietuvos muzikos ir teatro akademija)</i>
10:15-10:30	2. KAIP MOKYTI GROTI FORTEPIJONU SUAUGUSIJI: PSICHOLOGINIAI IR METODINIAI ASPEKTAI <i>Giedrė Gabnytė Bizevičienė (Lietuvos muzikos ir teatro akademija)</i>
10:30-10:45	3. ASMENINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMAS NEFORMALIA MUZIKINE VEIKLA. MUZIKOS STUDIJOS „EN-DEN-DU“ ALUMNŲ REFLEKSIJOS <i>Rūta Stanislava Balsė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)</i>
10:45-11:00	4. NEFORMALIOSIOS MUZIKINĖS VEIKLOS VAIDMUO KURIANT ĮTRAUKIAJĄ GIMNAZIJOS KULTŪRĄ: KOKYBINIO TYRIMO ĮŽVALGOS <i>Aušra Kardašienė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)</i>
11:00-11:15	5. NEFORMALIOJO MUZIKINIO UGDYMO MOKINIŲ SCENINĖS PATIRTIES FORMAVIMĄSI LEMIANTYS VEIKSNIAI <i>Asta Rauduvaitė, Erik Podolski (Vytauto Didžiojo universitetas Švietimo akademija)</i>
11:15-11:45	Pietų pertrauka
11:45-12:00	6. JAUNESNIOJO MOKYKLINIO AMŽIAUS MOKINIŲ MOKYMAS DAINUOTI MUZIKOS PAMOKOJE <i>Eligija Adomauskaitė, Asta Rauduvaitė (Vytauto Didžiojo universitetas Švietimo akademija)</i>
12:00-12:15	7. VIZUALIŲJŲ MENŲ UGDYMO PARALELĖS MOKYTOJŲ RENGIMO PROGRAMOSE: TARPTAUTINIS KONTEKSTAS IR BENDRADARBIAVIMO PERSPEKTYVOS <i>Edita Musneckienė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)</i>
12:15-12:30	8. MOKYMAS GROTI VIBRAFONU PRADINIAME UGDYMO ETAPE: PIRMIEJI KVAZIEKSPERIMENTO REZULTATAI <i>Marius Šinkūnas (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)</i>
12:30-12:45	9. PRAEDANČIŲJŲ MUZIKOS MOKYTOJŲ PROFESINIO IDENTITETO PAIEŠKOS DARBINIO STRESO FONE <i>Klaidas Kajus Kauneckas, Diana Strakšienė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)</i>

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ TINKLAS (A306)

Moderatorė

Palmira Jucevičienė (*Kauno Technologijų universitetas*)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:10	MVG sekcijos darbo įžanga – moderatorė Palmira Jucevičienė (<i>Kauno Technologijų universitetas</i>)
10:10-10:30	1. BESIMOKANTIEJI VISADA IR VISUR: PRIVERSTINIŲ MIGRANTŲ INTEGRACIJA SOCIALINIŲ PASLAUGŲ KONTEKSTE <i>Valentina Demidenko, Salomėja Karasevičiūtė, (Kauno Kolegija)</i>
10:30-10:50	2. KARO PABĖGĖLIŲ MOKYMASIS DARBO VIETOJE: UKRAINOS MOTERŲ INTEGRACIJOS LIETUVOS ĮMONĖSE IŠŠŪKIAI IR GALIMYBĖS <i>Natalija Mažeikienė, Lingyi Chu (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
10:50-11:10	3. EDUKOLOGIJOS MAGISTRANTŲ KOMPETENCIJOS PANAUDOTI POTENCIALIAS MOKYMOSI APLINKAS VYSTYMAS: 7 ŽINGSNIŲ MODELIS <i>Julija Kubova-Semaka (Kauno Technologijų universitetas)</i>
11:10-11:30	4. SUNKIAI ĮVEIKIAMAS BARJERAS SAVIVALDAUS BESIMOKANČIOJO KELIJE: KAIP ĮVEIKTI? <i>Palmira Jucevičienė (Kauno Technologijų universitetas)</i>
11:30-12:00	Pietų pertrauka
12:00- 12:20	5. FOTONO MOKYKLA <i>Edita Palaimienė (Vilniaus universitetas)</i>
12.20 – 12.50	Diskusija pranešimų tematika

PRADINIO UGDYMO TINKLAS (A305)

Moderatorė

Jolita Kudinovienė (*Vytauto Didžiojo universitetas*)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	BEŽODĖS KNYGOS SKAITYMO PAMOKOSE PRADINĖSE KLASĖSE: SIEKIAME AKTYVESNIO ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ MOKINIŲ ĮSITRAUKIMO <i>Paulina Morkūnaitė-Gudė, Vaiva Schoroškienė (Vilniaus universitetas)</i>
10:15-10:30	EMOCINIS RAŠTINGUMAS – BŪSIMŲJŲ PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ PROFESINĖS KOMPETENCIJOS DALIS <i>Jolita Kudinovienė, Daiva Jakavonytė-Staškuvienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
10:30-10:45	STEAM UGDYMĄ(SI) STIPRINANTYS VEIKSNIAI PRADINĖSE KLASĖSE <i>Rasa Kulevičienė, Gražina Šmitienė (Klaipėdos universitetas)</i>
10:45-11:00	PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PAŽINIMO IR KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS <i>Inga Bertašienė, Renata Kondratavičienė (Vilniaus kolegija)</i>
11:00-11:15	DIRBTINIO INTELEKTO ETIKOS TEMOS PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ RENGIME (EMPOWERAID PROJEKTAS) <i>Gabrielė Stupurienė (Vilniaus universitetas)</i>



PEDAGOGŲ RENGIMO IR PROFESINIO TOBULĖJIMO TINKLAS (A506)

Moderatorės

Rūta Girdzijauskienė (Lietuvos muzikos ir teatro akademija), Nijolė Valikonė (Nacionalinė švietimo agentūra), Jūratė Česnavičienė (Vytauto Didžiojo universitetas)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	1. PROJEKTAIS GRĮSTAS MOKYMAS(IS) EL. MOKYMOSI PLATFORMOSE: TEORINIS MODELIS PRADINIAM UGDYMU <i>Julija Melnikova, Aida Norvilienė, Neringa Strazdienė, Gražina Šmitienė, Aleksandra Batuchina, Dalia Baziukė, Ilona Rupšienė, Evelina Brazauskienė (Klaipėdos universitetas), Kamilė Kesylė (Klaipėdos valstybinė kolegija)</i>
10:15-10:30	2. A LONGITUDINAL STUDY OF THE WASHBACK EFFECT OF CHANGES IN THE ENGLISH MATRICULATION EXAMINATION ON TEACHER'S PERCEIVED AND ACTUAL CLASSROOM PRACTICE <i>Heather Gaddis (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
10:30-10:45	3. DIRBTINIS INTELEKTAS, SKAITMENINĖS PLATFORMOS IR NAUJOSIOS PEDAGOGŲ KOMPETENCIJOS <i>Berita Simonaitienė (Kauno Technologijos universitetas)</i>
10:45-11:00	4. LIETUVOS, SUOMIJOS IR RUMUNIJOS MOKYTOJŲ PRAKTIKA UGDANT IR VERTINANT MOKINIŲ BENDRĄSIAS KOMPETENCIJAS <i>Daiva Penkauskienė (Mykolo Romerio universitetas), Eglė Pranckūnienė (Klaipėdos universitetas)</i>
11:00-11:15	5. DIRBTINIO INTELEKTO IR INFORMATINIO MĄSTYMO JUNGTIS ŠVIETIME: ATEITIES MOKYTOJO PORTRETAS <i>Jurgita Bagdonaitė (Vilniaus universitetas)</i>
11:15-11:30	6. MOKYTOJO ATEITIES KOMPETENCIJŲ KONCEPTUALIZAVIMAS TEORIJOJE IR PRAKTIKOJE <i>Karolina Levanaite (Vilniaus universitetas)</i>
11:30-11:45	7. MOKYMAS(IS) NEURODIDAKTINIŲ POŽIŪRIŲ: KĄ SAKO NEUROMOKSLAS? <i>Aušra Kolbergytė (Mykolo Romerio universitetas)</i>
11:45-12:00	8. PROFESINĖ SĖKMĖ ŠVIETIMO ATEIČIAI: MOKYTOJŲ PASIDALINTOJI LYDERYSTĖ <i>Rasa Didžiulienė (Vytauto Didžiojo universitetas), Salomėja Karasevičiūtė (Kauno kolegija)</i>
12:00-12:15	9. MOKYTOJŲ KOLEGIALUMAS KAIP PROFESINIO TOBULĖJIMO GALIMYBĖ <i>Jūratė Česnavičienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
12:15-12:30	10. MUZIKOS MOKYTOJO PROFESIJA EUROPOJE: BENDRI IŠŠŪKIAI, SKIRTINGOS TRAJEKTORIJOS <i>Rūta Girdzijauskienė, Karla Louisa Stolle (Lietuvos muzikos ir teatro akademija)</i>
12:30-12:45	11. PASIKLYDUSIOS PEDAGOGŲ KOMPETENCIJOS <i>Nijolė Valikonė (Nacionalinė švietimo agentūra)</i>
12:45-13:00	Apibendrinimas, diskusija

Stendiniai pranešimai

- 1. IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ KOMPETENCIJŲ TYRIMAS**
Liudmila Dulksnienė, Giedrė Širvinskienė, Dalia Antinienė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas), Šarūnė Magelinskaitė-Legkauskienė (Vytauto Didžiojo universitetas)
- 2. MOKYTOJŲ PROFESINIO PASITENKINIMO STIPRINIMAS PER MINKŠTŲJŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO DIMENSIJĄ**
Rasa Didžiulienė, Nijolė Čiučiulienė (Vytauto Didžiojo universitetas)

SOCIALINIO UGDYMO TINKLAS (A302)

Moderatoriai

Valdonė Indrašienė, Romas Prakapas (*Mykolo Romerio universitetas*)**Pranešimų sekcijose sesija**

10:00-10:15	1. TEISINIS MOKYTOJŲ APSAUGOS NUO SMURTO ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE GALIMYBĖS LIETUVOJE. <i>Marina Gušauskienė, Valdonė Indrašienė, Romas Prakapas, Asta Railienė, Justinas Sadauskas (Mykolo Romerio universitetas)</i>
10:15-10:30	2. SMURTAS PRIEŠ MOKYTOJUS LIETUVOJE: RAIŠKOS SPEKTRAS IR PREVENCIJOS TRAJEKTORIJOS <i>Romas Prakapas, Aistė Diržytė, Valdonė Indrašienė, Violeta Jegelevičienė, Justinas Sadauskas, Odeta Merfeldaitė, Asta Railienė, Jolanta Pivorienė, Daiva Penkauskienė, Rugilė Bitinaitė-Motiejūnienė (Mykolo Romerio universitetas)</i>
10:30-10:45	3. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS VISOS DIENOS MOKYKLOJE <i>Odeta Merfeldaitė, Asta Railienė, Daiva Penkauskienė, dokt. Šarūnas Gerulaitis, Valdonė Indrašienė, Romas Prakapas, Violeta Jegelevičienė, Jolanta Pivorienė (Mykolo Romerio universitetas), Ieva Kuginytė-Arlauskienė (University of South-Eastern Norway / Pietryčių Norvegijos universitetas, Mykolo Romerio universitetas), Raimonda Jarienė (Vilniaus Petro Vileišio progimnazija, Mykolo Romerio universitetas), Gintautas Šilinskas (Jyväskylä universitetas, Mykolo Romerio universitetas)</i>
10:45-11:00	4. (NE)SAUGUMO JAUSMO MOKYKLOJE EKOSISTEMA: TARPTAUTINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIES (SCOPING) APŽVALGA <i>Ieva Kuginytė-Arlauskienė (University of South-Eastern Norway / Pietryčių Norvegijos universitetas, Mykolo Romerio universitetas), Jolita Dudaitė, Jolanta Urbanovič, Romas Prakapas (Mykolo Romerio universitetas)</i>
11:00-11:15	5. MOKINIŲ (NE)SAUGUMO JAUSMAS GEOPOLITINIŲ IŠŠŪKIŲ AKIVAIZDOJE: ĮTRAUKTIES IR ATSPARUMO ŠVIETIME PATIRTYS LIETUVOJE IR LENKIJOJE <i>Barbara Jundo-Kaliszewska (University of Lodz / Lodzės universitetas, MRU), Jolita Dudaitė, Romas Prakapas, Jolanta Urbanovič (Mykolo Romerio universitetas)</i>
11:15-11:30	6. GLOBOJAMŲ VAIKŲ SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS <i>Vida Gudžinskienė, Dovilė Lissauskienė, Justinas Sadauskas, Rita Raudeliūnaitė (Mykolo Romerio universitetas)</i>

ŠVIETIMO VADYBOS IR LYDERYSTĖS TINKLAS (A108)

Moderatorė

Loreta Venslavičienė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	1. KĄ REIŠKIA BŪTI KŪRYBINGU VADOVU, LYDERYSTĖS IR PROFESINĖS EMPATIJOS SAMPYNOJE <i>Valentinas Butanavičius (Marijampolės meno mokykla)</i>
10:15-10:30	2. VADOVŲ VAIDMUO STIPRINANT MOKYTOJŲ MOTYVACIJĄ ĮTRAUKIOJO UGDYMO KONTEKSTE <i>Žydrūnė Linkienė</i>
10:30-10:45	3. MUZIKOS IR MENO MOKYKLŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMO TIKSLAI IR IŠŠŪKIAI <i>Loreta Venslavičienė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)</i>
10:45-11:00	4. SĖKMINGA VADOVO LYDERYSTĖ MOKYKLOS PAŽANGOS KONTEKSTE <i>Greta Mitkienė</i>
11:00-11:15	5. PASIDALYTOJI LYDERYSTĖ ŠVIETIMO VADYBOJE: KELIAS Į ĮTRAUKIĄ MOKYKLĄ <i>Neringa Babijonienė, Jūratė Valuckienė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)</i>
11:15-11:30	6. DARBO DIZAINAS IR ASMENINIO GYVENIMO PUSIAUSVYRA, KAIP PRASMINGO DARBO IR GEROVĖS DARBE SANKIRTA: LIETUVOS DARBUOTOJŲ NUOMONĖS TYRIMAS <i>Aleksandra Batuchina, Inga Iždonaitė-Medžiūnienė (SMK Aukštoji mokykla)</i>
11:30-11:45	7. MOKINIŲ SAUGUMAS GEOPOLITINIŲ IŠŠŪKIŲ AKIVAIZDOJE: LIETUVOS IR LENKIJOS PATIRTYS <i>Romas Prakapas, Jolanta Urbanovič, Jolita Dudaitė (Mykolo Romerio universitetas)</i>

Stendiniai pranešimai

1. AI INTEGRATION IN THE SOCIAL SCIENCES STUDY PROCESS: A NARRATIVE INQUIRY OF PROFESSORS' EXPERIENCES <i>Jurgita Virbalė (University of Ioannina, Graikija)</i>
2. PRADEDANČIŲJŲ MOKYKLŲ VADOVŲ MENTORYSTĖ: PATIRTYS IR PERSPEKTYVOS <i>Goda Strelčiūnaitė, Jurgita Lenkauskaitė (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija)</i>
3. MOKYKLOS KULTŪRA XXI AMŽIUJE: KAS ŠIANDIEN SVARBIAUSIA? <i>Agnė Šimkienė, Stanislav Sabaliauskas (Vilniaus universitetas)</i>
4. ELGESIO SUNKUMŲ TURINČIŲ VAIKŲ, SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS FIZINĖS VEIKLOS GRUPĖJE <i>Deividas Stanionis, Jūratė Požerienė (Lietuvos Sporto universitetas)</i>
5. ŠVIETIMO ORGANIZACIJOS VADOVO VEIKLA KURIANT APLINKĄ PALANKIĄ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ MOKINIŲ ĮTRAUKČIAI <i>Ugnė Slapšytė, Jūratė Požerienė (Lietuvos Sporto universitetas)</i>
6. MOKYTOJŲ PROFESINĖS GEROVĖS SVARBA JŲ LYDERYSTEI <i>Jūratė Česnavičienė</i>

TYRIMŲ METODOLOGIJOS TINKLAS (A301)

Moderatorės

Daiva Penkauskienė (Mykolo Romerio universitetas, Šiuolaikinių didaktikų centras),
Simona Kontrimienė (Vilniaus universitetas)

I-oji pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	1. KARTOGRAFIJA EDUKOLOGIJOJE: TEORINIAI IR METODOLOGINIAI ASPEKTAI <i>Aida Kairienė (Klaipėdos universitetas)</i>
10:15-10:30	2. TYRIMO METODOLOGIJOS PRISTATYMAS: TEMINĖ DOKUMENTŲ ANALIZĖ VERTINANT DI IR FORMUOJAMOJO VERTINIMO TAIKYMO MOKYKLOSE TEISINĮ REGULIAVIMĄ LIETUVOJE <i>Rūta Gedminienė (Klaipėdos universitetas)</i>
10:30-10:45	3. MOKSLINIO PROJEKTO UŽDUOTIES VERTĖ MOKANT(IS) TYRIMŲ METODOLOGIJOS ANGLŲ KALBOS <i>Simona Kontrimienė (Vilniaus universitetas)</i>
10:45-11:00	4. IDENTITY CURATION IN INTERCULTURAL LEARNING: PARTICIPATORY NARRATIVE INQUIRY WITH TRAINEE TEACHERS <i>Natalija Mažeikienė, Lingyi Chu (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
11:00-11:15	5. VALGYMO SUTRIKIMŲ EDUKACINĖ PREVENCIJA KAIP BIOPOLITINĖ IR BIOPEDAGOGINĖ „SITUACIJA“: ADELE CLARKE SITUACINĖS ANALIZĖS PERSPEKTYVA <i>Alma Laužonytė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija)</i>
11.15-11.30	6. MIŠRŪS TYRIMAI IR DIRBRINIS INTELEKTAS MOKSLINĖS LITERATŪROS ANALIZEI <i>Judita Kasperičienė (Vytauto Didžiojo universitetas)</i>
11:30-12:00	Pietų pertrauka

II– oji pranešimų sekcijos dalis drauge su Ugdymo ir švietimo istorijos tinklu (A301)

12:00 -12:15	7. SAKYBINĖ ISTORIJA KAIP EDUKOLOGINIO TYRIMO METODOLOGINĖ PRIEIGA <i>Ingrida Ivanavičė (Vilniaus universitetas)</i>
12:15-12:30	8. DISKURSO ISTORINĖ ANALIZĖ ŠVIETIMO POLITIKOS TYRIMUOSE <i>Rūta Bružienė (Vilniaus universitetas)</i>
12:30-12:45	9. KONCEPTUALĖJANTIS ŠVIETIMO DISKURSAS IR KAIP JĮ ANALIZUOTI <i>Monika Orechova (Vilniaus universitetas)</i>
12 45.- 13.00	VISOS SESIJOS APIBENDRINIMAS

UGDYMO IR ŠVIETIMO ISTORIJOS TINKLAS (A113)

Moderatorė

Irena Stonkuvienė (Vilniaus universitetas)

I-oji pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:20	1. LABIAU NUSIDĖJĘ NEI NUSIPELNĘ? VIEŠA MOKYTOJŲ KRITIKA SOVIETINĖJE PEDAGOGINĖJE SPAUDOJE <i>Irena Stonkuvienė (Vilniaus universitetas)</i>
10:20-10:40	2. MOKYKLOS REAKCIJOS Į DELINKVENTINĮ MOKINIŲ ELGESĮ RETROSPEKTYVA IR PERSPEKTYVOS ĮTRAUKIOJO UGDYMO KONTEKSTE <i>Ingrida Ivanavičė (Vilniaus universitetas)</i>
10:40-11:00	3. MOKYKLOS IR BENDRUOMENĖS SĄVEIKOS STIPRINIMO SĖKMĖS ISTORIJOJE, PERSPEKTYVOS „UGDANT MOKSLEIVIŲ VIDINĘ KULTŪRĄ BEI ATSPARUMĄ KARININĖS GRESMĖS AKISTATOJE“ <i>Irena Leliūgienė (Mykolo Romerio universitetas)</i>
11:00 -11.15	Diskusija

II– oji pranešimų sekcijos dalis drauge su Tyrimų metodologijos tinklu (A301)**UGDYMO FILOSOFIJOS IR POLITIKOS TINKLAS (A309)**

Moderatorė

Vita Venslovaitė (Vilniaus universitetas)

Pranešimų sekcijose sesija

10:00-10:15	1. AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ BENDRADARBIAVIMAS NEOLIBERALIOS AUKŠTOJO MOKSLO POLITIKOS KONTEKSTE: MISIJA (NE)ĮMANOMA <i>Monika Orechova (Vilniaus universitetas)</i>
10:15-10:30	2. MOKYTOJŲ RENGIMAS LIETUVOJE: BENDRADARBIAUKIME!? <i>Rūta Bružienė (Vilniaus universitetas)</i>
10:30-10:45	3. BEŽODIS RASIZMAS KAIP STRUKTŪRINĖ SOCIALINĖ PROBLEMA MIGRACIJOS KRIZĖS KONTEKSTE: RUKLOS MOKYTOJŲ ATSAKO ATVEJIS <i>Vaiva Juškienė (Mykolo Romerio universitetas, Vilniaus kolegija), Viktorija Voidogaitė (Vilniaus universitetas, Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino in Urbe, Angelicum)</i>
10:45-11:00	4. FILOSOFINĖS PARADOKSAIS GRĮSTO UGDYMO PRIELAIDOS <i>Justas Dalinkevičius (Vilniaus kolegija)</i>
11:00-11:15	5. KAIP VERTINTI FILOSOFINĮ MĄSTYMĄ? <i>Vita Venslovaitė (Vilniaus universitetas)</i>
11:15-11:30	Diskusija