

LR Švietimo ir mokslo komiteto pirmininkui akad. Artūri Žukauskui

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministrei Radvilei Morkūnaitei-Mikulėnienei

2024 09 11

Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija ir Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacija palaiko Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pastangas atsisakyti bendrojo ugdymo mokyklų reitingavimo pagal mokinių pasiekimų patikrinimų arba egzaminų duomenis.

Mūsų asociacijos jau ne kartą atkreipė švietimo politikos formuotojų dėmesį, kad mokinių ir mokyklų lyginimas yra pavojinga praktika, skatinanti mokytojus ir mokyklas orientotis tik į siaurus, standartizuotus pasiekimus, o ne visuminį asmenybės ugdymą. Mokyklų reitingavimas iš esmės prieštarauja įtraukiojo ugdymo siekiui, kadangi kiekvienoje mokykloje yra didelė mokinių įvairovė, jos veikia skirtinguose kontekstuose, todėl jų lyginimas vien tik pagal standartizuotus rezultatus nėra pagrįstas validžiais ir objektyviais duomenimis, neatspindi mokyklos įdėtų pastangų į kiekvieno mokinio ūgtį. Viešai skelbiami mokyklų reitingai klaidina visuomenę, menkina mokytojų ir kitų švietimo specialistų darbo vertę, kuria neigiamą mokyklų įvaizdį, iššūkių kupiname laikmetyje. Mokyklų reitingavimas trukdo mokytojų bendradarbiavimui, sklandžiam dalijimuisi praktinio darbo patirtimi.

Kviečiame atsisakyti mokinių ir mokyklų lyginimo ir reitingavimo ir sutelkti praktikų, švietimo politikos formuotojų ir edukacijos mokslininkų pastangas kuriant ir diegiant asmeninės mokinių pažangos matavimo praktiką, atliepiančią šiuolaikinės įtraukiojo ugdymo ir visuomenės kaitos tendencijas.

Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos prezidentė Eglė Pranckūnienė



Švietimo centrų darbuotojų asociacijos prezidentė Vitalija Bujanauskienė



