



Sandrita Škėrienė

**LIETUVOS EDUKACINIŲ TYRIMŲ ASOCIACIJOS
ISTORIJA: 2024 metai**

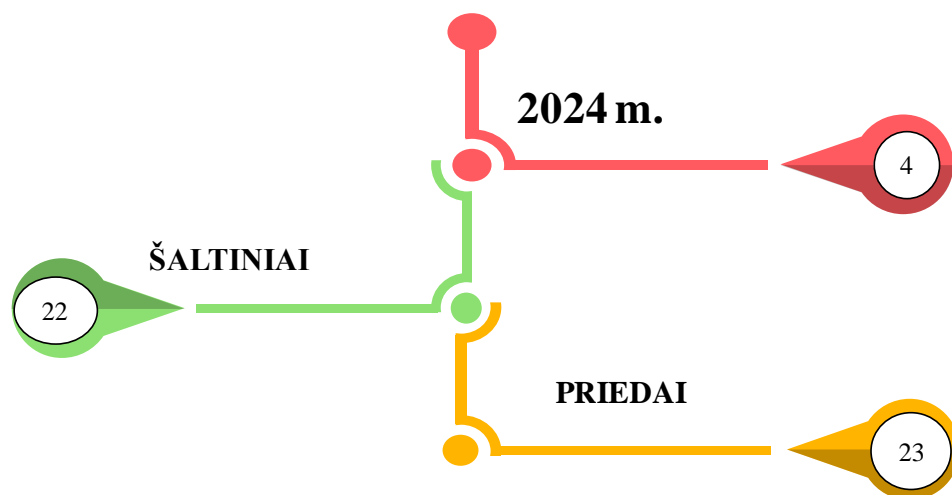
2024 m.

NUOŠIRDI PADĖKA

dr. Eglei Pranckūnienei, LETA prezidentei;
prof. dr. Liudmilai Rupšienei, LETA vice-prezidentei;
prof. dr. Raimondai Brunevičiūtei, Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo pirmininkei;
dr. Aidai Kairienei, LETA sekretorei;
Andrej Shliamin, programuotojui

už šiame LETA istorijos fiksavimo etape pasidalintais prisiminimais, dokumentais.

TURINYS



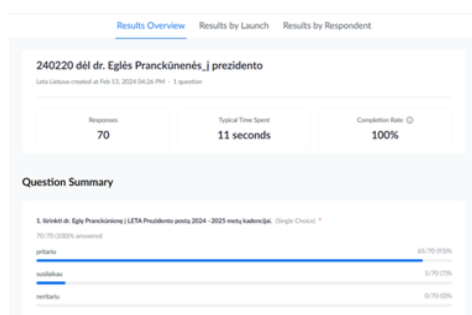
2024 m.

LETA 2024 m. visuotinis narių susirinkimas. 2024 m. vasario mėn. 20 d. nuotoliniu būdu įvyko visuotinis LETA narių susirinkimas, kuriame balsavo 147 tikrųjų narių iš tai dienai registruotų 250 narių. Posėdžio pirmininkė - prof. dr. Liudmila Rupšienė, sekretorė - dr. Aida Kairienė. Šiame susirinkime buvo svarstyta:

1. LETA 2023 metų finansinė ataskaita.
2. LETA prezidentės informacija apie 2023 metų veiklas.
3. LETA prezidento rinkimai.
4. LETA viceprezidentų rinkimai.
5. LETA sekretorių rinkimai.
6. LETA revizoriaus rinkimai.
7. Diskusija dėl LETA veiklų 2024 metais“ (išrašas iš 2024-02-20 protokolo).

Nors ir kasmetinis, šis susirinkimas buvo išskirtinis dėl kelių priežasčių.

- ✓ pirma, po 6 metų buvo išrinkta nauja LETA prezidentė (žr. **pav.** kairėje);
- ✓ antra, buvo renkamos trys viceprezidentės ir dvi sekretorės;
- ✓ trečia, pirmą kartą LETA visuotinių susirinkimų istorijoje balsavimas kiekvienu aukščiau pateiktu klausimu šiame susirinkime, įveiklinus Zoom platformos teikiamas galimybes, vyko realiu laiku. Galutiniai balsavimo rezultatai pateikti prie nuotolinio susirinkimo metu gautų rezultatų pridėjus iš anksto balsavusių narių balsus (žr. **pav.** dešinėje).



| GALUTINIAI balsavimo rezultatai | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----------|----------|------|
| Tvirtinti LETA 2023 m. Biuroje esantys | | | | | |
| Pilietis | Sveikina | Ne | Pilietis | Sveikina | Ne |
| 111 | 85.7% | 17 | 12.2% | 12 | 8.1% |
| Išrinkti dr. Eglės Pranckūnės (LETA Prezidentė) 2024-2025 metų kadencijai | | | | | |
| Pilietis | Sveikina | Ne | Pilietis | Sveikina | Ne |
| 114 | 85.7% | 18 | 13.6% | 12 | 8.7% |
| Išrinkti prof. dr. Lina Kaminskienė (LETA Viceprezidentė) 2024-2025 metų kadencijai | | | | | |
| Pilietis | Sveikina | Ne | Pilietis | Sveikina | Ne |
| 126 | 85.7% | 18 | 13.6% | 12 | 8.7% |
| Išrinkti dr. Sandra Kairė (LETA Viceprezidentė) 2024-2025 metų kadencijai | | | | | |
| Pilietis | Sveikina | Ne | Pilietis | Sveikina | Ne |
| 123 | 85.7% | 18 | 13.6% | 12 | 8.7% |
| Išrinkti prof. dr. Liudmila Rupšienė (LETA Viceprezidentė) 2024-2025 metų kadencijai | | | | | |
| Pilietis | Sveikina | Ne | Pilietis | Sveikina | Ne |

Susirinkimo metu 2024-2025 m. kadencijai išrinkta ši LETA valdyba:

- Prezidentė - dr. Eglė Pranckūnienė;
- Vice-prezidentė - prof. dr. Liudmila Rupšienė;
- Vice-prezidentė - prof. dr. Lina Kaminskienė;
- Vice-prezidentė - dr. Sandra Kairė;
- Sekretorė - dr. Sandrita Škėrienė;
- Sekretorė - dr. Aida Kairienė;
- Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo pirmininkė - prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė;
- Bendrojo ugdymo tinklo pirmininkė - prof. dr. Aušra Kazlauskienė;
- Doktorantų tinklo pirmininkė doktorantė - Vaiva Juškienė;
- Edukacijos tyrėjų Emeritų tinklo pirmininkė - prof. dr. Rita Aleknaitė-Bieliauskienė;
- Ikimokyklinio ugdymo tinklo pirmininkė - doc. dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė;
- IKT ir Edukacijos tinklo pirmininkė - doc. dr. Judita Kasperiušienė;
- Įtraukaus ugdymo tinklo pirmininkas - doktorantas Kęstutis Vaišnora;
- Meninio ugdymo tinklo pirmininkė - doc. dr. Giedrė-Gabnytė Bizevičienė;

- Mokymosi visą gyvenimą tinklo pirmininkė - prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė;
 - Pedagogų rengimo ir profesinio tobulėjimo tinklo pirmininkė - prof. dr. Rūta Girdzijauskienė;
 - Pradinio ugdymo tinklo pirmininkė - prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė;
 - Projektinės veiklos ir strateginių partnerysčių tinklo pirmininkė - dr. Auksė Petruškevičiūtė;
 - Socialinio ugdymo tinklo pirmininkė - prof. dr. Valdonė Indrašienė;
 - Sporto edukacijos tinklo pirmininkė - prof. dr. Jūratė Požerienė;
 - Švietimo vadybos ir lyderystės tinklo pirmininkė - dr. Lina Tamulytė;
 - Švietimo ir ugdymo istorijos tinklo pirmininkė - doc. dr. Irena Stonkuvienė;
 - Tyrimų metodologijos tinklo pirmininkė - doc. dr. Daiva Penkauskienė;
 - Ugdymo filosofijos ir švietimo politikos tinklo pirmininkė - prof. dr. Lilija Duoblienė.
- LETA revizore išrinkta doktorantė Jovita Starkutė.

Išrinkta naujoji LETA Valdyba š.m. kovo 20 d. susirinko pirmąjį kartą ir aktyviai pradėjo savo veiklą.

LETA vidiniai pokyčiai. Kaip ir kiekvienais metais iki visuotinio LETA narių susirinkimo, atskiras tinklas turi savo susirinkimą, kuriame aptaria praeitų metų veiklą, numato naujų veiklos metų gaires, išsirenka tinklų pirmininkus naujai kadencijai. Taip 2024 metų pradžioje buvo išrinkti šie nauji tinklų pirmininkai, kurie automatiškai tapo ir LETA 2024-2025 metų valdybos nariais: prof. dr. Jūratė Požerienė (Sporto edukacijos tinklas), prof. dr. Valdonė Indrašienė (Socialinio ugdymo tinklas), doktorantas Kęstutis Vaišnora (Įtraukaus ugdymo tinklas), doc. dr. Judita Kasperiušienė (IKT ir Edukacijos tinklas) ir doc. dr. Giedrė Gabnytė-Bizevičienė (Meninio ugdymo tinklas).

LETA identiteto raida virtualioje erdvėje. LETA, kaip ir daugelis tokio pobūdžio organizacijų, gaunamas lėšas stengiasi naudoti pagrindinėms veikloms įgyvendinti. Lėšų stoka sumažina galimybes vieningam LETA, kaip organizacijai, pristatymui viešojoje erdvėje pateikiant informaciją įvairiais komunikacijos kanalais. Nepaisant lėšų trūkumo, LETA nariai įsijungė į LETA pristatymą virtualioje erdvėje.

Kaip teigia dr. Aida Kairienė (2024, ištrauka iš rašytinės refleksijos), naujoji LETA svetainė buvo sukurta 2018 metais tuometinės LETA prezidentės prof. dr. Liudmilos Rupšienės iniciatyva. Prezidentė viename projekte, kurio metu reikėjo sukurti internetinę svetainę ir bendradarbiavimo platformą, susipažino su programuotoju Andrej Shliamin. Ši nauja pažintis išaugo į ilgalaikį bendradarbiavimą kuriant ir tobulinant naująją LETA internetinę svetainę. Kaip prisimena, prof. dr. Liudmila Rupšienė (2024, rašytinė refleksija), programuotojo nuomone tuo metu buvo prasmingiau „kurti naują svetainę nei tobulinti seną“. Taip ir buvo padaryta. Naujai sukurta internetinės svetainės versija gyvavo apie porą metų. Svetainę administravo prof. dr. Liudmila, sekretorė dr. Monika Orechova ir programuotojas Andrej Shliamin.

Tačiau kylant vis naujiems poreikiams, atsiradus naujoms technologinėms galimybėms ir įskiepiams, išlaikant esamą turinio valdymo sistemą, LETA internetinė svetainė buvo tobulinama.

Kaip jau minėta „Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos istorija“ (2023, p. 49), kas metai rengiant projektus LMT paramai akademinėi asociacijai ir 2020 m. ją gavus (bendra suma 600 eurų), svetainė buvo atnaujinta. Kaip prisimena Andrej Shliamin (2024, ištrauka iš rašytinės refleksijos), svetainė buvo perkurta, naudojant *Wordpress* turinio valdymo sistemą. Atnaujintas svetainės dizainas, puslapių struktūra, sukelta visų LETA tinklų medžiaga. Medžiagą talpinimui rinko ir derino prof. dr. Liudmila Rupšienė, dr. Auksė Petruškevičiūtė, dr. Natalija Ignatova, dr. Dalia Stražinskaitė, dr. Aida Kairienė, Vilma Sukackė (Kairienė, 2024, ištrauka iš rašytinės

refleksijos). Programavimo darbus atliko programuotojas Andrej Shliamin. Prof. dr. Liudmila, dr. Aukse Petruškevičiūtė, dr. Natalija Ignatova, dr. Dalia Stražinskaitė ir dr. Aida Kairienė sukūrė svetainės atnaujinimo koncepciją, kuri 2020 m. gruodžio 10 d. buvo patvirtinta LETA Valdyboje.

Remiantis LETA dokumentais, 2021 m. gauta LMT parama (bendra suma 1444 eurų) panaudota ne tik metiniam narystės Europos edukacinių tyrimų asociacijos (EERA) narystės mokesčiui, bet ir tolesniam internetinės svetainės atnaujinimui bei priežiūrai. Tais metais svetainę administravo prof. dr. Liudmila Rupšienė, dr. Aida Kairienė ir programuotojas Andrej Shliamin. 2022 m. vėl gavus paramą akademiniai asociacijai iš LMT (bendra suma 3880 eurų), buvo įdiegtas *multisite* modulis, suteikiantis galimybę kurti ir valdyti kiekvieno LETA tinklo subsvetaines bei priskirti kiekvienai iš jų atskirus administratorius, kurie savarankiškai tvarko savo tinklo informaciją (Shliamin, 2024, ištrauka iš rašytinės refleksijos). Subsvetainių administravimui, kiekvienas tinklas išsirinko savo atstovus: dr. Lina Tamulytė, dr. Rasa Pranskūnienė, prof. dr. Ieva Bilbokaitė Skiauterienė, doc. dr. Irena Stonkuvienė, doktorantė Jurgita Bagdonaitė, prof. dr. Antanas Kiveris, Odeta Šapelytė, dr. Renata Kondratavičienė, dr. Andrius Eidimtas, doc. dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė, dokt. Vilija Gerasimovičienė. Pačią LETA svetainę 2022 metais administravo prof. dr. Liudmila Rupšienė, dr. Aida Kairienė, dr. Milda Ratkevičienė ir programuotojas Andrej Shliamin. Tais pačiais metais programuotojas sukūrė ir naują LETA logotipą, kuris buvo koreguotas siekiant palaikyti Ukrainą.

2023 m. taipogi gavus iš LMT paramą akademiniai asociacijai (bendra suma 3594 eurų), LETA narių ir konferencijos dalyvių patogumui internetinėje svetainėje buvo įdiegta elektroninė registracija ir *Paysera* apmokėjimo modulis (Kairienė, 2024, ištrauka iš rašytinės refleksijos). Taipogi kiekvienam užsiregistravusiam vartotojui sukurta asmeninė aplinka, kurioje galima sužinoti informaciją apie renginius, registruotis į juos, apmokėti jiems patogesniu būdu. Taip pat įdiegtas registracijų ir apmokėjimų ataskaitų bei sąrašų formavimas (Shliamin, 2024, ištrauka iš rašytinės refleksijos). Būtent 2023 m. LETA šventė savo 25-ąją įkūrimo sukaktį. Pažymint šią progą, dr. Aida Kairienė prisimena sukūrusi naujus logotipų variantus LETAi, LETos 25-tosios metinėms ir Ukrainai palaikyti (2024, ištrauka iš rašytinės refleksijos).

2024 m. svetainė ir toliau tobulinama įveiklinant įvairius įskiepius, įgalinančius automatiškai generuoti konferencijų dalyvių bei LETA narių pažymėjimus. Šiais metais prie LETA tinklų subsvetainių atstovų prisijungė prof. dr. Aušra Kazlauskienė, dr. Sandrita Škėrienė, Juventa Mudėnienė, doc. dr. Giedrė Gabnytė, doc. dr. Jolita Kudinovienė, doc. dr. Judita Kasperiuonienė, dr. Natalija Ignatova.

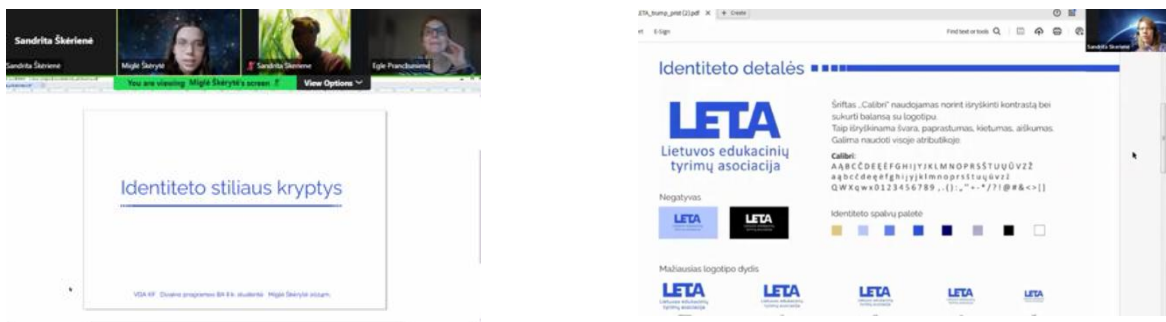
LETA socialiniuose tinkluose. Jau minėta, kad 2011 metais LETA prezidentė prof. dr. Liudmila Rupšienė sukūrė viešą LETA *Facebook* profilį (išsamiau žr. Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos istorija, 2023, p.24), kuriame buvo talpinama informacija apie asociaciją, EERA ir WERA naujienas, konferencijas bei renginius.

2022 metais LETA prezidentė prof. dr. Liudmila Rupšienė sukūrė ir uždara *Facebook* narių grupę. LETA uždara *Facebook* grupės ir LETA viešo *Facebook* profilio užsklandas, skirtas Ukrainai palaikyti, sukūrė doktorantė Vaiva Juškienė.

2023 metų pabaigoje dr. Aida Kairienė sukūrė naujas LETA uždara *Facebook* grupės ir LETA viešo *Facebook* profilio užsklandas.

Naujas LETA identiteto stilius. Nusprendus suvienyti LETA stilių skirtinguose komunikacijos kanaluose, pasitelkta Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto Dizaino studijų krypties bakalauro II kurso studentės Miglės Škėrytės pagalba. Ši jaunoji dizainerė padarė dovaną ir sukūrė LETA vizualinio identiteto stiliaus kryptis, kurias š.m. gegužės 9 d. pristatė LETA atstovams (žr. pav. kairėje). Pasirinkta viena iš pasiūlytų identiteto stiliaus krypčių š.m. birželio 10 d. buvo pateikta LETA Valdybai (žr. pav. dešinėje). Naujas vizualinis identitetas apėmė ne tik atnaujintą LETA logotipą, jo mažiausią naudojamą dydį spaudoje,

pozityvą/negatyvą, bet ir identiteto spalvų paletę, elementus ir detales bei šriftą. Taip pat buvo pateikti kiekvienos siūlomos identiteto krypties praktinio pritaikymo variantai internetinei svetainei, *Facebook* socialiniam tinklui, dokumentams ir įvairiai atributikai.



Naujas LETA vizualinis identitetas pasitelktas rengiant kvietimą į LETA 2024 konferenciją (žr. 1 priedą), atnaujinant internetinę svetainę ir *Facebook* socialinį tinklą, maketuojama atributika (pavyzdžiui, jubiliejinėje ECER 2024 konferencijoje LETA pristatantis plakatas ir knygų skirtukai; žr. nuotraukas 11 psl.).

Edukacijos forumai – analizuojamos aktualios. 2024 m. įvyko šeši edukacijos forumai, skirtų įvairių reikšmingų temų aptarimui (išsami informacija apie kiekvieną 2020 – 2024 m. įvykusį forumą pateikta 2 priede).

Šiais metais sausio 18 d. įvyko pirmas naujo formato Edukacijos forumas – tai renginys ŠMSM ir LETA organizuotas renginys „Edukologija Lietuvai: 2023 m. apgintų daktaro disertacijų pristatymas“ (žr. nuotrauką¹).



¹ Nuotr. I. Gelūno.

Šiame renginyje sveikinimo žodį tarė ministrė pirmininkė Ingrida Šimonytė², Švietimo mokslo ir sporto ministras Gintautas Jakštas, Jungtinio Vilniaus universiteto, Klaipėdos universiteto ir Mykolo Romerio universiteto edukologijos doktorantūros konsorciumo komiteto pirmininkė prof. dr. Lilija Duoblienė, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos kanclerė prof. dr. Lina Kaminskienė.

Savo naujausiais atradimais dalinosi 2023 m. apsigynę mokslo daktarai ir studijavę po-doktorantūroje³. Renginį moderavo Agnė Liucilė Grickevičė (ŠMSMS ministro patarėja), prof. dr. Liudmila Rupšienė (LETA prezidentė), dr. Jolanta Navickaitė (ŠMSM Ugdymo departamento direktorė), prof. dr. Lina Kaminskienė (LETA viceprezidentė), dr. Agnė Kudarauskienė (ŠMSM viceministrė) ir dr. Eglė Pranckūnienė (LETA viceprezidentė). Visi pristatyti tyrimai atliepia šių dienų aktualijas. Edukologinių mokslinių tyrimų gausa įrodo šių tyrimų naudą mokslininkams, švietimo politikos formuotojams, praktikams, tyrėjams bei visuomenei.



Renginio metu buvo pristatytos šios 2023 m. apgintos edukologijos krypties daktaro disertacijos:

- „Ką reiškia būti kūrybingu mokytoju? Ne meno mokomųjų dalykų mokytojų patirtimis grindžiamas integraliosios fenomenologijos tyrimas“ – dr. Valentinas Butanavičius;
- „Profesinės laimės suvokimas mokytojų bendruomenėje: lyginimas lyties aspektu“ – dr. Rasa Didžiulienė;
- „Tapti neformaliuoju ugdymu. Post-struktūralistinė neformaliojo (jaunimo) ugdymo analizė“ – dr. Justina Garbauskaitė - Jakimovska;
- „Pagalba dėstytojams kuriant į mokymąsi orientuotą vertinimą technologijomis grindžiamoje mokymosi aplinkoje“ – dr. Rasa Greenspon;
- „Vyresniųjų klasių mokinių anglų kalbos rizominis mokymasis“ – dr. Aida Kairienė;
- „Gimnazijos įtraukiosios kultūros kūrimas neformaliąja muzikine veikla“ – dr. Aušra Kardašienė;

² Šio renginio video įrašą galima peržiūrėti [čia](#).

³ Renginio programą galima rasti [čia](#).

- „Asmeninio profesinio tobulėjimo sistema mokykloje: mokytojų profesinio augimo patirtys“ – dr. Natalija Kaunickienė
- „II, III ir IV gimnazijos klasių mokinių kultūrinio raštingumo ugdymas: Lietuvos ir Sakartvelo daugiakultūrių mokyklų atvejai“ – dr. Giorgi Kobakhidze;
- „Grindžiamoji mažiau galimybių turinčio jaunimo socioedukacijos per rekreaciją teorija“ – dr. Dovilė Lisauskienė;
- „Emocinio intelekto plėtojimas praktikuojant dėmesingą įsisąmoninimą“ – dr. Gitana Naudužienė;
- „Arkivyskupo Mečislovo Reinio rašytinis palikimas grindžiant švietimo ir ugdymo idėjas nepriklausomoje (1918 – 1940) ir atkurtoje (nuo 1990) Lietuvoje“ – dr. Nerijus Pipiras;
- „Mokytis padedanti vertinimo kultūra: vienos mokyklos kritinis etnografinis tyrimas“ – dr. Irenos Raudienės
- „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės vertinimas: tarp kontrolės ir laisvės“ – dr. Jelizaveta Tumlovskaja;
- „STEM ugdymas Lietuvoje: posthumanizmo perspektyva“ – dr. Jogaila Vaitekaitis;
- „Kompetencijomis grindžiamo profesinio mokymo turinio įveiklinimas ir jo implikacijos profesijos mokytojų praktikai ir kompetencijoms Italijoje ir Lietuvoje“ – dr. Lina Vaitkutė.

Taip pat šio renginio metu buvo pristatyta ir podoktorantūros stažuotė, kurią 2021-2023 m. atliko dr. Gabrielė Stupurienė – „Integruotas informatikos mokymas: pradinį klasių mokytojų nuostatos ir skaitmeninės kompetencijos“.

2024 metais Edukacijos forumuose kelti klausimai apie „Etišką tyrimo rezultatų publikavimą – misija (ne)įmanoma?“, nagrinėta „Tyrimais grindžiama ugdymo praktika Lietuvoje: realybė ar svajonė?“, organizuota diskusija „Ko tikėtis iš doktorantūros studijų?“, tyrinėta „Problematiška ar dialogiška? STEAM ugdymo santykis su humanitariniais, socialiniais mokslais ir menais“, analizuota kokia yra „Tyrimais grįsta pradinio ugdymo praktika jaunųjų mokytojų akimis“, kelti klausimai ar tampa „Profesinis mokymas kaip edukacinių tyrimų laukas“, dalintasi kokios yra „Pedagogų smurto patirtys švietimo įstaigose“, galimas pagalbos šaltinius ir galimybes bei kaip suteikti pagalbą (išsamiau žr. 2 priedą).

Lietuvos doktorantai ir mokslininkai Europos edukacinių tyrimų asociacijos seminare apie akademinį rašymą.

2024 m. balandžio mėnesio naujienlaiškyje LETA visus kvietė į antrą kartą EERA organizuojamą *Academic writing* seminarą Baltijos šalių tyrėjams, kuris turėjo vykti gegužės 30-31 d. Rygoje. Šį seminarą vedė Škotijos edukacijos tyrėjų asociacijos ekspertas profesorius Stephen McKinney (*Acting Leader: Culture, Literacies, Inclusion and Pedagogy, School of Education, University of Glasgow*) ir dr. Céline Healy (*Maynooth University*). Nors seminaras iš esmės skirtas doktorantams ir pradedantiems tyrėjams, tačiau jame galėjo dalyvauti visi norintys.



Šalies jaunieji ir patyrę mokslininkai parodė aktyvų susidomėjimą šiuo seminaru ir dalyvavo net 15 Lietuvos doktorantų bei mokslininkų kartu su kolegomis iš Latvijos ir Estijos. Seminaras vyko naujame Latvijos universiteto (Rygoje) komplekse, pasižyminčiame modernumu ir įspūdinga architektūra.

Seminare buvo mokomasi sudaryti asmeninių publikacijų planą, siekta suprasti skirtingų žurnalų reikalavimus publikavimui ir kaip į juos atsižvelgti, mokėsi struktūruoti rengiamą straipsnį, diskutavo kaip atsižvelgti į recenzentų pastabas ir kt. Šių mokymų metu aptartos ir aktualios publikacijų tendencijos, pavyzdžiui, atmetamos publikacijos, kuriose taikoma kokybinė turinio analizė nepaaiškinus jos rūšies; publikacijos apie ugdymo turinį, švietimo lyderystę, įtraukijį ugdymą ir kt. turi remtis naujausiais politiniais dokumentais ir tyrimais, nes tai yra sparčiausiai besikeičiančios ir greičiausiai senstančios temos. Seminaro metu taipogi kūrėsi naujos profesinės draugystės ir partnerystės.

LETA narystė LieDM. Pratęsus narystę LieDM, 2024 m. LETA savo narius kvietė į šiuos LieDM organizuojamus mokymus:

- balandžio mėnesio nuotolinę paskaitą „Ką noriu, tą publikuoju“ – ar tikrai? Skaitmeninio etiketo klausimai“, lektorė: Elena Vainikevičienė (Gen. Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija) ir nuotolinius mokymus „MS Excel pažengusiems“, lektorius: dr. Saulius Preidys (Vilniaus universitetas);
- gegužės mėnesio nuotolinius mokymus apie vaizdo konferencijos programą ZOOM „Zoom AI for Education“, lektoriai: Gytis Cibulskis (KTU) ir Rytis Majauskas (UAB „Elipsis“, ZOOM platintojas Lietuvoje) ir nuotolinį seminarą tema „Nuotolinio mokymosi kokybės užtikrinimo gairės organizacijoms“, lektorės: dr. Giedrė Tamoliūnė (Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos lektorė, Inovatyvių studijų instituto vyresnioji specialistė, Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo EDEN Iniciatyvinio komiteto narė) ir dr. Daiva Urmonienė (Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Inovatyvių studijų instituto vyriausioji specialistė);
- rugsėjo mėnesio internetinė sesija tema „Dirbtinis intelektas: nuo pyrago receptų iki didžiųjų duomenų analizės“. Mokymų lektorius – dirbtinio intelekto technologijų eksperimentatorius / praktikas, VDU PMDF Komunikacijos katedros ir Informatikos fakulteto dėstytojas Kristijonas Jakubsonas;
- spalio mėnesio seminaras tema „Canva“ įrankio galimybės“, vedamas dr. Aistės Ragauskaitės (VDU Profesinių kompetencijų vystymo centro vadovė, mokymų lektorė);
- lapkričio mėnesį vesta „Nuotolinio mokymosi savaitė: atviras profesinis bendradarbiavimas“;
- gruodžio mėnesio tema „Skaitmeninė tinklaraštis ir atsakomybė: Kaip taisyklė sugedusią realybę“ informacija dalinasi prof. Auksė Balčytienė.

Nacionaliniai projektai LETA veiklos tobulinimui. Kaip ir kiekvienais metais, LETA ir 2024 metais teikė paraišką LMT paramai akademinėms asociacijoms. Nors pirmuoju etapu minėta paraiška pateko tarp rezervinių paraiškų, vis tik jai buvo suteiktas finansavimas. Taip LETA gavo 3084 eurus skirtus kviestinio svečio kelionės išlaidoms padengti, informacinių plakatų spausdinimui, internetinės svetainės įrankių ir funkcionalumo atnaujinimui, LETA narystės mokesčio Europos edukacinių tyrimų asociacijoje (EERA) padengti, metinės konferencijos vaizdo medžiagos sukarpymui ir formatavimui, talpinimui į internatinę svetainę (išrašas iš paraiškos, 2024).

LETA narių veikla EERA. Prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė, ilgametė EERA tinklo „20. *Research in Innovative Intercultural Learning Environments*“ narė ir šio tinklo valdybos narė, 2024 m. parengė minėto tinklo veiklos apibendrinimą EERA tinklaraštyje⁴ (angl. *blog*; žr. 3 priedą).

Kai EERA valdyba pakvietė tinklus rašyti 30 - mečio prisiminimus, 20 tinklo „Research in Intercultural Innovated Learning Environment“ vadovė doc. dr. Carmen Carmona Rodriques kreipėsi į mane, kaip tinklo komiteto narę ir tinklo narę nuo 2004 m.

Kadangi 2019 m., planuojant minėti tinklo 20-metį, buvau surinkusi medžiagą istorinei tinklo tematikos retrospektyvai, kilo mintis panaudoti šią medžiagą, padaryti tam tikrus apibendrinimus. Ir rengiant pranešimą 2019 m., ir rašant į tinklaraštį, man padėjo taip pat tinklo narys dr. Andrius Eidimtas - jis padėjo nupiešti tinklo tematikos medį, parengti tekstą pagal tinklaraščio reikalavimus.

Su tinklaraščio redaktoriais teko bendrauti nuo kovo mėnesio, jie geranoriškai patarė, pasiūlė kaip patobulinti tekstą. Ir štai - rugpjūčio 7 d. tekstas buvo paskelbtas. Taip pat buvo pagaminti ir konferencijos erdvėse pakabinti standiniai pranešimai, tad su parengta informacija galėjo susipažinti ne tik EERA nariai, bet ir kiti universiteto lankytojai.

(Brunevičiūtė, 2024, rašytinė refleksija)



Prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė ir tinklo „20. *Research in Innovative Intercultural Learning Environments*“ nariai bei kolegos iš Lietuvos prie standinio pranešimo ECER 2024 konferencijos metu

LETA atstovai jubiliejinėje EERA konferencijoje. 2024 m. rugpjūčio 26–30 dienomis, Kipre, Nikosijoje įvyko EERA konferencija „*Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future*” bei paminėtas EERA veiklos 30-metis. Šia proga LETA parengė sveikinimą, kurį patalpino savo internetinėje svetainėje (žr. 4 priedą).



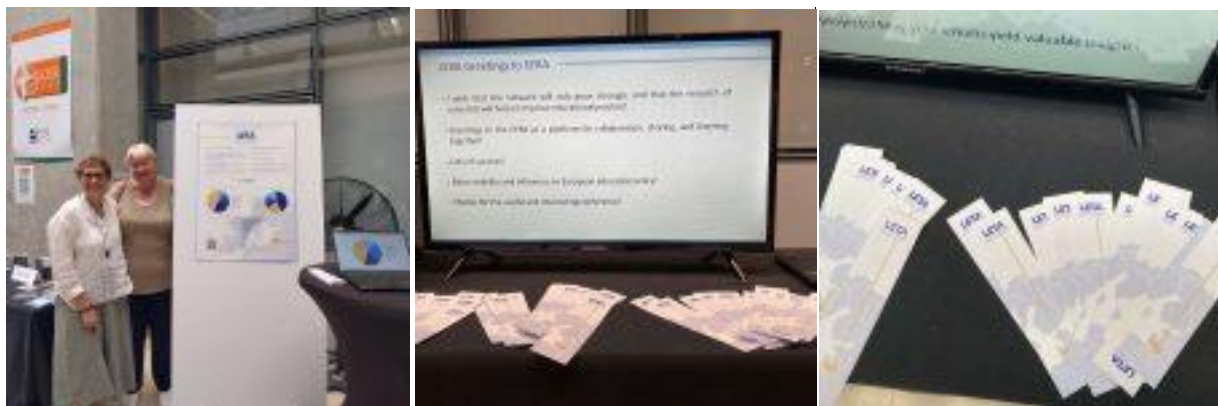
⁴ Įrašą galima rasti [čia](#).

Konferencijoje dalyvavo virš 2299 dalyvių iš 71 šalies, pristatyta 1680 pranešimų. Lietuvai atstovavo apie 40 edukologijos mokslininkų iš įvairių Lietuvos aukštųjų mokyklų (žr. nuotrauką).



Kaip prisimena LETA sekretorė dr. Sandrita Škėrienė, šiai konferencijai buvo ruošiasi ypač skrupulingai dar ir dėl to, kad buvo nuspręsta šios konferencijos metu pristatyti LETA. Prof. dr. Raimondos Brunevičiūtės iniciatyva buvo organizuota LETA narių apklausa apie dalyvavimą ECER konferencijose nuo LETA tapimo asocijuota EERA nare. Apklausos duomenys ir gauti palinkėjimai pateikti 5 priede.

O 2024 m. rugpjūčio 30 d. LETA prezidentė dr. Eglė Pranckūnienė ir LETA Valdybos narė prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė perdavė sveikinimus EERAi 30-jo jubiliejaus proga ir pristatė tyrimą apie LETA narių dalyvavimą EERA konferencijose LETA stende. Reikšmingiausi tyrimo rezultatai buvo atspausdinti A1 formato plakate, linkėjimai demonstruojami kompiuterio ekrane, dalyviams dalinami LETA skirtukai (žr. nuotraukas).



Kaip ir kiekvienoje ECER konferencijoje, taip ir jubiliejinėje rugpjūčio 26–27 d. vyko pradedančiųjų tyrėjų konferencija (angl. *Emerging Researchers' Conference*). Šioje pradedančiųjų tyrėjų konferencijoje būsimi tyrėjai skaitė pranešimus, mokėsi iš patyrusių mokslininkų, dalyvavo diskusijose. Ir būtent jubiliejinėje ECER 2024 konferencijoje, VU doktorantė Indrė Lebedytė-Mečionienė laimėjo geriausio plakato apdovanojimą (angl. *Best Poster Award*) (žr. nuotrauką dešinėje).



LETA atstovų indėlis į švietimo politikos formavimą.

2024 metais LETA nariai atstovavo šiose šalies švietimo erdvę ir politiką kuriančiose grupėse:

1. Bendrojo ugdymo taryba - dr. Eglė Pranckūnienė;
2. Nacionalinės Švietimo agentūros taryba - prof. dr. Aušra Kazlauskienė (iki 2024-06-30);
3. Ugdymo mokyklose kokybės reikalavimų darbo grupė - prof. dr. Lina Kaminskienė, dr. Eglė Pranckūnienė, dr. Sandra Kairė;
4. Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sektorių atrankos komisija - prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė (iki 2024-04-30);
5. SKVC švietimo ir ugdymo krypčių aprašo rengimo darbo grupė - prof. dr. Lina Kaminskienė, prof. dr. Rūta Girdzijauskienė;
6. Švietimo tarybos narė - dr. Eglė Pranckūnienė (nuo 2024 m.).

Reaguodama į šalies edukologijos realijas ir atsiliepdama į ŠMSM prašymą, 2024 m. rugsėjo 11 d. Valdybos posėdyje buvo aptartas rašto bendrojo ugdymo mokyklų reitingavimo pagal mokinių pasiekimų patikrinimų arba egzaminų duomenis projektas. 2024 m. rugsėjo 12 d. LETA kartu su Švietimo centrų darbuotojų asociacija parengė ir pateikė **rašta dėl bendrojo ugdymo mokyklų reitingavimo atsisakymo** (žr. 6 priedą). Išsakyta pozicija buvo išsiūsta ir žiniasklaidai. Minėtame rašte buvo siūloma ŠMSM nesustoti ties reitingavimo draudimu, bet ir dėti pastangas, kad keistųsi mokinių pasiekimų vertinimo sistema, sudaranti palankią terpę reitingavimui ir neigiamiems jo padariniams. Šio rašto projektas 2024 m. rugsėjo 11 d., buvo aptartas Valdyboje, o prie galutinio rengimo prisidėjo LETA prezidentė dr. Eglė Pranckūnienė, prof. dr. Alvyra Galkienė, prof. dr. Rūta Girdzijauskienė, prof. dr. Aušra Kazlauskienė, prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė, prof. dr. Lilija Duoblienė, doc. Justinas Sadauskas, doc. dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė.

Š. m. rugsėjo 12 d. įvyko pirmoji viešoji konsultacija dėl švietimo duomenų. Nacionalinėje švietimo agentūroje vykusioje viešojoje ekspertų konsultacijoje dalyvavo švietimo bendruomenei, viešosios informacijos rengėjams atstovaujančių organizacijų atstovai⁵. Šioje konsultacijoje LETAi atstovavo doc. dr. Berita Simonaitienė.

Atsižvelgdama į 2024 m. spalio 10 d. ŠMSM ministrės pasirašytą įsakymą Nr. įsak-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ 37 pakeitimo, LETA kartu su Lietuvos vairuotojų mokymo ir kvalifikacijos kėlimo mokyklų asociacija (LVMA) parengė raštą (žr. 7 priedą) ŠMSM ministrei Radvilei Morkūnienei-Mikulėnienei, viceministru Ignui Gaižiūnui, Ugdymo departamento direktorei Jolantai Navickaitėi ir Nacionalinės švietimo agentūros vadovui Simonui Šabanovui. Rašte siūloma atsisakyti nuostatos palikti vaiką kartoti pradinio ugdymo programos 4 klasėje jei turi bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį (po papildomo darbo, jei buvo skirtas) įvertinimą ir (ar) be pateisinamos priežasties nedalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose arba bent viename iš jų. Taip pat siūlyta pakeitimo proceso laikotarpiui atidėti minėtos nuostatos įgyvendinimą bent trejiems metams.

⁵ Daugiau informacijos galima rasti [čia](#).

LETA atstovų pasisakymai žiniasklaidoje. 2024 m. rugsėjo 15 d. LETA prezidentė dr. Eglė Pranckūnienė ir LETA vice-prezidentė Sandra Kairė (žr. nuotrauką⁶) dalyvavo LRT radijo laidoje „LRT Aktualijų studija“⁷. Šios laidos metu siekta ieškoti atsakymų į šiuos klausimus - Kokia Lietuvoje švietimo vieta? Ar šalyje vertinamas išsilavinimas? Ar yra Lietuvoje mokslo visuomenė?



Garbės ženklas – LETA prezidentei dr. Eglei Pranckūnienei. Švietimo, mokslo ir sporto ministrė Radvilė Morkūnaitė-Mikulėnienė 2024 m. spalio 16 d. ministerijoje įteikė garbės ženklus aštuoniems švietimui nusipelnusiems žmonėms⁸. Viena iš jų yra dr. Eglė Pranckūnienė, pristatyta kaip „Mokyklų tobulinimo centro“ steigėja, inovacijų vadovė, programos „Renkuosi mokyti!“ iniciatorė ir ekspertė. Kaip rašoma ŠMSM internetinėje svetainėje, garbės ženklas dr. Eglei Pranckūnienei įteiktas „už išskirtinius pedagoginės ir vadybinės veiklos rezultatus, Lietuvos švietimo sistemos kūrimą, plėtojimą ir stiprinimą, švietimo inovacijų diegimą ir vertingos praktikos sklaidą nacionaliniu mastu“.



Šio renginio metu garbės ženklu apdovanoti (žr. nuotrauką⁹): Vitalija Dziuričienė, Panevėžio „Vyčio“ progimnazijos direktorė, Jonui Ruškui, Vytauto Didžiojo universiteto Socialinio darbo katedros profesoriui, Petriui Skirmantui, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos profesoriui, Stanislavai Strolaitei, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokyklų veiklos skyriaus patarėjai, Audronei Šuminienei, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo departamento Ugdymo programų skyriaus patarėjai, Marinai Vildžiūnienei, „Mokyklų tobulinimo centro“ steigėjai, programos „Renkuosi mokyti!“ iniciatorėi ir ekspertei ir dr. Dainiui Žvirdauskui, Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus direktoriui.

⁶ „LRT aktualijų studija“, LRT nuotr. J. Stacevičiaus

⁷ Visą laidą galima rasti [čia](#).

⁸ Daugiau informacijos galima rasti [čia](#).

⁹ Nuotr. A. Ufarto

LETA 2024 metų konferencija. Nuo 2024 m. įvykusio pirmojo naujos Valdybos susirinkimo prasidėjo pasirengimas kasmetiniam LETA renginiui. Konferencijos organizacinė grupė intensyviai dirbo ne tik sudarydama programą, aptardama plenarinių pranešimų pranešėjus, bet ir atsižvelgė į 2023 m. konferencijos dalyvių apklausos siūlymus.

Ir š. m. birželio 3 d. LETA nariai buvo pakviesti registruoti savo pranešimus arba dalyvauti klausantis kolegų (žr. pav.). Pirmą kartą LETA konferencijos kvietime programa buvo pateikta panaudojant QR kodą (žr. 1 priedą).

[LETA naujienlaiškis] 2024 birželis - LETA 2024 konferencija Gautieji x



LETA informacija <informacijaleta@gmail.com>

06-03, pr 18:09 ☆ 😊 ↶ ⋮

Sveiki, LETA nariai,

Jau paskelbėme registraciją į pagrindinį LETA renginį - **metinę konferenciją, kuri vyks net 8-ąjį kartą**. Tai vienintelė proga metuose susiburti visai edukologų bendruomenei, mokytis vieniems iš kitų, dalintis idėjomis ir švęsti.

Tad nedelskite užsiregistruoti ir būtinai pakvieskite savo kolegas, kad konferencijos pranešimai, diskusijos apimtų kuo platesnę edukologijos problematiką, kad susitiktume su kuo daugiau kolegų, kad užsimegztų kuo daugiau akademinų draugysčių.

Labai laukiame visų ir kiekvienos bei kiekvieno!!!

Informaciją apie konferenciją rasite [ČIA](#).

LETA prezidentė Eglė Pranckūnienė, organizacinio komiteto vardu

VIII LETA konferencija „Švietimo neapibrėžtumas ir komunikacijos iššūkiai: praeities ir ateities sankirta“ įvyko 2024 m. spalio 17-18 d. Ši konferencija buvo organizuota kartu su VILNIUS TECH universiteto Kūrybinių industrijų fakultetu. Kvietime rašoma:

Technologijų ir komunikacinių kanalų įvairovė ir gausa kelia daug klausimų švietimui: ko ir kaip mokytis? kiek į ugdymo procesą įtraukti technologijų? kaip sudominti besimokančiuosius? kokiai atečiai ruošti vaikus ir jaunimą? kaip auginti asmenybę? kaip bendrauti? Kintanti ekonominė, technologinė, o kartu ir socialinė aplinka, sąlygoja virsmą nuo žinių link kūrybos visuomenės, kurioje permąstomas žinių vaidmuo ir reikšmingumas, aktualizuojamas kritinis mąstymas. Nespėjus nei tarptautiniu, nei nacionaliniu lygiu išspręsti kintančios aplinkos sukeltų rebusų, 2020-aisiais metais pasaulį paralyžiavo pandemija, atsinešusi žaibiškų sprendimų reikalaujančių iššūkių puokštę. Šiuo laikotarpiu kiekvienas galėjo permąstyti turimas vertybes, veiklos ir gyvenimo prioritetus, išbandyti savo gebėjimus greitai mokytis ir keistis, reflektuoti, veikti adaptyviai. Dar tvyrant pandemijai visuomenę ištiko geopolitinės įtampos, pasaulinio karo grėsmė. Minėtos aplinkybės pildo ir koreguoja švietimui kylančių iššūkių rinkinius. Kartų teorijos specialistai tvirtina, jog žmogaus komunikacijos pagrindas yra vertybių sistema, susiformuojanti iki penkerių metų amžiaus.

Sparčiai besikeičiantis socialinis ir technologinis kontekstas kviečia permąstyti švietimo vertybinius pamatus, kryptis, komunikacijos strategijas. Turime veikti aplinkoje, kurios nepažįstame. Turime dirbti su karta, kuri vadinama virtualaus pasaulio čiabuviais. Turime taikyti technologijas, kurias matėme fantastiniuose filmuose. Šiandien nežinome, kur, kaip ir su kuo turėsime veikti rytoj. Švietimo bendruomenė išgyvena veikimo neapibrėžtomis sąlygomis būseną. Ir kaip niekada svarbu išmokti praeities pamokas, kad galėtume atrasti rytdienos fokusą.

Konferencijoje nagrinėsime švietimo neapibrėžtumo fenomeną ir komunikacijos iššūkius praeities ir ateities sankirtoje. Diskutuosime teikdami paramą vienas kitam, stiprindami bendruomeniškumą, kurio taip reikia gyvenant neapibrėžtumo amžiuje.

Pirmoji konferencijos diena (spalio 17 d.) buvo skirta plenariniams pranešimams, mokslinėms diskusijoms ir kitoms bendrosioms veikloms. Sveikinimo žodį tarė dr. Eglė Pranckūnienė (LETA prezidentė) prof. dr. Živilė Sederevičiūtė-Pačiauskienė (VILNIUS TECH studijų prorektorė), Švietimo, mokslo ir sporto ministras Ignas Gaižiūnas, prezidento patarėja dr. Jūratė Litvinaitė



Plenarinius pranešimus skaitė prof. Lina Markauskaitė (Sidnėjaus universiteto profesorė) apie „Episteminį lankstumą ir dabartinius švietimo technologinius kontekstus“, Živilė Sederevičiūtė-Pačiauskienė (VILNIUS TECH studijų prorektorė) - „Tūkstantmečio kartos studentų mokymosi lūkesčiai ir universitetų galimybės“, doc. dr. Daiva Penkauskienė ir dr. Eglė Pranckūnienė - „Į(si)pareigojimas veikti neapibrėžtumo sąlygomis: švietimo reformos pradininkų liudijimai“, prof. Olena Chepelyuk

(Kherson National Technical University, Ukraina) - „Švietimo lyderystė neapibrėžtumo amžiuje“, Moira V. Faul (*NORRAG (Network for international policies and cooperation in education and training)* vykdančioji direktorė) - „Dirbtinis intelektas ir skaitmeninė nelygybė“ ir prof. Algis Mickūnas (Atėnų (Ohajo) universiteto profesorius) - „Mokymasis neapibrėžtumui“. Pirmosios konferencijos dienos sekcijas moderavo dr. Eglė Pranckūnienė (LETA prezidentė), prof. dr. Iona Valantinaitė (VILNIUS TECH



profesorė), doc. dr. Robert Leščinskij (VILNIUS TECH Kūrybinių industrijų prodekanas), Liudmila Rupšienė (LETA viceprezidentė, Klaipėdos universiteto profesorė), prof. dr. Lina Kaminskienė (LETA viceprezidentė, Vytauto Didžiojo Švietimo akademijos kanclerė).

Girdėtų pranešimų apibendrinimas, pasidalinimas išvalgomis vyko panelinės diskusijos metu. Šioje diskusijoje dalyvavo prof. dr. Olena Chepelyuk (Chersono universitetas), doc. dr. Robert Leščinskij (VILNIUS TECH), Živilė Sederevičiūtė-Pačiauskienė (VILNIUS TECH), Daiva Penkauskienė (MRU), Eglė Pranckūnienė (KU).



Jau kelinti metai iš eilės, pasitelkus Lietuvių gestų kalbos vertimo centro paslaugas, pirmos konferencijos dienos pranešimai buvo verčiami į lietuvių gestų kalbą.

Akademinės bendruomenės oficialus susitikimas tęsėsi neformaliai bendraujant. Vakare teatro mylėtojai turėjo galimybę pasimėgauti VILNIUS TECH teatro studijos „Palėpė“ spektakliu „Kaip gimė „Žaneta““.



Antroji konferencijos diena pasižymėjo temų įvairove 16-oje tinklų. Sekcijų darbas vyko dvejose sekcijose po 1,5 val. Buvo perskaityti 110 žodinių pranešimų, pristatyti 9 standiniai pranešimai, vyko diskusijos ir debatai šiuose LETA tinkluose: Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo (13 žodinių ir 3 standiniai pranešimai), Bendrojo ugdymo (7 pranešimai), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (7 pranešimai), IKT ir Edukacijos (9 žodiniai ir 2 standiniai pranešimai), Įtraukiojo ugdymo (6 žodiniai ir

1 standinis pranešimai), Meninio ugdymo (8 pranešimai), Mokymosi visą gyvenimą (6 pranešimai), Pedagogų rengimo ir profesinio tobulėjimo (11 žodinių ir 1 standinis pranešimai), Pradinio ugdymo (6 žodiniai ir 1 standinis pranešimai), Socialinio ugdymo (6 pranešimai), Sporto edukacijos (5 pranešimų), Sveikatos ir gerovės (3 pranešimai), Švietimo vadybos ir lyderystės (8 pranešimai), Tyrimų metodologijos (7 žodiniai ir 1 standinis pranešimai), Ugdymo filosofijos ir politikos (8 pranešimai), Ugdymo ir Švietimo istorijos (6 pranešimai). Antrąją dieną vertimas į lietuvių gestų kalbą buvo organizuotas tik Įtraukaus ugdymo tinkle ir diskusijose.



Taip pat įvyko ir apibendrinamoji diskusija apie edukologijos mokslo dabartį, ateities ir proveržio galimybes. Šioje diskusijoje dalyvavo prof. dr. Lina Kaminskienė (Vytauto Didžiojo universitetas), prof. dr. Liudmila Rupšienė (Klaipėdos universitetas), prof. dr. Romas Prakapas (Mykolo Romerio universitetas), prof. dr. Jogaila Vaitekaitis (Vilniaus universitetas), LMT atstovė Jurgita Verbickienė (Vilniaus universitetas).

Pasibaigus konferencijai, konferencijos dalyviai turėjo galimybę apsilankyti VILNIUS TECH LinkMenų fabrike (žr. nuotraukas apačioje).



Nors šiais metais konferencijoje nebuvo Emeritų tinklo sekcijos, kai kurie emeritai dalyvavo 2024 m. spalio 18 d. ir skaitė pranešimus įvairiose sekcijose¹⁰. Tačiau šio tinklo atstovai turėjo savo sekcijos konferencijos dalį 2024 m. spalio 21 d. Joje dalyvavo 10 emeritų, buvo perskaityti 5 pranešimai.

Konferencijos metu buvo filmuojama ir fotografuojama laikantis BDAR reikalavimų ir LR asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo¹¹. Šios konferencijos organizavimui dalinį finansavimą skyrė Lietuvos mokslo taryba (LMT, sutarties Nr. S-ACO-24-27).



2024 m. konferencijos dalyvių apklausa. Siekiant užtikrinti kuo sklandesnę ir kokybiškesnę kasmetinės konferencijos organizavimą, kelinti metai iš eilės buvo organizuota konferencijos dalyvių apklausa. Remiantis konferencijos registracijos duomenimis, dalyvauti konferencijoje buvo numatę apie 200 dalyvių, tačiau apklausą užpildė tik 41 dalyvis.

Konferencijos administravimas plenarinių pranešimų dieną apie 83 procentus užpildžiusių apklausą konferencijos dalyvių įvertintas visiškai patenkinamai: „*Svetingi šeimininkai, patrauklios erdvės, puikūs plenariniai pranešėjai*“ (apklausos dalyvio atsiliepimas). Vis tik buvo susilaukta pastebėjimų dėl pranešimų laiko valdymo ir pasigesta efektyvesnio moderavimo.

Informacijos sklaida apie ir prieš konferenciją visiškai patenkinamai įvertino apie 60 procentus užpildžiusių apklausą. Remiantis apklausos duomenimis, vieniems respondentams buvo per daug sklaidos, kitiems pritrūko informacijos socialiniuose tinkluose. Išsakytas siūlymas „*pasidalinti informacija su aukštųjų mokyklų pedagogikos studentais*“.

Konferencijos administravimu iki renginio visiškai patenkinti buvo apie 67 procentai užpildžiusių apklausą. Kaip ir 2023 metų konferencijos dalyviai, taip ir 2024 metų dalyviai, vieną iš trikdžių nurodė aiškumo stoką dėl (ne)priimto pranešimo.

Konferencijos antrosios dienos organizavimas apie 60 procentų apklausos dalyvių įvertintas visiškai patenkinamai. Vėlgi pažymėtas laiko trūkumas diskusijoms po pranešimų. Atsižvelgdami į tai, apklausos dalyviai ne tik siūlė jungti tematinės sekcijas ir skirti daugiau laiko diskusijoms, bet ir sudaryti galimybes pasiklausti kitų sekcijų pranešimus, sudalyvauti diskusijose.

Jeigu būtų įmanoma išdėstyti antrosios dienos darbus sekcijose skirtingais laikais, atsirastų galimybė išgirsti platesnį pranešimų/tematikos spektrą (apklausos dalyvio atsiliepimas).

Apklausos dalyvių nuomone, labiausiai patiko ne tik „*svetingi šeimininkai, kultūrinė - ekskursinė programa*“, „*patrauklios erdvės, puikūs plenariniai pranešėjai*“, susitikimas su kolegomis ir jų atliekamų tyrimų rezultatų apžvalga, diskusijos po pranešimų, bet ir dėkota už panelinę diskusiją, „*kurioje buvo iškelti aktualūs klausimai*“.

Buvo stiprūs pranešimai, taip pat, žinoma, dalinimasis idėjomis ir neformalus bendravimas su kolegomis (apklausos dalyvio atsiliepimas).

Žvelgiant į 2025 m. konferenciją, apklausos dalyviai ragina „*Išlaikyti pranešimų įvairovę įkvepiančia konferencijos tematika ir suburti daug pranešėjų*“, ir teigia norintys išgirsti „*oficialų ŠMSM atstovų pranešimą švietimo politikos požiūriu*“.

¹⁰ Peržiūrėti Emeritų tinklo veiklas galite [čia](#).

¹¹ Konferencijos plenarinių pranešimų įrašus galima rasti [čia](#), daugiau nuotraukų galima rasti [čia](#).

Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija – konferencijos globėja. LETA valdybos narė, Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo pirmininkė prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė Valdybai pateikė kvietimą LETA'i globoti tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją „Kalbų studijos aukštojoje mokykloje 2024: daugiakalbystės realijos“. Konferenciją organizavo: Vilniaus kolegijos pedagogikos fakulteto užsienio kalbų centras, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto medicinos fakulteto kalbų ir edukacijos katedra; Masaryko universiteto (Čekijos respublika, Brno) medicinos fakulteto kalbų centras ir Linkolno universiteto (JAV, Misūris) Verslo mokykla. Konferencija vyko 2024 m. lapkričio 29 d. hibridiniu būdu: Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultete (Studentų g. 39A, Vilnius) ir nuotoliu *MS Teams* platformoje.

Priėmus sprendimą LETA globoti minėtą konferenciją, joje sveikinimo žodžius sakė ir jos darbe dalyvavo LETA valdybos narė, Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo pirmininkė prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė ir LETA valdybos narė, Doktorantų tinklo pirmininkė Vaiva Juškienė. LETA atstovėms Vilniaus Kolegijos direktorė dr. Žymantė Jankauskienė konferencijos organizatorių vardu įteikė Padėkos raštą (žr. 8 priedą).

LETA 2024 m. projektai. LETA, kaip ir 2023 m., taipogi vykdė projektą, kurio metu atliko Alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ESPAD (angl. *The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs*) tyrimą. Tačiau 2024 metų gruodžio 16 d. įvyko ESPAD 2024 Alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų Lietuvos mokyklose tyrimo, kurį atliko LETA, pristatymas. Tyrimą pristatė prof. dr. Liudmila Rupšienė (ESPAD tyrimo pagrindinė tyrėja Lietuvoje, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos viceprezidentė)¹².

ESPAD 2024 Alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų Lietuvos mokyklose tyrimas – didžiausias pasaulyje moksleivių (paauglių) psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tendencijas nagrinėjantis tyrimas pasaulyje, kuriame dalyvauja apie 40 Europos šalių. ESPAD tyrimo pagrindinis tikslas – surinkti palyginimui tinkamus ir patikimus duomenis apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir kito rizikingo elgesio paplitimą 15–16 m. amžiaus moksleivių grupėje Europoje, siekiant stebėti ir atskirų šalių, ir bendras visų šalių tendencijas. Lietuva šiame tarptautiniame tyrime dalyvauja jau nuo 1995 m., o nuo 2024 m. tyrimo įgyvendinimą Lietuvoje organizuoja Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentas. Apklausoje dalyvavo daugiau nei 200 Lietuvos mokyklų. Taip pat pirmą kartą buvo atlikta papildoma savivaldybių lygmens rezultatų analizė. Nors tarptautiniai tyrimo rezultatai bus paskelbti tik po metų, tačiau jau galima susipažinti su Lietuvos rezultatais ir tyrimo nacionaline ataskaita, kuri patalpinta Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento svetainėje¹³.

¹² Su tyrimo pristatymu galima susipažinti [čia](#).

¹³ Su informacija galima susipažinti [čia](#).

LETA ir ŠMSM bendradarbiavimo įtvirtinimas. Ilgus metus trukęs ir daugelio, ypač LETA prezidentės Liudmilos Rupšienės, Jolantos Urbanovič, Loretos Žadeikaitės ir kitų LETA atstovų pastangų reikalavęs bendradarbiavimo užtikrinimo procesas būtent 2024 m. spalio 18 d. (antrą konferencijos dieną) buvo užtvirtintas bendradarbiavimo sutarties¹⁴ tarp Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir LETA pasirašymu.



Kaip rašoma ŠMSM internetinėje svetainėje, šia „*sutartimi išsipareigojama plėtoti edukacijos mokslą, daugiau edukacijos tyrėjų paskatinti įsitraukti į švietimo politikos formavimą, stiprinti edukacijos tyrimus ir panaudoti jų rezultatus švietimo politikos ir ugdymo praktikai tobulinti*“. Pasirašyta sutartimi siekiama stiprinti partnerystę įgyvendinant bendrus projektus ir veiklas. Numatyta didžiausią dėmesį skirti edukologijos mokslo plėtrai, edukacijos tyrėjų ir praktikų bendradarbiavimui bei edukacijos tyrėjų įtraukimui į švietimo politikos formavimo ir įgyvendinimo procesus, edukacinius tyrimus ir jų rezultatų panaudojimą švietimo politikoje bei praktikoje.

Po sutarties pasirašymo, prasidėjo aktyvus LETA rengiamasis bendroms veikloms. Suburta Valdybos narių grupė (prof. dr. Liudmila Rupšienė, dr. Eglė Pranckūnienė, dr. Sandra Kairė, prof. dr. Lina Kaminskienė) kartu su dr. Loreta Žadeikaite 2024 m. lapkričio 27 d. susitikimo metu numatė:

- organizuoti susitikimą su LMT pirmininku siekiant aptarti edukologijos tyrimų proveržio projektų įgyvendinimą ir edukologijos mokslininkų įtraukimą į LMT Humanitarinių ir socialinių mokslų ekspertų komitetą;
- 2025 m. sausio 24 d. pristatyti 2024 m. apgintas edukologijos disertacijas ŠMSM Edukacinėje salėje. Kaip teigė, dr. Loreta Žadeikaitė, simboliška, kad numatyta data - 2025 m. sausio 24 d. - Jungtinės Tautos paskelbė Tarptautine edukacijos diena.

¹⁴ Daugiau informacijos galima rasti [čia](#). Nuotr. J. Elinsko

LETA ir LMT atstovų susitikimas.
2024 m. gruodžio 19 d. įvyko Lietuvos mokslo tarybos pirmininko dr. Gintaro Valinčiaus ir jo komandos susitikimas su Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos vadovėmis bei ŠMSM atstovais. Susitikimo tikslas - aptarti LMT ir LETA bendradarbiavimo galimybes įgyvendinant Lietuvos Edukologijos proveržio programą. Gyvos ir geranoriškos diskusijos metu buvo sutarta dėl 3 bendradarbiavimo krypčių:

1) į tyrimus įtraukiant mokytojų praktikų bendruomenę ir siekiant didesnio poveikio ugdymo praktikai ir politikai;

2) plečiant tarptautinio bendradarbiavimo dimensijas;

3) kuriant inovatyvią ir tarpdisciplininę projektų socialinio poveikio vertinimo sampratą, padedančią edukologijos mokslo savirefleksijai.

Taip pat buvo diskutuojama apie poreikį labiau įtraukti edukologijos mokslininkus į LMT sprendimų priėmimo procesus ir naujas edukologijos doktorantūros ir mokslo idėjas.

Kaip teigiama LETA svetainėje, tikimasi, kad šis vaisingas bendradarbiavimas atvers naują edukologijos plėtros puslapį.





ŠALTINIAI

22

- Brunevičiūtė, R. (2024, rugpjūčio 8). 30 Years of EERA, NW 20 Research in Innovative Intercultural Learning Environments. *Developing an EERA Network Identity – NW 20 through the years*. Prieiga internetu: <https://blog.eera-ecer.de/nw-20-through-the-years/>
- Jackevičius, M. (2024, rugsėjo 15). LRT RADIJO laida „LRT Aktualijų studija“, *Ar švietimas Lietuvoje – prioritetas?* Prieiga internetu: <https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/2351807/ar-svietimas-lietuvoje-prioritetas>
- Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentas. Prieiga internetu: <https://ntakd.lrv.lt/lt/statistika-ir-tyrimai/tyrimai-ir-apklausas/>
- Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentas. (2024). *ESPAD 2024 Alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų Lietuvos mokyklose tyrimo pristatymas*. Prieiga internetu: <https://ntakd.lrv.lt/lt/naujienos/espas-2024-alkoholio-ir-kitu-psichoaktyviuju-medziagu-lietuvos-mokyklose-tyrimo-pristatymas/>
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. (2024, rugsėjo 12). *Ivyko pirmoji viešoji konsultacija dėl švietimo duomenų*. Prieiga internetu: <https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos-1/pranesimai-ziniasklaidai-1/ivyko-pirmoji-viesoji-konsultacija-del-svietimo-duomenu/>
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. (2024, spalio 16). *Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje įteikti garbės ženklai*. Prieiga internetu: https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos-1/pranesimai-ziniasklaidai-1/svietimo-mokslo-ir-sporto-ministerijoje-iteikti-garbes-zenklai/?fbclid=IwY2xjawGAQx1leHRuA2FlbQIxMQABHOn42ifk5MFp6WUFKkUTzU3aiawqhI0du7w_8W_XmJDeGvKW4nX0DngOujg_aem_Ws8lrpJxD8QxZIX92WJfpA
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. (2024, spalio 18). *ŠMSM pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija: tyrėjai kviečiami į švietimo politikos formavimą ir įgyvendinimą*. Prieiga internetu: <https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos-1/pranesimai-ziniasklaidai-1/smsm-pasirase-bendradarbiavimo-sutarti-su-lietuvos-edukaciniu-tyrimu-asociacija-tyrejai-kvieciami-isitraukti-i-svietimo-politikos-formavima-ir-igyvendinima/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR26PTPKDnlz>
- Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos 2024 metų veiklos dokumentai

Rašytines refleksijas pateikė:

- Brunevičiūtė, R. LETA Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo pirmininkė; rašytinė refleksija 2024 m. rugsėjo 19 d.
- Kairienė, A. LETA sekretorė; rašytinė refleksija 2024 m. liepos 3 d.
- Pranckūnienė, E. LETA prezidentė; dokumentai
- Rupšienė, L. LETA vice-prezidentė, Klaipėdos universiteto profesorė; rašytinė refleksija 2024 m. rugsėjo 16 d.
- Shliamin, A. programuotojas; rašytinė refleksija 2024 m. rugsėjo 17 d.



PRIEDAI

23

- 1 priedas. 2024. Kvietimas LETA 2024 konferencija
- 2 priedas. 2024. LETA edukacijos forumų santraukos
- 3 priedas. 2024. EERA tinklarastis
- 4 priedas. 2024. LETA sveikina EERA su 30-tuoju jubiliejum
- 5 priedas. 2024. LETA in EERA pristatymas
- 6 priedas. 2024. LETA ir ŠCDA raštas dėl reitingavimo
- 7 priedas. 2024. Raštas dėl pradinio ugdymo programos baigimo pripažinimo
- 8 priedas. 2024. Vilniaus Kolegijos padėka LETA