



Funded by  
the European Union

**LERA**  
Lithuanian Educational  
Research Association

# Inquiry-based learning (IBL) projects' implementation report (in Lithuanian)

## Where is the most CO2 in the gymnasium?

<https://youtu.be/rEk-ydq3j1A> (LT)



Aizkraukles novada vidusskola



VILKAVIŠKIO RAJ. PILVIŠKIŲ  
„SANTAKOS“  
GIMNAZIJA



VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO  
GIMNAZIJA



ŠALČININKŲ RAJ. EIŠIŠKIŲ  
STANISLOVO RAPOLIONIO  
GIMNAZIJA



SOCIAL  
LEADERSHIP  
ASSOCIATION

# Part I. IBL projects' metadata / EN



1. Teachers Name Surname, School // Rasa Balnienė, Sigutė Macijauskaitė; (Vilnius Vytautas Magnus gymnasium)
2. IBL integrated subjects (domain) // Chemistry, Information technology
3. IBL project's goal // To determine where CO<sub>2</sub> is the most in the gymnasium
4. Kind of inquiry method(s) // 5E inquiry model, art-based inquiry.
5. IBL project common duration // 8 weeks
6. Form of education – non-formal
7. Participated class(es), number of students // IIA, IIB of gymnasium, 8 students

# I. Mokymosi tyrinėjant projekto (MTP) duomenys



1. **MPT tema:** [Kur gimnazijoje CO<sub>2</sub> daugiausia?](#)
2. **Mokytojai, mokykla:** Rasa Balnienė, Sigutė Macijauskaitė; Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija
3. **Integruojami dalykai:** chemija, dailė, matematika, informacinės technologijos.
4. **MPT tikslas:** Mokyti tyrinėjant; išsiaiškinti, kur ir kodėl didžiausias CO<sub>2</sub> kiekis gimnazijoje.
5. **Tyrimo metodai:** 5E, menais grįstas.
6. **MPT trukmė:** 8 savaitės.
7. **Ugdymo forma:** neformalus ugdymas.
8. **Klasės, mokinių skaičius:** II a, II b kl.; 8 mokiniai.

# II dalis. MTP aprašymas



1. **MPT tema:** Kur gimnazijoje CO<sub>2</sub> daugiausia?
2. **Naudoti įrankiai:** Zoom, seminarų medžiaga, youtube, moksliniai straipsniai, Smart Board.
3. **Būsimo projekto temos pasirinkimas.** Diskusija, žinių gilinimas. ( 1 sav. )
4. Hipotezės kėlimas, projekto atlikimo etapų planavimas, atliekamų darbų pristatymas. ( 2 sav.)
5. **Veikla:** susipažinimas su CO<sub>2</sub> matavimo prietaisu; anglies dioksido kiekio matavimas įvairiu laiku skirtingose patalpose. Gautų rezultatų fiksavimas, analizavimas ir aptarimas. ( 2 sav. )
6. **Atliktų matavimų apibendrinimas,** vaizdavimas grafiškai, išvadų formulavimas. Kuriamas komikso siužetas ir piešiamas pats komiksas. ( 2 sav. )
7. **Projekto pristatymas II kl. mokiniams.** ( 1 sav. )

## III dalis. MTP įgyvendinimo refleksija

1. Buvo atliekami CO<sub>2</sub> kiekio matavimai prietaisu įvairiose gimnazijos erdvėse skirtingu laiku. Matuojama prieš pamokas, po pirmos pamokos, išvėdinus klasę ir po šešių pamokų. Mokiniai ieškojo informacijos apie anglies dioksido sandarą, savybes, vaidmenį; buvo piešiamas komiksas apie CO<sub>2</sub> klajones po gimnaziją.
2. Dalyvaudami šiame projekte mokiniai galėjo papildyti chemijos žinias; įgyti praktinių įgūdžių atliekant matavimus. Mokiniai sukūrė siužetą ir nupiešė komiksą. Išmoko dirbti komandoje; naudojant duomenis, tinkamai suformuluoti išvadas.
3. Sunkumai: teko ilgokai laukti CO<sub>2</sub> kiekio matavimo prietaiso.