



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

LETA
Lietuvos edukacinių
tyrimų asociacija



LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

LIETUVOS EDUKACINIŲ TYRIMŲ ASOCIACIJA
LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA
LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETAS
KALBŲ IR EDUKACIJOS KATEDRA

UGDYMO IR ŠVIETIMO ATEITIES IDĖJOS

III - oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferencija
III - oji edukologijos doktorantų konferencija

2019 m. spalio mėn. 11-12 d.

Kaunas

KONFERENCIJOS ORGANIZACINIS IR MOKSLO KOMITETAS

Komiteto pirmininkė Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) prezidentė prof.dr. Liudmila Rupšienė
Komiteto pirmininkės pavaduotoja LETA prezidentės pavaduotoja prof.dr. Raimonda Brunevičiūtė

Komiteto nariai – LETA valdybos nariai ir Edukologijos doktorantūros konsorciųjų komitetų nariai:

prof. dr. Lilija Duoblienė (Vilniaus universitetas), prof. dr. Alvyra Galkienė (Vytauto Didžiojo universitetas), prof. dr. Genutė Gedvilienė (Vytauto Didžiojo universitetas), prof. dr. Rūta Girdzijauskienė (Lietuvos muzikos ir teatro akademija), prof. dr. Valdonė Indrašienė (Mykolo Romerio universitetas), prof. dr. Brigita Janiūnaitė (Kauno technologijos universitetas), prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė (Kauno technologijos universitetas), prof. dr. Aušra Kazlauskienė (Šiaulių universitetas), dr. Rasa Pranskūnienė (Vytauto Didžiojo universitetas), doc. dr. Irena Stonkuvienė (Vilniaus universitetas), prof. dr. Asta Šarkauskienė (Klaipėdos universitetas), doc. dr. Gražina Šmitienė (Klaipėdos universitetas), doc. dr. Edita Štuopytė (Kauno technologijos universitetas).

Komiteto nariai – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto mokslininkai:

Prof. dr. Kęstutis Petrikonis (prorektorius studijoms), prof. dr. Dalija Gudaitytė, doc. dr. Liudmila Dulksnienė, doc. dr. Edita Butrimė, dr. Andrius Eidimtas, Ilona Lukoševičiūtė – Noreikienė (Inovatyviosios edukacijos skyrius)

Komiteto nariai – doktorantai:

Lina Bairašauskienė (Klaipėdos universitetas), Diana Saveikienė (Klaipėdos universitetas), Vilma Sukackė (Kauno technologijos universitetas), Eglė Kairelytė-Sauliūnienė (Mykolo Romerio universitetas), Monika Orechova (Vilniaus universitetas), Rasa Didžiulienė (Vytauto Didžiojo universitetas)

Komiteto kontaktinis asmuo

Ramunė Masaitytė (LETA, KTPMC) el.p. ramunemasaityte@gmail.com, tel. +37064618175

KONFERENCIJOS LEIDINYS

Planuojama išleisti konferencijos recenzuojamą mokslo e-leidinį, kuriame straipsnius galės publikuoti esami ir potencialūs doktorantai su jų vadovais. Parengtus mokslinius straipsnius iki 2019 m. spalio 20 d. prašome siųsti prof. dr. Dalijai Gudaitytei, e.p. dalija.gudaityte@lsmuni.lt, tel. +37067684032



KONFERENCIJOS PROGRAMA

SPALIO 11 d. (penktadienis)

**Rytinė dalis. LSMU Naujausių farmacijos ir sveikatos technologijų centras,
Sukilėlių pr. 13, Kaunas**

9.00 Dalyvių registracija. Kava/arbata, II aukšto foje

9.45 -10.00 Konferencijos atidarymas, 203 auditorija

10.00 -11.30 I sesija. Plenarinis posėdis, 203 auditorija

Moderuoja

Prof.dr. Liudmila Rupšienė, Klaipėdos universitetas

Prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas

1. Nuo socialinės atskirties į gerovės valstybę: kokios koncepcijos universiteto reikia Lietuvai?

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė, Kauno technologijos universitetas

2. Pasiklydę švietime: tarp idėjų ir realybės.

Doc. dr. Rita Makarskaitė – Petkevičienė, doc. dr. Aušra Žemgulienė, Vilniaus universitetas

3. Ekologinis požiūris į dabarties mokyklą.

Doc. dr. Rasa Nedzinskaitė – Mačiūnienė, Vytauto Didžiojo universitetas

4. Nueinančios ateinančios grįžtančios idėjos?

Doc. dr. Ramutė Teresė Bruzgelevičienė, Vytauto Didžiojo universitetas

11.30 -12.00 Kavos/arbatos pertrauka, II aukšto foje

12.00-13.30 II sesija. Paraleliniai posėdžiai

I paralelinis posėdis. Naujos kryptys medicinos edukacijoje, 202 auditorija

Moderuoja

Prof. dr. Žilvinas Dambrauskas, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas

1. Medicinos demokratizacija ir digitizacija: edukacija pokyčių agento vaidmeniui.

Prof. dr. Monika Petraitė, Kauno technologijos universitetas

2. Kaip parengti XXI a. gydytoją?

Doc. dr. Jonas Čeponis, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas

3. Sėkmingi savarankiški medicininės simuliacijos mokymai: namų darbai dėstytojams.

Prof. dr. Žilvinas Dambrauskas, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas

II paralelinis posėdis. Apskritojo stalo diskusija *Formalaus ir neformalaus mokymosi dermė kaip atskirties įveikos galimybė*, 205 auditorija

Moderuoja

Prof. (HP) dr. Nijolė Petronėlė Večkienė, Kauno trečiojo amžiaus universitetas

1. ***XXI a. raštingumas, kartų sąveika, įgalinimas dalyvauti pokyčiuose.***
Prof. (HP) dr. Nijolė Petronėlė Večkienė, Kauno trečiojo amžiaus universitetas
2. ***Darni plėtra ar naujo tipo atskirties kūrimas?***
Dr. Beata Grebliauskienė, Vilniaus universitetas
3. ***Ketvirtosios pramonės revoliucijos iššūkiai profesiniam rengimui.***
Ramunė Masaitytė, Kauno technikos profesinio mokymo centras
4. ***Profesinis rengimasis kaip galimybė skurdo kultūros habitus įveikai.***
Dr. Alicija Ramanauskaitė, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centras
5. ***Refleksijos svarba kuriant įgalinančią pagalbą atskirtį išgyvenančioms šeimoms mokomosios praktikos procese.***
Dr. Julija Eidukevičiūtė, Vytauto Didžiojo universitetas
6. ***55 metų ir vyresnių darbingo amžiaus žmonių mokymosi prasmė: patirties refleksija.***
Doc. dr. Vilija Stanišauskienė, Kauno technologijos universitetas.

III paralelinis posėdis. *Europos edukacinių tyrimų asociacija (EERA), Pasaulio edukacinių tyrimų asociacija (WERA) ir Europos Edukacinių tyrimų asociacijos konferencijos (ECER) - edukacijos tyrėjų tarptautinio bendradarbiavimo ir edukacinių tyrimų kokybės tobulinimo platformos*, 203 auditorija

Moderuoja

Prof. dr. Liudmila Rupšienė, Klaipėdos universitetas

1. ***Lietuvos edukologijos tyrėjų raiška tarptautinėse mokslinėse konferencijose: ECER atvejis.***
Dr. Auksė Petruškevičiūtė, Vytauto Didžiojo universitetas
2. ***Pasaulinė edukacinių tyrimų asociacija (WERA): tarptautiškumo galimybė.***
Doc. dr. Rasa Nedzinskaitė – Mačiūnienė, Vytauto Didžiojo universitetas
3. ***Ugdymo(si) tikslų kolizija pohumanistinėje erdvėje.***
Prof.dr. Dalia Survutaitė, Vytauto Didžiojo universitetas
4. ***Inovacijos ateities mokykloms.***
Dr. Natalija Ignatova, Vilniaus kolegija
5. ***Mokytojų rengimo ir ugdymo turinio atnaujinimo tendencijos.***
Dr. Eglė Pranckūnienė, VšĮ Mokyklų tobulinimo centras
6. ***Meninio ugdymo tyrimai: išvalgos po ECER konferencijos.***
Doc. dr. Vaiva Jucevičiūtė – Bartkevičienė, Vytauto Didžiojo universitetas
7. ***Edukacijos istorija – Europos edukacijos tyrėjų dėmesio centre.***
Doc. dr. Irena Stonkuvienė, Vilniaus universitetas
8. ***Tyrimo etika: kur link einame?***
Dokt. Lina Bairašauskienė, Klaipėdos universitetas

IV paralelinis posėdis. *I kurso edukologijos doktorantų susitikimas su Edukologijos doktorantūros konsorciūnų atstovais*, 204 auditorija

13.30-15.00 Pietų pertrauka. II aukšto foje

Popietinė dalis. LSMU Kalbų ir edukacijos katedra, Jankaus g. 2, Kaunas

15.00-16.30 III sesija. Paraleliniai posėdžiai sekcijose.

Žodiniai ir stendiniai pranešimai

I sekcija. AUKŠTOJO MOKSLO IR PROFESINIO MOKYMO

Moderuoja Prof. dr. R. Brunevičiūtė, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
Doc. dr. V. Navickienė, Vilniaus Gedimino technikos universitetas
1 auditorija

1. Anglų kalbos mokymasis ne auditorijoje.

Dr. Aurelija Daukšaitė - Kolpakovienė, VDU

2. Development of Sustainability Communication Skills through English Learning at Vytautas Magnus University.

Dr. Asta Balčiūnaitienė, VDU

3. Kritinio mąstymo ugdymo sistemiškumas inžinerinėse studijose – Vilniaus Gedimino technikos universiteto atvejis.

Doc. dr. Vida Navickienė, VGTU

4. Koks probleminis mokymasis įgalina studento tarpdalykinio supratimo konstravimą?

Dokt. Eglė Misiūnaitė - Bačiauskienė, KTU

5. Kokios mokymosi valdymo sistemos reikia studentams su specialiaisiais poreikiais?

Dokt. Rūta Bružienė; dokt. Monika Orechova, VU

6. Tutorių požiūris į probleminio mokymosi tobulinimą.

Doc. dr. Edita Butrimė, LSMU

7. Konceptijų žemėlapių naudojimas LSMU.

Doc. dr. Liudmila Dulksnienė; Edita Latvelienė; Irmanatas Ramanauskas, LSMU

8. Edukacinės aplinkos kūrimo lūkesčiai – minčių žemėlapis "Idealus dėstytojas".

Prof. dr. Dalija Gudaitytė, LSMU

II sekcija. BENDROJO UGDYMO

Moderuoja Prof. dr. A. Kazlauskienė, Šiaulių universitetas
Prof. dr. D. Survutaitė, Vytauto Didžiojo universitetas
11 auditorija

1. Moksleivių kritinio mąstymo raiška skirtingose asmenybės raidos teorijose.

Dokt. Irina Barabanova, ŠU

2. Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai: Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijos) atvejis.

Prof. dr. Aušra Kazlauskienė, ŠU

3. „Mums rūpi kiekvienas vaikas“: ką apie tai mano mokiniai?

Doc. dr. Lina Miltenienė; doc. dr. Jūratė Valuckienė; doc. dr. Milda Damkuvienė; Sigitas Balčiūnas, ŠU

4. Mokymo ir mokymosi paradigmos: alternatyvos rebusą sprendžiant.

Doc. dr. Rasa Nedzinskaitė- Mačiūnienė; doc. dr. Ramutė Teresė Bruzgelevičienė, VDU

5. Grįžtamojo ryšio praktikos tvarumas mokymo/si pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemoje: Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų atvejis.

Doc. dr. Ramutė Gaučaitė, ŠU

6. Inovacijų pasiūlos Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms tendencijos.

Prof. dr. Dalia Survutaitė, VDU

7. Probleminio mokymosi strategijos taikymas orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą(si).

Dr. Jurgita Lenkauskaitė, ŠU

8. Mokykla kaip tūkstantis plokštikalnių rizominėje plotmėje.

Dokt. Aida Kairienė, VDU

III sekcija. IKIMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO

Moderuoja Doc. dr. G. Šmitienė, Klaipėdos universitetas
Prof. dr. O. Monkevičienė, Vytauto Didžiojo universitetas
7 auditorija

1. Inovatyvių STEAM ugdymo praktikų taikymo poveikis pedagogų profesiniam tobulėjimui ir 3-6 metų vaikų kompetencijų plėtotei.

Doc. dr. Birutė Autukevičienė; prof. dr. Ona Monkevičienė, VDU

2. Socialinės pedagoginės pagalbos galimybės priešmokykliniame ir pradiname ugdyme.

Doc. dr. Gražina Šmitienė, KU

3. Gamtos mokslai ikimokykliniame ir pradiname ugdyme. Ko neturime pamiršti?

Doc. dr. Rita Makarskaitė - Petkevičienė, VU

4. Teoriniai pedagoginių strategijų, skatinančių metakognityvinių gebėjimų ugdymąsi ikimokykliniame amžiuje aspektai.

Dokt. Jelena Vildžiūnienė, VDU

5. Kaip vaikai supranta istorinį laiką: ugdymo turinys ir tyrimų duomenys.

Doc. dr. Aušra Žemgulienė, VU

6. Teksto kūrimo pradinėse klasėse probleminiai klausimai.

Doc. dr. Nijolė Bražienė, ŠU

7. Virtualiosios mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ įtaka pradinų klasių mokinių matematikos mokymo(si) pasiekimams.

Gražina Taujanskienė, Kauno „Vyturio“ gimnazija; doc. dr. Irina Klizienė, KTU

8. Variacijos teorija grindžiamas mokymosi tyrimas: muzikos pedagogo komunikavimo su vaikais būdai po muzikos klausymosi.

Dr. Vaiva Žitkevičienė, VDU

9. Patyčios vaikų darželyje arba kas sudaro menamo vaikų žaidimo turinį.

Doc. dr. Milda Brėdikytė, VDU

IV sekcija. ĮTRAUKAUS UGDYMO

Moderuoja Prof. dr. A. Galkienė, Vytauto Didžiojo universitetas
Doc. dr. A. Dainys, Vytauto Didžiojo universitetas
15 auditorija

1. Įtrauktis: tarp individualumo ir universalumo.

Prof. dr. Alvyra Galkienė, VDU

2. Bendradarbiavimu grįstos pagalbos teikimo modeliai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams Lietuvoje.

Dr. Rita Kantanavičiūtė; dr. Laima Tomėnienė, ŠU

3. Negalių turinčių mokinių ugdymosi patirtys.

Dr. Daiva Kairienė; dr. Irena Kaffemanienė; dr. Rita Melienė; dr. Lina Miltenienė; dr. Laima Tomėnienė; dr. Renata Geležinienė, ŠU

4. Ateities ugdymo modelio paieškos: ugdytojas kaip skulptorius arba sodininkas? O gal vedlys?

Doc. dr. Augustinas Dainys, VDU

5. Tėvų, dalyvavusių projekto, skirto vaikams, turintiems negalią, edukacinėse veiklose, patirtis ir projekto vertinimas.

Doc. dr. Viktorija Piščalkienė doc. dr. Lijana Navickienė KK

6. Priešmokyklinio amžiaus dvikalbių vaikų lietuvių kalbinė raiška.

Doc. dr. Aldona Mazolevskienė; asist. Ieva Pažusienė, VDU

7. Tradicinio ir universalaus dizaino ugdymui(si) aspektai istorijos pamokose.

Dokt. Rasa Mockaitienė, VDU

I KURSO DOKTORANTŲ SEKCIJA

2 auditorija

Socialinių tyrimų metodologija. Paskaita.

Prof. dr. Jonas Ruškus, Vytauto Didžiojo universitetas

V sekcija. MENINIO UGDYMO

Moderuoja Prof. dr. R. Girdzijauskienė, Klaipėdos universitetas
Doc. dr. V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė, Vytauto Didžiojo universitetas
4 auditorija

Apskritojų stalo diskusija. **Meninio ugdymo tyrimų plėtros kryptys.**

1. Kokio muzikinio ugdymo norėtume? 9 Europos šalių mokinių nuomonių tyrimas.

Prof. dr. Rūta Girdzijauskienė, LMTA

2. Vaikų vokalinis ugdymas ikimokyklinėse įstaigose: tradicijų ir inovacijų sinergija.

Doc. dr. Vaiva Jucevičiūtė - Bartkevičienė, VDU

3. Įtraukiojo muzikinio ugdymo raiška šiuolaikinių edukacinių paradigų kontekste.

Dokt. Aušra Kardašienė, ŠU

4. Teatro dalyko ugdymo turinys 11-12 klasėse: ko mokyti pirmiausia?

Doc. dr. Vida Kazragytė, VDU

5. Meninio ugdymo problemos: tradicijos ir ateitis.

Doc. dr. Sandra Rimkutė - Jankuvienė, LMTA

Jungtinis posėdis.

VI sekcija. MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ

VIII sekcija. SOCIALINIO UGDYMO

Moderuoja Prof. habil. dr. P. Jucevičienė, Kauno technologijos universitetas
Doc. dr. E. Štuopytė, Kauno technologijos universitetas
3 auditorija

1. Industrinio paveldo objektų transformacijos perteikimo metodai ir virtualaus mokomojo maršruto pristatymo būdai.

Doc. dr. Ilona Tandzegolskienė; doc. dr. Judita Kasperiušienė, VDU

2. Studentų formalus, neformalus ir savaiminis organizacinis mokymasis: empirinio tyrimo įžvalgos.

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė; dokt. Robert Leščinskij, KTU

3. Studentų patirties poveikis problemų sprendimo grįsto vertybėmis ugdymui(si).

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė; dokt. Sandra Škėrienė, KTU

4. Besimokančios organizacijos ir švietimo sistemos teorinė interpretacija.

Paulina Polujanskienė; Biruta Švagždienė, LSU

5. Kokios kompetencijos reikia studentams atpažįstant potencialias mokymosi ir edukacines aplinkas?

Dokt. Julija Kubova, KTU

6. Vaikų globos namuose gyvenančių pauglių tapatumo formavimasis, dalyvaujant socialiai aktyvioje veikloje.

Doc. dr. Aldona Augustinienė; Aušra Navikaitė, KTU

7. Socialinio ugdymo vaidmuo priverstinių migrantų integracijos procese.

Doc. dr. Edita Štuopytė; dr. Valentina Demidenko, KTU

8. Moterų patyrusios smurtą artimoje aplinkoje: neidentifikuota problema – edukacinės pagalbos planas.

Dr. Edita Gelbūdienė, KTU

9. Vaiko globos sistemos pertvarka Lietuvoje. Nutrukę naratyvai.

Dr. Dalia Stražinskaitė, VDU

VII sekcija. PEDAGOGŲ PROFESINIO TOBULĖJIMO

Moderuoja Prof. dr. G. Gedvilienė, Vytauto Didžiojo universitetas
Prof. dr. S. Daukila, Vytauto Didžiojo universitetas
5 auditorija

1. Profesinio ugdymo turinio kokybės dimensijos.

Prof. dr. Sigitas Daukila, VDU

2. Švietimo sektoriaus profesinio standarto vaidmuo pedagogų kvalifikacijai.

Prof. dr. Genutė Gedvilienė, VDU

3.Mokytojų profesinio tobulėjimo modeliai - konceptualizavimo link.

Doc. dr. Rita Mičiulienė, VDU

4.Profesijos mokytojų pedagoginės ir profesinės kompetencijų ugdymo įtaka karjerai.

Prof. dr. Genutė Gedvilienė; doc.dr. Aušra Rutkienė; doc. dr. Vidmantas Tūtlys; dokt. Rasa Didžiulienė, VDU

5.Dėstytojo edukacinė kompetencija konstruojant atvirąjį mokymą aukštajame moksle.

Ilona Lukoševičiūtė-Noreikienė, LSMU

6. Galimybės kelti mokytojo profesinę kvalifikaciją.

Jolanta Vengalienė, Kauno Dainavos progimnazija

7. Profesijos mokytojų tobulėjimo sistema. Žvilgsnis iš vidaus.

Doc. dr. Rita Mičiulienė, VDU

8.Profesijos meistrų kompetencijų plėtra dualinio mokymosi procese.

Doc. dr. Nijolė Čiučiulkienė; Ingrida Stupelienė; Milda Vasaitienė, VDU

9.Aspects of Mentor Empowerment in Vocational Education.

Doc. dr. Nijolė Čiučiulkienė, VDU

IX sekcija. SPORTO EDUKACIJOS

Moderuoja Doc. dr. Asta Budreikaitė, Klaipėdos universitetas

Doc. dr. Irina Klizienė, Kauno technologijos universitetas

13 auditorija

1.Health wellness changes is associated with intensity-specific physical activity levels among university students.

Doc. dr. Laura Daniusevičiūtė – Brazaitė, KTU

2.Values in Sports.

Dokt. Kristina Grigaitė-Bliūmienė, LSU

3.Didelio meistriškumo sportininkų dviguba karjera.

Prof. dr. Asta Šarkauskienė; Gabrielė Navardauskienė, KU

4.Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo analizė Lietuvoje.

Dr. Mindaugas Dubosas; doc. dr. Gintautas Cibulskas, KTU

5.Pradinių klasių mokinių inovatyvių kūno kultūros pamokų sąsajos su matematikos mokymosi pasiekimais.

Doc. dr. Irina Klizienė, KTU

6.14-15 metų krepšininkų fizinio pajėgumo kaita.

Dr. Asta Budreikaitė, Andrius Steponaitis, KU

7.Būsimųjų sporto ir turizmo specialistų komunikacinės kompetencijos vertinimas.

Dr. Vytė Kontautienė, KU

X sekcija. ŠVIETIMO IR UGDYMO ISTORIJOS

Moderuoja Doc. dr. I.Stonkuvienė, Vilniaus universitetas

Prof. dr. L. Žukauskienė, Klaipėdos universitetas

12 auditorija

1.Naujojo „sovietinio žmogaus“ ugdymas: emancipacija ar siekis kontroliuoti?

Doc.dr. Irena Stonkuvienė, VU

2.Žvilgsnis į asmenybės ugdymo vertybes, remiantis Šalkauskio universiteto pedagogine koncepcija.

Prof. dr. Irena Leliūgienė, MRU

3.KTU pedagoginės studijos: istoriniai aspektai.

Prof.dr. Nijolė Bankauskienė; Ramunė Masaitytė, KTPMC

4.Institucinės vaikų globos pradžia Lietuvoje: kontekstas, globotiniai ir analogijos šiandienos visuomenėje.

Dokt. Vilius Šadauskas, VDU

5.Edukacinė veikla muziejuje: Klaipėdos universiteto humanitarinių ir socialinių mokslų fakulteto muziejaus atvejis.

Prof.dr. Lilia Žukauskienė, KU

6.Arkvyskupo Mečislovo Reinio pedagoginės idėjos “Ateities” žurnalo puslapiuose.

Dokt. Nerijus Pipiras, VDU

XI sekcija. ŠVIETIMO VADYBOS IR LYDERYSTĖS

Moderuoja Prof. dr. B. Janiūnaitė, Kauno technologijos universitetas
Prof. dr. V. Targamadžė, Vilniaus universitetas
14 auditorija

1. The Phenomenological Construct of Teacher Leadership / Mokytojo Lyderystės Fenomenologinis Konstruktas.

Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė; dokt. Tetiana Ponomarenko, VDU

2. Išmanioji švietimo vadyba: galimybės ir iššūkiai.

Prof. dr. Eglė Butkevičienė, KTU

3. Mokyklų vadovių profesinės tapatybės konstravimas savaiminio mokymosi būdu.

Dokt. Lina Bairašauskienė, KU

4. Grįžusių ir atvykstančių iš užsienio vaikų integracijos problemos: vadovų požiūris.

Dr. Eglė Stasiūnaitienė; Gerda Mazlaveckienė; dr. Rasa Nedzinskaitė- Mačiūnienė, VDU

5. Veiklos kokybės vidinio vertinimo sistema: privačios ikimokyklinės ugdymo įstaigos perspektyva.

Karolina Kudriavė- Ščepanskienė, privatus darželis „Boružėlių pieva“

XII sekcija. TYRIMŲ METODOLOGIJOS

Moderuoja Prof. dr. L. Rupšienė, Klaipėdos universitetas
Dr. S. Kontrimienė, Vilniaus universitetas
9 auditorija

Apskritojo stalo diskusija. Edukacinių tyrimų kokybė: metodologiniai iššūkiai ir jų įveikimas.

1. Metodologiniai iššūkiai – kaip apibrėžti neapibrėžiamą?

Dr. Rasa Pranckūnienė, VDU

2. Kiekybinio tyrimo instrumentų validavimas.

Dr. Simona Kontrimienė, VU

3. Stereotipizavimas švietimo bendruomenėje: skaitmeninių žaidimų atvejis.

Dokt. Birutė Vitytė, VDU

4. Post-kokybinis tyrimas: tarp teorijos ir empirikos.

Dokt. Justina Garbauskaitė-Jakimovska, VU

5. Fenomenografinio metodo taikymas edukologijos ir sveikatos mokslų tyrimuose.

Dr. Daiva Penkauskienė, MRU

6. An innovative approach to holistic education and learning: S.M.A.R.T. (Students Make Art Research & Technology).

Dokt. Flavius Streianu, VIKO

7. Kelio ženklai atliekant naratyvinį tyrimą.

Dokt. Diana Saveikienė, KU

XIII sekcija. UGDYMO FILOSOFIJOS IR ŠVIETIMO POLITIKOS

Moderuoja Prof. dr. L. Duoblienė, Vilniaus universitetas
Dr. V. Venslovaitė, Vilniaus universitetas
16 auditorija

1. Transversalumas ugdyme: pro ir contra.

Prof. dr. Duoblienė Lilija, VU

2. Tyrimų ir tyrėjų vaidmuo įgyvendinant sisteminius švietimo projektus.

Dr. Eglė Pranskūnienė, VDU

3. Lietuvos švietimo politika itin gabių mokinių ugdymo aspektu.

Doc.dr. Bronė Narkevičienė, KTU

4. Transformuojantis mokymasis doktoranto ir jo vadovo sąveikoje: egzistuojantis mąstytojas versus socialus švietimo gairių konstruotojas.

Dokt. Simona Rekienė, KU

5.Studentai ir jų vertybės: fenomenologinis žvilgsnis.

Dr. Vita Venslovaitė, VU

6.STEAM ugdymas ir darbo rinka: mitai ir realybė.

Dokt. Jogaila Vaitiekaitis, VU

16. 45-17. 30 Konferencijos uždarymas. LETA visuotinis susirinkimas, 10 auditorija

17.30 LETA valdybos posėdis, 10 auditorija

SPALIO 12 d. (šeštadienis)

Kalbų ir edukacijos katedra, M. Jankaus g. 2, Kaunas

9. 00 – 13. 30 Dalyvių registracija, foje

10.00 - 11.30 Paraleliniai posėdžiai

*I paralelinis posėdis. Apskritojų stalo diskusija **Kokiais būdais galima ugdyti kultūrinį raštingumą mokykloje? DIALLS2020 projekto siūlymai.** 11 auditorija*
Moderuoja

Prof. dr. Irena Zaleskienė, Vilniaus universitetas

1.Pagrindiniai DIALLS projekto tikslai ir veiklos.

Prof. dr. I Zaleskienė, Vilniaus universitetas

2. Kultūrinio raštingumo apraiškos švietimo politikos dokumentuose: pirmieji tyrimo rezultatai.

Dr. Sandra Kairė, Vilniaus universitetas

3. Kultūrinio raštingumo ugdymo (si) strategija vaikystėje.

Vaiva Juškienė, Vilniaus universitetas, Vilniaus kolegija

II paralelinis posėdis. II kurso doktorantų projektų pristatymai. 1 auditorija
Moderuoja

Doc. dr. Vidmantas Tutlys, VDU

1. Aida Kairienė (VDU). Vyresniųjų klasių mokinių rizominis anglų kalbos mokymasis.
2. Irena Raudienė (VDU). Vertinimo kultūros link: kritinė vienos mokyklos kultūros kaitos analizė.
3. Valentinas Butanavicius (VDU). Mokytojo menininko tapšmas per savimoką.

III paralelinis posėdis. II kurso doktorantų projektų pristatymai. 7 auditorija

Moderuoja

Doc. dr. Aušta Rutkienė, VDU

1. Rasa Didžiulienė (VDU). **Pedagogų vyrų karjeros bendrojo ugdymo mokykloje vystymosi veiksniai.**
2. Giedrė Gudeliauskė (VDU). **Neformaliojo švietimo mokytojo intelektualinis nuolankumas mokymosi mokytis kompetencijos plėtojime.**
3. Jelizaveta Tumlovskaja (VDU). **Bendrojo ugdymo stebėsenos 1988-2018 m. kaitos tendencijos.**
4. Giorgi Kobakhidze (VDU). **Kultūrinio raštingumo ugdymo ir vertinimo strategijos: Lietuvos ir Sakartvelo (Gruzijos) sociokultūrinių kontekstų atvejai.**

IV paralelinis posėdis. II kurso doktorantų projektų pristatymai (anglų kalba). 5 auditorija

Moderuoja

Doc. dr. Elena Trepulė, VDU

1. Monika Orechova (VU). **Internationalisation of Higher Education Curriculum in East and Central Europe// Aukštojo mokslo studijų turinio tarptautinimas Centrinėje ir Rytų Europoje.**
2. Kamila Alshinbayeva (VU) **The effectiveness of online learning in higher education system.**
3. Vaida Žegunienė (KU). **Priešmokyklinio amžiaus vaikų globalaus pilietiškumo ugdymas: etnografinio tyrimo prielaidos.**

11.45-13.15 Mokymai. Iššūkiai analizuojant edukacinių tyrimų duomenis su SPSS. 9 auditorija

Mokymus veda

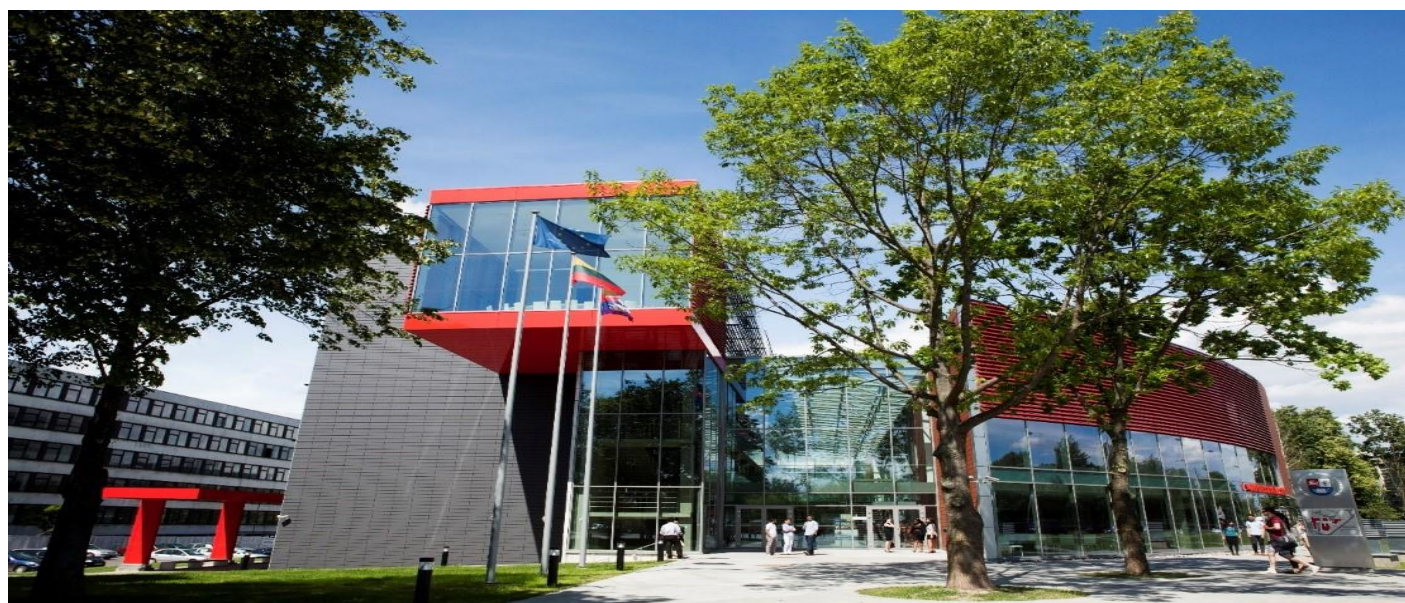
Prof. dr. Liudmila Rupšienė, Klaipėdos universitetas

13.15-13.45 Kavos/arbato/ užkandžių pertrauka, foje

13.45-15.15 Mokymai. Iššūkiai analizuojant edukacinių tyrimų duomenis su SPSS. 9 auditorija

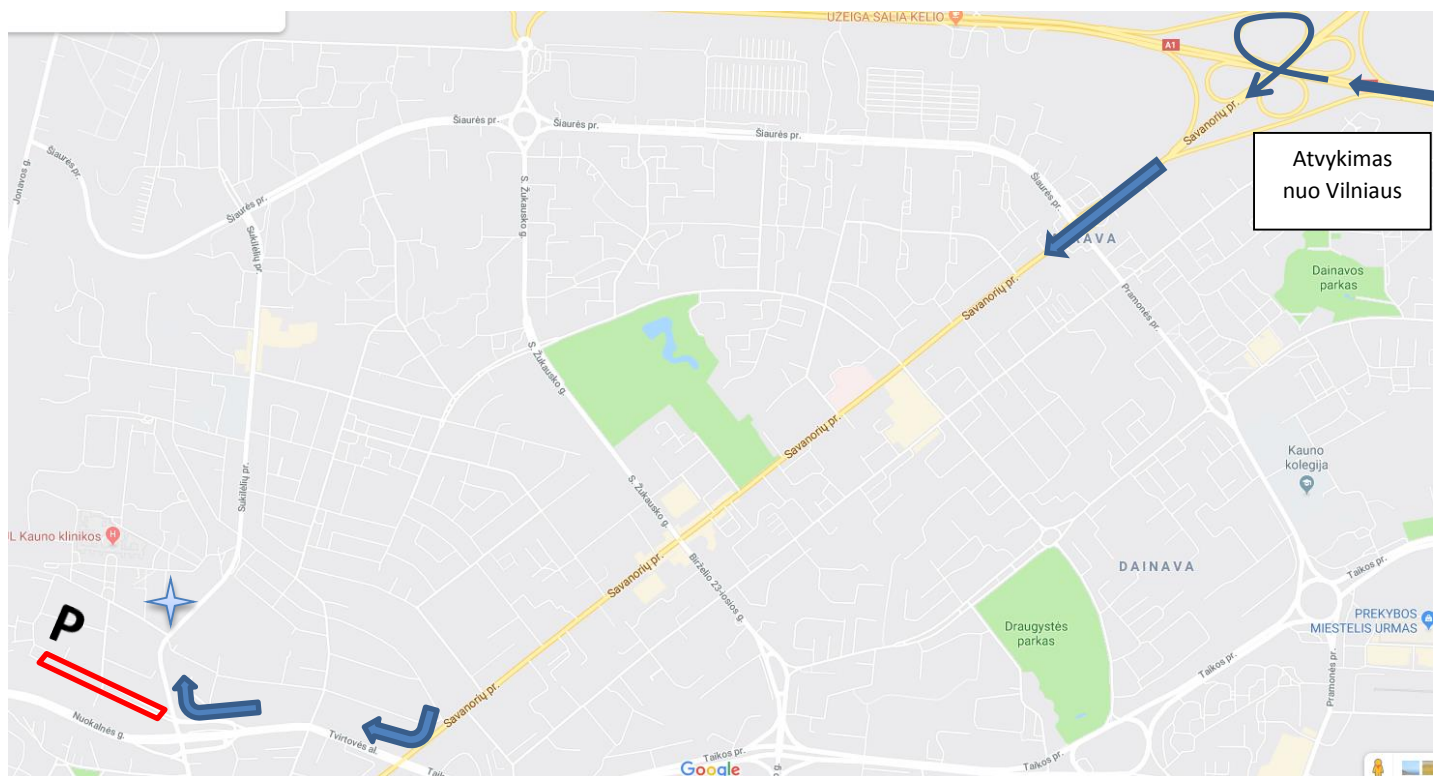
Mokymus veda

Prof. dr. Liudmila Rupšienė, Klaipėdos universitetas



Atvykimas į LETA konferenciją (atidarymą) adresu Sukilėlių pr. 13, Kaunas.

Parkavimas Kaune **MOKAMAS**.



Atvykimas iš Kauno geležinkelio stoties ar autobusų stoties galimas 34G autobusu (išlipti stotelėje „Klinikos“) arba 43 autobusu ir 4 troleibusu (išlipti stotelėje „Akių klinika“). Daugiau informacijos kaip susiplanuoti maršrutą rasite adresu <https://www.stops.lt/kaunas/>

Antra konferencijos dalis vyks adresu **Jankaus g. 2, Kaunas (įvažiavimas iš Kudirkos g.)**

Pervažiavimas iš pirmosios dalies viešuoju transportu galimas iš stotelės „Aiki klinika.“ pasirinkus 2 ir 4 troleibusą, arba 43 ir 67 autobusą. Važiuoti iki stotelės „Ledo arena“.

Eivenių g.

Ledo arena

Išvykti 11:00 2019-10-03 kiti parametrai

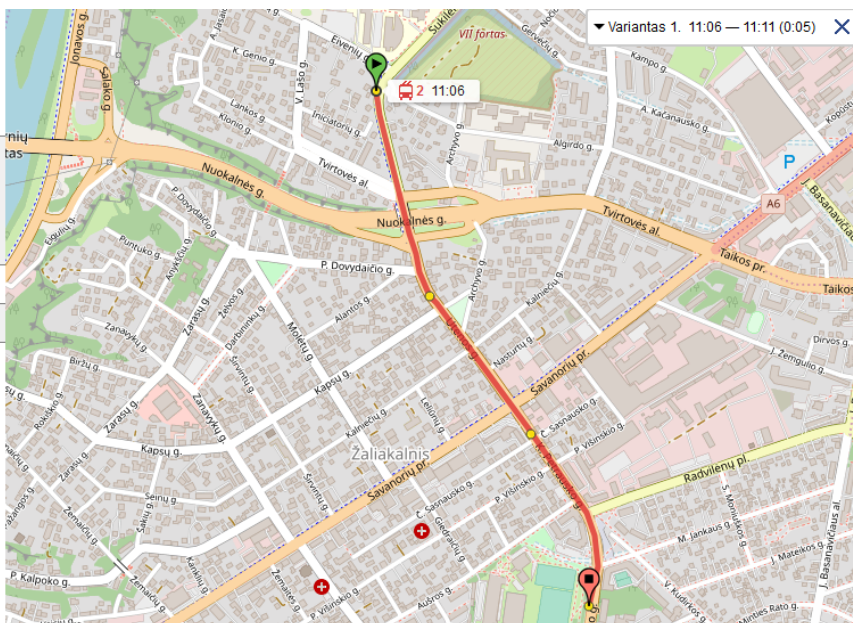
Variantas 1. 11:06 — 11:11, kelionės trukmė 0:05

2 Troleibusas kryptimi Islandijos pl. - Parodos G. - Kauno pilis

11:06 Eivenių g. → 11:11 Ledo arena (važiuoti 5 min.)

Variantas 2. 11:17 — 11:22, kelionės trukmė 0:05

Variantas 3. 11:33 — 11:38, kelionės trukmė 0:05



Pervažiavimas automobiliu Utenos g. ir K. Petrausko g.

