

EDUKACINIŲ PROJEKTŲ DIZAINAS MOKYMOSI PERSONALIZAVIMO GALIMYBIŲ DIDINIMIUI

©NATALIJA IGNATOVA

ktu

1922

Kur slypi personalizavimo galimybes?

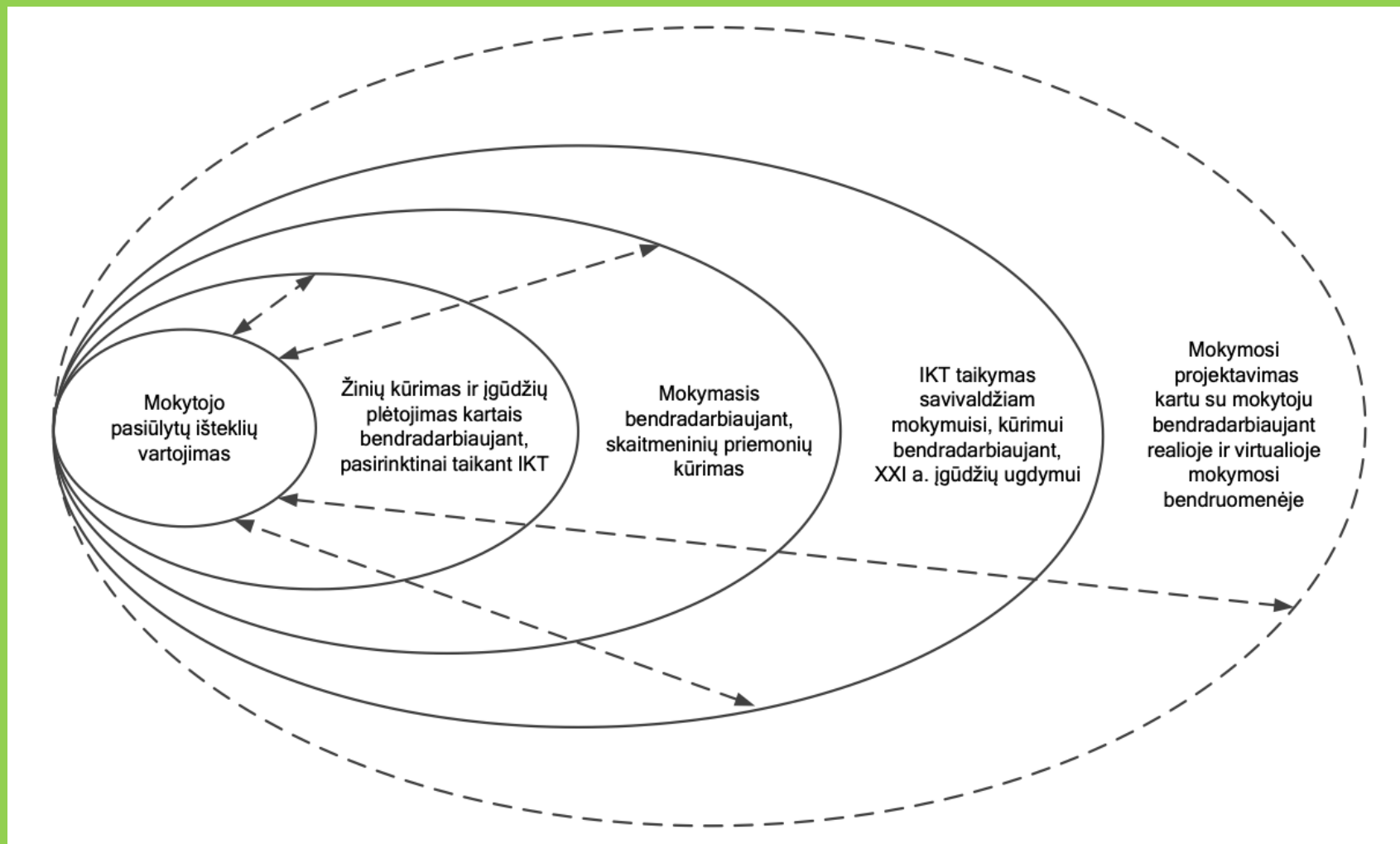
ktu

1922

Personalizavimas
kaip platėjanti
sąveika:

nuo išteklių
pasirinkimo bei
taikymo asmeniniais
mokymosi tikslais

iki intelektualinio turinio
bei technologijomis
grįsto mokymosi
proceso kūrimo
bendruomenėje



Technologijomis grįsto mokymosi proceso modeliai



4C

LEGO Education

Design Thinking (liet.
Mąstymo Modeliavimas)
Stanford'o UV

5E

Biological Sciences
Curriculum Study
(BSCS)

Mokymosi tyrinėjant ciklas
,Go-Lab` platformoje

4 C – *LEGO Education* metodika

1C – connect. Įtraukianti istorija

2C – construct. Konstravimas

3C – contemplate. Aptarimas.

4C – continue. Tobulinimas.

5E – BSCS

What is the **5E** Model of Instruction?

1

2

3

4

5

Engage

Explore

Explain

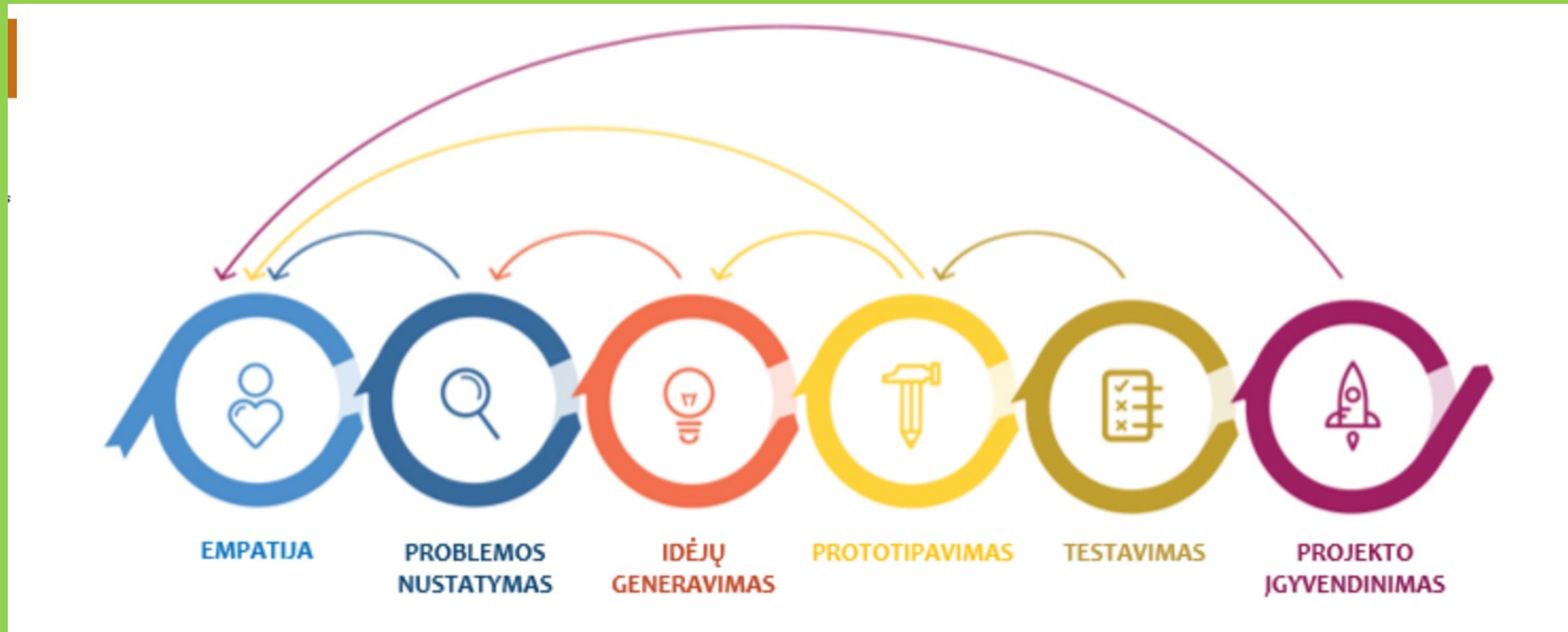
Extend

Evaluate

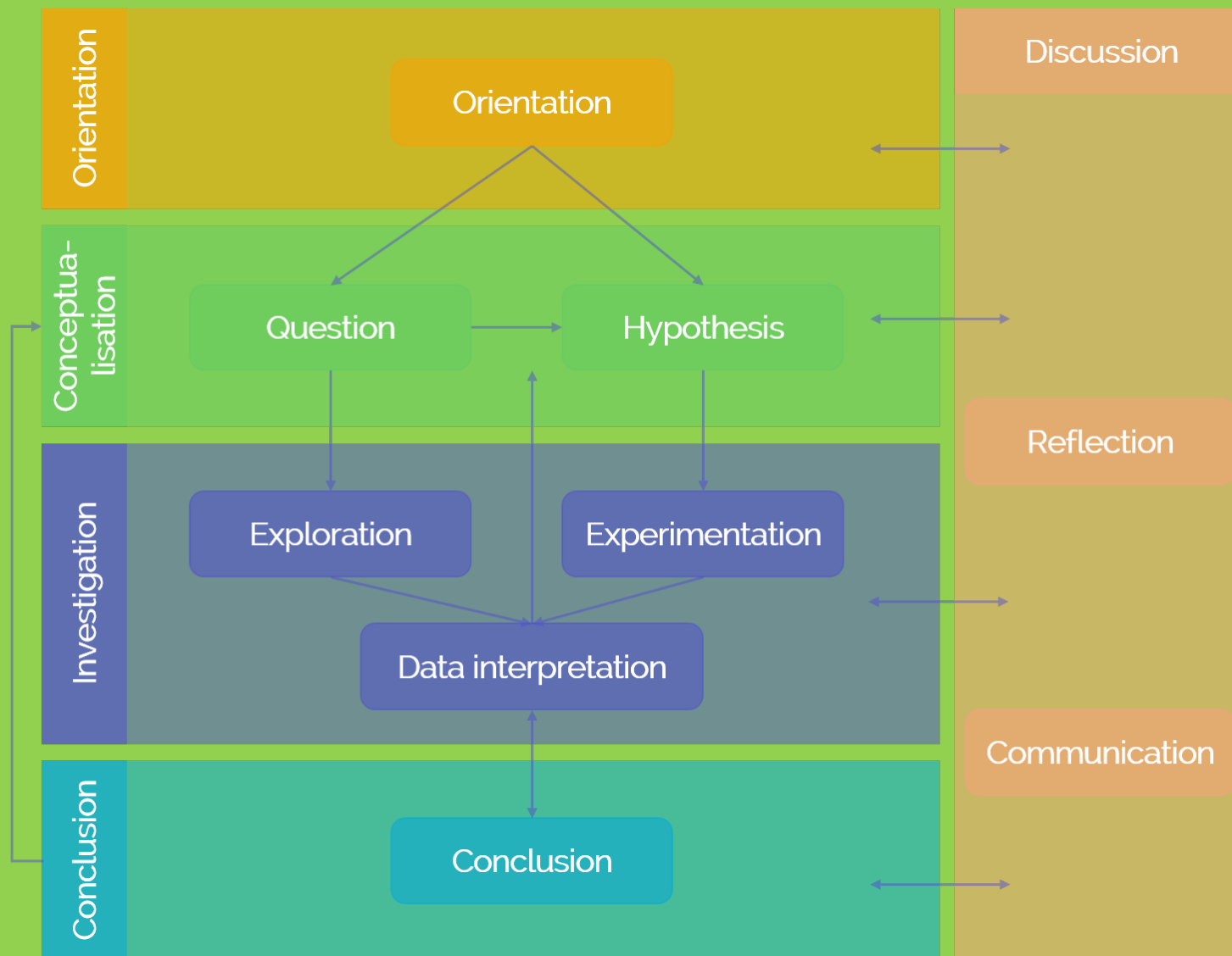
Design Thinking – mąstymo modeliavimas

ktu

1922



MOKYMOSI TYRINĖJANT CIKLAS

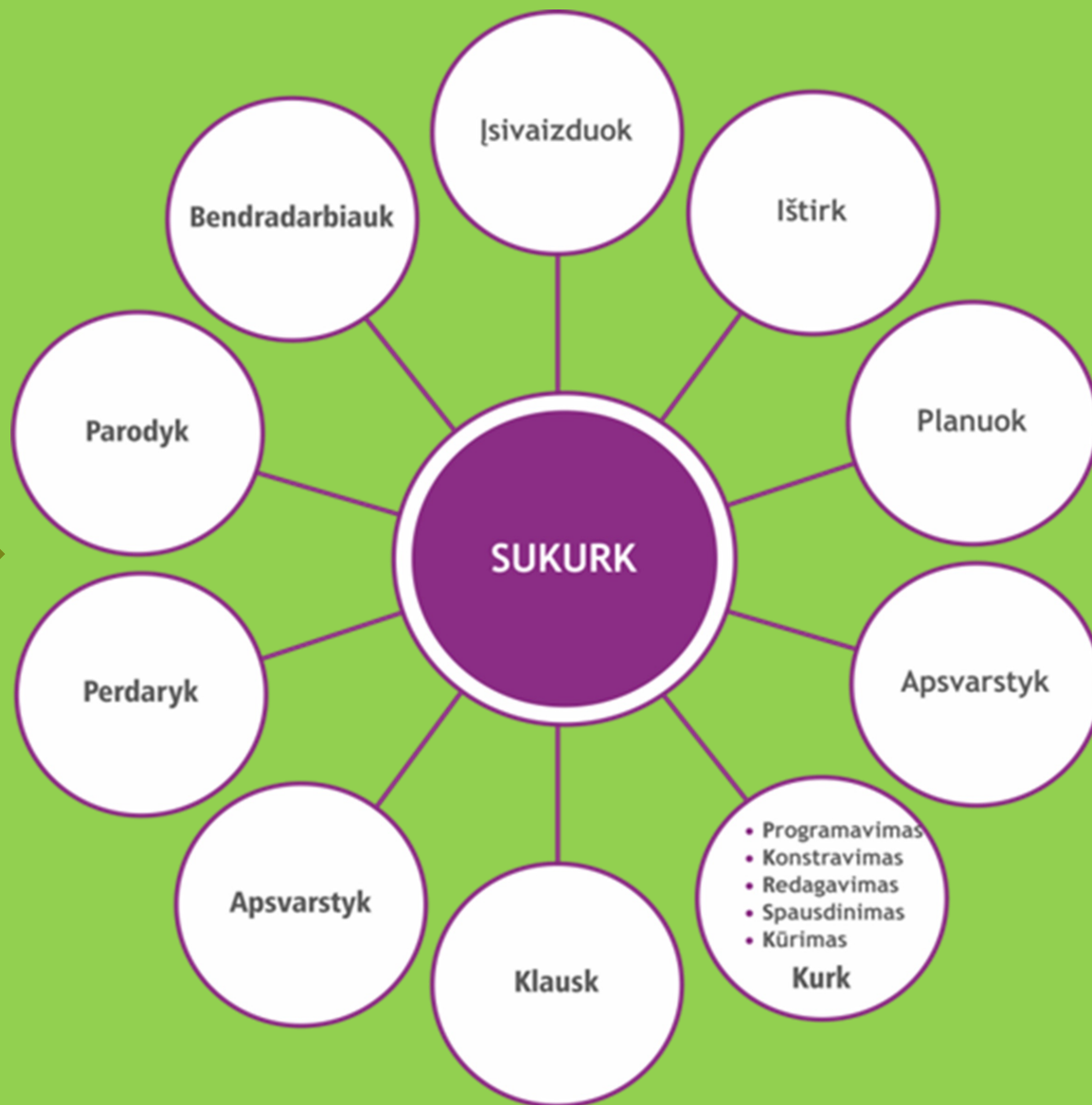


Go-lab

Pedaste et al., 2015

ATEITIES KLASĖS SCENARIJAI

Naudokis →



→ Dalykis

Koks edukacinis projektas įgalina personalizavimą?



Mokinių saviraišką ir galių atsiskleidimą skatinanti aktuali veikla – savivaldė, mokinio inicijuojama, įgalinanti kūrėjo vaidmenį.

Lietuvos mokinių išbandytos ir įvertintos veiklos:

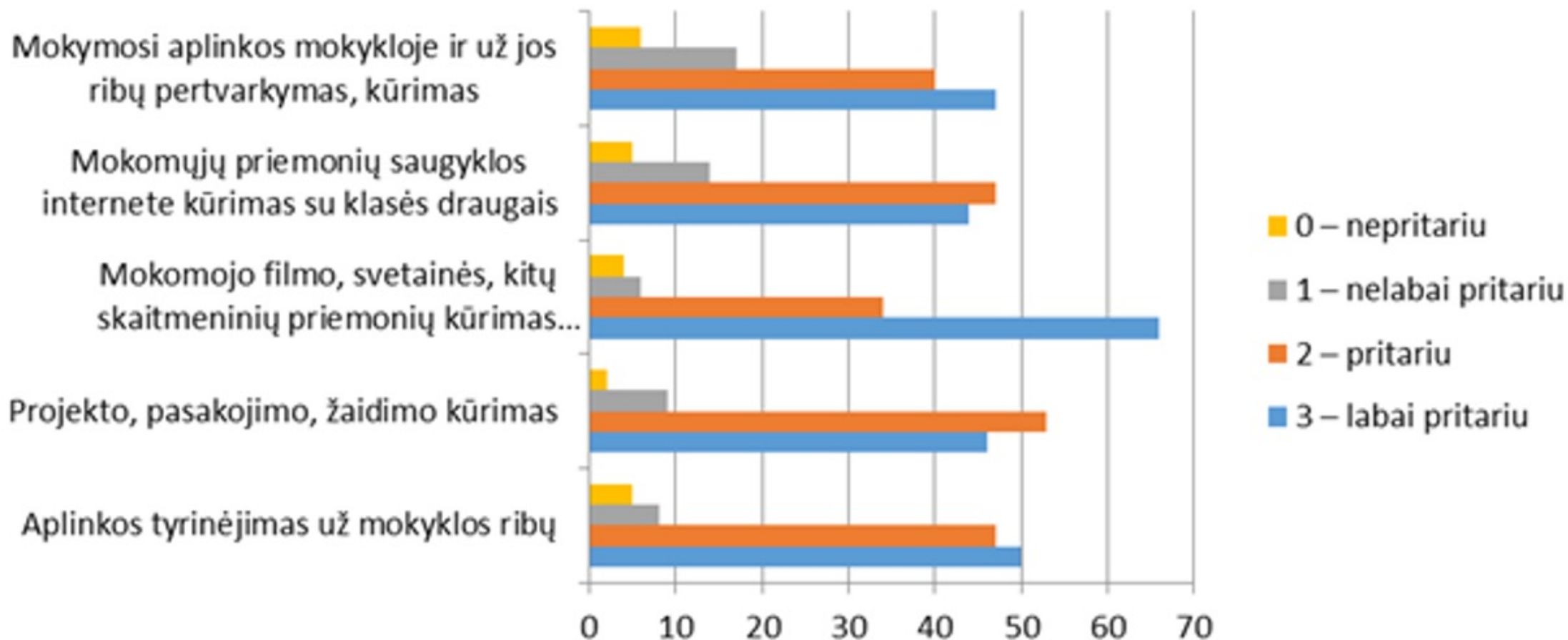
- aplinkos tyrinėjimas už mokyklos ribų;
- projekto, pasakojimo, žaidimo kūrimas;
- skaitmeninių priemonių kūrimas internete;
- mokymosi priemonių saugyklos (angl. *repository*) kūrimas;
- mokymosi aplinkos pertvarkymas, kūrimas.

Edukaciniai projektai. Kodėl?

ktu

1922

Kiek šios mokymosi veiklos leido jums pasijusti savarankiškiems, kompetentingiems / išmanantiems, kūreėjais, patirti mokymosi sėkmę?



Ignatova Natalija. *IKT grįsto mokymosi
personalizavimo veiksmingumas pradinio ir
pagrindinio ugdymo mokykloje.* 2017