

AUKŠTOJO MOKSLO IR PROFESINIO MOKYMO TINKLO 2024 M. ATASKAITA

2024 m. Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklas dirbo pagal numatytas veiklos gaires. Pilnai įvykdytos keturios veiklos gairių kryptys, vienos veiklos (Inicijuoti tyrėjų grupių projekto parengimą finansavimui gauti) atsisakyta įvertinus tinklo narių pajėgas. Dvi veiklos neįvykdytos. Taip pat buvo tęsiama ir įvykdyta 2023 m. numatyta veikla parengti Edukacijos forumą.

Dalyvavome LETA mokslinėje konferencijoje: „Švietimo neapibrėžtumas ir komunikacijos iššūkiai: praeities ir ateities sankirta“: surengti 2 tinklo posėdžiai, pateikta 13 žodinių ir 3 stendiniai pranešimai; dalyvavo 18 pranešėjų, 37 bendraautoriai, 20 klausytojų; dirbo 2 posėdžių moderatoriai, 1 organizacinio ir mokslinio komiteto narys; perskaitytas 1 pranešimas kitame tinkle.

Dalyvavome EERA konferencijoje „Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future“: 7 dalyviai, 3 žodiniai ir 1 stendinis pranešimas, 1 pranešimų recenzentas, 1 posėdžio moderavimas, 1 tinklo komiteto narys.

Parengėme Edukacijos forumą „Profesinis mokymas kaip edukacinių tyrimų laukas“: 3 pranešimai, 2 kviestiniai pranešėjai, 2 kviestiniai diskutantai, 43 klausytojai, 44 peržiūros *YouTube* kanale.

Dalyvavome 9 tarptautinėse konferencijose, perskaitėme 9 pranešimus, moderavome 5 posėdžius. Recenzavome 8 tarptautinių konferencijų pranešimus; 7 straipsnius moksliniams žurnalams, 1 monografiją, 2 studijų knygas.

Ekspertinė veikla: 3 tinklo nariai yra tarptautinio ir nacionalinio lygmens ekspertai; vienas tinklo narys dalyvavo 3 projektų vykdyme; 2 tinklo nariai dalyvavo valstybės lygmens dokumentų rengime.

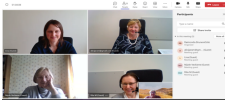
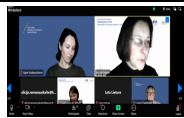
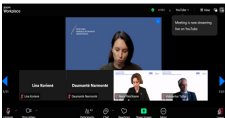
Mokslinių tyrimų sklaida: 1 tinklo narys pristatė savo apgintos disertacijos rezultatus renginyje „Edukologija Lietuvai: 2024 m. apgintų daktaro disertacijų pristatymo renginys“. ŠMSM, 2025 sausis.

Bendradarbiaujant su kitais LETA Valdybos nariais, parengta LETA narių apklausa apie Lietuvos tyrėjų dalyvavimą EERA konferencijose per 30 metų; šio tyrimo pagrindu parengtas standas ir video pristatymas, skirtas LETA prisistatymui EERA 30-mečio renginiuose; parengtas ir publikuotas Postas EERA BLOGE, skirtame EERA 30-mečiui „Developing an EERA Network Identity – NW 20 through the years“ ([Developing an EERA Network Identity - NW 20 through the years](#)).

LETA, kaip globojančios organizacijos, atstovavimas ir sveikinimas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbų studijos aukštojoje mokykloje 2024: daugiakalbystės realijos“ (rengėjai Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kalbų ir edukacijos katedra, Vilniaus kolegijos Užsienio kalbų centras, Masaryko universitetas (Brno, Čekijos respublika) Medicinos fakulteto Kalbų centras, Linkolno universiteto verslo mokykla (Misūris, JAV)).

Konkrečios veiklos, jų rezultatai ir tinklo dalyvių skaičius pateikiami lentelėje.

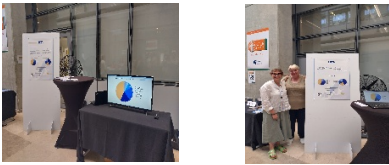
NR.	Renginys/projektas ir kt.	Tinklo nariai /Dalyviai	Veikla
I	Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) mokslinė konferencija „Švietimo neapibrėžtumas ir	1	Konferencijos organizacinio ir mokslinio komiteto narys
		2	Tinklo sekcijos posėdžių moderatoriai
		37/18	Tinklo sekcijos pranešėjai/ posėdžio dalyviai
		13/3	Pranešimai tinklo sekcijos posėdyje (žodiniai/stendiniai)

	<i>komunikacijos iššūkiai: praeities ir ateities sankirta“</i>	20	Konferencijos klausytojai		
		1/2	Pranešimai/moderatoriai kituose tinkluose 1. D. Šakalytė, V. Indrašienė „Įrodymais grįstos slaugos mokymo svarba, gerinant slaugos paslaugų kokybę“		
2	Europos edukacinių tyrimų asociacijos (EERA) 2024 metinė konferencija, Nikosija „ Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future“	1	EERA NW20 <i>Research in Innovative Intercultural Learning Environments</i> komiteto narys		
		3/1	PRANEŠIMAI (tinklo Nr.): žodiniai/stendiniai NW 20. Research in Innovative Intercultural Learning Environments		
		1	POSĖDŽIŲ MODERAVIMAS (tinklo Nr.): NW 20. Research in Innovative Intercultural Learning Environments 1 posėdis		
		1	NW 20 recenzentas		
		7	Dalyvavimas konferencijoje asmeniškai		
4	LETA ir ŠMSM Edukacijos forumai <i>Tinklo parengtas forumas</i> <i>„Profesinis mokymas kaip edukacinių tyrimų laukas“</i>	4/1	Forumo mokslinis ir organizacinis komitetas: tinklo nariai/kviestiniai		
		3	Pranešimai		
		1/2/1	Tinklo pranešėjai/diskutantai/moderatoriai		
		2/2/1	Kviestiniai pranešėjai/diskutantai/ moderatoriai		
		43	Forumo klausytojai gyvai tiesioginės transliacijos metu		
		44	Forumo perklausą YouTube kanalu		
		2	Dalyvauta XXXIV LETA Forumo diskusijoje „Ko tikėtis iš doktorantūros studijų?“		

5	Kitos tarptautinės konferencijos	3	DALYVAVIMAS (konferencijos pavadinimas, data, vieta): 1. IV tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos - link socialinės gerovės“, 2024 m. - The 2024 World Conference on Information Systems & Technologies (WorldCIST'24). Lodz University of Technology, Poland, 26 - 28 March 2024. - Advanced learning technologies and applications. Sustainability and partnership in education. KTU. 2024 gruozio 5 d. - International multidisciplinary conference. Nurturing Critical Minds: Interdisciplinary Perspectives in Education and the Workforce. Vilniaus universitetas. June 27-28, 2024. - Tarptautinė konferencija. Kalbų studijos aukštojoje mokykloje'24. VIKO-LSMU 2024 m. lapkričio 29 d. Vilniaus kolegijoje - LETA konferencija. VGTU. 18th International Technology, Education and Development Conference (INTED2024). Valencia, Spain. 4-6 March, 2024. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2024). Dates: 11-13 November, 2024. Location: Seville, Spain. - Nurturing Critical Minds: Interdisciplinary Perspectives in Education and the Workforce. VU, 2024-06-27.
		4	PRANEŠIMAI (pranešimo pavadinimas): - Įrodymais grįstos slaugos mokymo poveikio slaugos studijų programos studentų įrodymais grįstos slaugos gebėjimų ugdymui vertinimas. IV tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos - link socialinės gerovės“, 2024 m. L. Dulksnienė. LSMU kultūrinės dalykinės pažintinės studentų mobilumo programos į Prancūziją iššūkiai ir patirtys. L. Dulksnienė. Motivations for choosing remote teaching/learning tools at a university of health sciences in the post-pandemic period: the teachers' attitudes. - Studies at a Specialized University in the Post-Pandemic Period from the Students' Point of View: New Realities and Challenges. Edita Butrime, Virginija Tuomaite. The 2024 World Conference on Information Systems & Technologies (WorldCIST'24). Lodz University of Technology, Poland, 26 - 28 March 2024. - Developing Creativity as a Precondition of Critical Thinking in Language Studies at The University of Health Sciences Using Non-Traditional Activities. Edita Butrime, Dalija Gudaityte, Silvija Rakutiene 3. International multidisciplinary conference. Nurturing Critical Minds: Interdisciplinary Perspectives in Education and the Workforce. Vilniaus universitetas. June 27-28, 2024. - The Perfect Imperfect Student: How Intergenerational and Cultural Diversity Affects Students' Learning Abilities. Assoc. Prof. Phd. Silvija Rakutiene, Assoc. Prof. Phd. Edita Butrime. Tarptautinė konferencija. Kalbų studijos aukštojoje mokykloje'24. VIKO-LSMU 2024 m. lapkričio 29 d. Vilniaus kolegijoje

			7. Pirmakursių studentų technologinis raštingumas- nuo sistemiškumo iki atidumo detalėms. Edita Butrimė (LSMU), Judita Kasperiūnienė (VDU). LETA konferencija. VGTU 8. Motivations for choosing remote teaching/learning tools at a university of health sciences in the post-pandemic period: the teachers' attitudes e. Butrime, D. Gudaityte, L. Dulksniene, V. Tuomaite. 6. 18th International Technology, Education and Development Conference (INTED2024). Valencia, Spain. 4-6 March, 2024. 9. Teaching emotional intelligence techniques via ict and gamification: some of the findings of the pol-com project. V. Zuzeviciute, D. Jatautaite, E. Butrime. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2024). Dates: 11-13 November, 2024. Location: Seville, Spain.
		2	MODERAVIMAS (konferencijos pavadinimas, sesijų skaičius): 1. Kalbų studijos aukštojoje mokykloje 2024: daugiakalbystės realijos, 1 posėdis. 2. The 2024 World Conference on Information Systems & Technologies (WorldCIST'24). 1 posėdis 3. Advanced learning technologies and applications. Sustainability and partnership in education. 1 posėdis 4. International multidisciplinary conference. Nurturing Critical Minds: Interdisciplinary Perspectives in Education and the Workforce. Vilniaus universitetas. 1 posėdis. 5. LETA konferencija. VGTU. 1 posėdis.
6	Mokslinės ekspertizės	1	KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ recenzavima (konferencijos pavadinimas, recenzijų skaičius): 1. Europos edukacinių tyrimų asociacijos ECER 2024, NW 20 Research in Innovative Intercultural Learning Environments 8 pranešimų recenzijos.
		4	STRAIPSNIŲ ŽURNALAMS recenzavimas (Žurnalo pavadinimas, recenzijų skaičius): 1. Šiaulių valstybinės kolegijos mokslo darbų leidinys PROFESSIONAL STUDIES: THEORY AND PRACTICE (1 recenzija). 2. Vytauto Didžiojo universiteto žurnalas „Pedagogika“ (3 straipsnių recenzijos). 3. „Studies about languages“ (1 straipsnio recenzija). 4. International Journal of Game-Based Learning (IJGBL), 2 recenzijos. 5. International Journal of Distance Education Technologies (IJDET), 2 recenzijos. 6. International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT), 6 recenzijos. 7. Creativity Studies, Mokslo darbų žurnalas, VGTU, 3 recenzijos.
		1	KITOS RECENZIJOS (pavadinimas, skaičius): 1. Recenzuota monografija: Gintarė Tautkevičienė, Aldona Augustinienė ir Aistė Pranckutė „Bibliotekinių kompetencijų, įgalinančios įsitraukimą į piliečių mokslo veiklas“. 2. Recenzuotas Laimos Šarkauskienės ir Giedrutės Grigonienės pratybų leidinys „Lotynų kalbos pratimai Medicinos fakulteto studentams“ . 3. Recenzuotas Loretos Alešiūnaitės ir Ugniaus Keturakio pratybų leidinys „Lithuanian Workbook for the 1st Year Odontology Students“.

		3	ŠALIES arba TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS EKSPERTAS (asmenys): 1. Kauno Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) rektorė; Lietuvos TAU asociacijos projektų edukologijos, gerontologijos ir socialinio darbo sričių ekspertė. 2. Profesinio mokymo ekspertų tinklo PROMET narė (Lietuva). 3. COST asociacijos ekspertė (Vertinta <i>COST Open Call OC-2024-1</i> kvietimo projekto paraiška); Studijų kokybės vertinimo centro Studijų vertinimo komisijos narė (https://skvc.lrv.lt/lt/struktura-ir-kontaktine-informacija/patarianciosios-institucijos/).
7	Dalyvavimas projektuose (projektai/asmenys)	3/1	1. Projektas „European VET for the 21st century: the balancing of excellence and inclusion“ : Europos profesinio mokymo plėtros centro (Cedefop) tyrėja. 2. Horizon projektas „Skills partnerships for sustainable and just migration patterns“: Mokslo darbuotoja. 3. Erasmus+ programos projektas „Green Transition in Vocational Education and Training - promoting interdisciplinarity between networked VET training programmes in the field of Building Service Engineering, with particular focus an sustainability competence“ : Projekto tyrėja.
8	Dokumentų rengimas (dokumentai/asmenys)	3/2	1. VALSTYBĖS lygmens: Dalyvavimas slaugytojų pakopinių kompetencijų modelio sukūrimo darbo grupėje (SAM ministro įsakymas V-390, 2024 m.) KPMPC (2024). Profesinio mokymo turinio atnaujinimo, atliepant žaliają pertvarką, rekomendacinės gairės (bendraautorė) KPMPC (2024). Lietuvos kvalifikacijų sandaros susiejimo su Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sandara ir Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sandara atnaujinta ataskaita (bendraautorė)
9	Bendradarbiavimas su kitais LETA tinklais		1. Mokymosi visą gyvenimą
10	Mokslinių tyrimų sklaida ir pritaikomumas (tinklo nariai)	2	Pranešimas: Šakalytė D. Įrodymais grįstos slaugos mokymo integravimas į slaugytojų rengimą koleginiuose studijose. <i>EDUKOLOGIJA LIETUVAI</i>: 2024 m. APGINTŲ DAKTARO DISERTACIJŲ PRISTATYMO RENGINYS. ŠMSM, 2025 sausis. Straipsnis: Tikkanen, T. ., Tütlys, V., Vaitkutė, L., Kaminskienė, L., Ümarik, M. ., Loogma, K. ., Sloka, B. ., & Buligina, I. . (2024). VET Teachers’ and Schools’ Capacities to Tackle the Challenges of Vulnerable Students in the Baltic Countries and Norway. <i>Pedagogika / Pedagogy</i>, 153(1), 5–31. https://doi.org/10.15823/p.2024.153.1
11	Kita reikšminga veikla	1	Parengtas ir publikuotas <i>Postas EERA BLOGE</i>, skirtame EERA 30-mečiui „Developing an EERA Network Identity – NW 20 through the years“ (žr.: Developing an EERA Network Identity - NW 20 through the years) 

		1	Bendradarbiaujant su kitais LETA Valdybos nariais, parengta LETA narių apklausa apie dalyvavimą EERA konferencijose per 30 metų; šio tyrimo pagrindu parengtas standas ir video pristatymas, skirtas LETA prisistatymui EERA 30-mečio renginiuose. 
		1	LETA, kaip globojančios organizacijos, atstovavimas ir sveikinimas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje KALBŲ STUDIJOS AUKŠTOJOJE MOKYKLOJE 2024: DAUGIAKALBYSTĖS REALIJOS (rengėjai Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kalbų ir edukacijos katedra, Vilniaus kolegijos Užsienio kalbų centras, Masaryko universitetas (Brno, Čekijos respublika) Medicinos fakulteto Kalbų centras, Linkolno universiteto verslo mokykla (Misūris, JAV). 
12	Kiti rezultatai		1. Įvyko vienas tinklo nuotolinis susirinkimas. 2. Įvyko trys Edukacijos forumo rengimo grupės nuotoliniai susirinkimai. 3. Informacijos sklaida tinklo nariams vyko el.paštu.